



ALTINORDU ORTAOKULU

«DİJİTAL YOL ARKADAŞIM ÖĞRETMENİM»

2024-2025 ERASMUS +
Ka122-SCH PROJESİ

2023-1-TR01-KA122-SCH-000164113



İÇİNDEKİLER

1. " DİJİTAL YOL ARKADAŞIM ÖĞRETMENİM" PROJESİ AMAÇLARI VE FAALİYETLERİ.....	2
2. Macaristanın başkenti Budapeşte de Microsoft örnek okulu ünvanına sahip « EUROPA 2000 GİMNAZİUM» okulunda 5 günlük öğrenci hareketliliği	3
3. Avusturya nın başkenti Viyana da «Austria Brigittenauer Gymnasium 1200 « okulunda 3 gün iş başı gözlem hareketliliği	4
4. ÇEKYA Cumhuriyetinin başkenti Prag da « Yenilikçi Bir Sınıfta Dijitale Geçiş» başlıklı bir kursa « EDUCANATE GİMNAZİUM» okulunda 5 günlük bir kurs hareketliliği.....	5
5. BOLOGNA ,ITALYA da « Yabancı Dil Öğrenmede Dijital Araçlar « başlıklı 5 günlük bir kurs hareketliliği.	6
6. Portekiz den Yabancı Uzman Viseu Polytechnic Üniversitesi Animasyon Bölümü Profesörü NELSON GONCALVES «Video animasyon hazırlama ve fotoğraf konulu oturumlar.	7
7. HAREKETLİLİK ÖNCESİ HAZIRLIKLAR.....	7
8. HAREKETLİLİK SONRASI OKULLARDA YAPILAN ÇALIŞMALAR.....	11
9. KATILIMCI DEĞERLENDİRMELERİ.....	12
9.1. BUDAPEŞTE - ÖĞRENCİ.....	12
9.2. PRAG-ÖĞRETMEN.....	12
9.3. VİYANA - ÖĞRETMEN.....	12
9.4. İTALYA - ÖĞRETMEN.....	12
10. SOSYAL MEDYA VE WEB HABER LİNKLERİ.....	13



Erasmus+



1. ORDU ALTINORDU ORTAOKULU

“DİJİTAL YOL ARKADAŞIM ÖĞRETMENİM”

2023-1-TR01-KA122-SCH-000164113 NOLU

Erasmus+ Projesi Katılımcı Seçim Süreci

Erasmus+ Projesi çalışmaları kapsamında okulumuz “DİJİTAL YOL ARKADAŞIM ÖĞRETMENİM ” adlı 2023-1-TR01-KA122-SCH-000164113 nolu okul projesinde yer almaya hak kazanmıştır. Projeye katılacakların seçimiyle belirlenmesi öngörülmüştür.

Bu kapsamda bir başvuru formu oluşturulmuş, Öğretmenlerimize ve öğrencilerimize resmi yazı ve gruplar ile duyurular yapılmıştır. Mesleki eğitim alanında 36 başvuru, Okul eğitimi alanında ise 181 başvuru alınmıştır. Alınan başvurular, 17-18-19 Ocak 2023 tarihlerinde 11 kişilik bir komisyonla değerlendirilmiştir.

Başvuruların her biri iki değerlendirici tarafından okunmuş ve puanların ortalaması nihai puan olarak alınmıştır. Mesleki Eğitim alanında 17 okul başvuru kalitesi ve katılımçılık ilkleri uyarınca konsorsiyum ortağı olarak seçilmiştir. Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında yürütülecek tüm faaliyetler Erasmus Kalite Standartları olarak adlandırılan bir dizi kalite unsuruna uymak zorundadır. Bu standartlar, tüm katılımçılar için iyi bir hareketlilik deneyimi ve kaliteli öğrenme çıktıları sağlamak, hibe desteği sağlanan tüm kuruluşların Program hedeflerine katkıda bulunmalarını temin etmek amaçlarına yöneliktir. Programın standartlarına uygun olarak kaliteyi arttırmak amacıyla okulumuzda dilsel ve kültürel hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.

Dilsel Hazırlık çalışmalarının amacı öğrenci ve öğretmenlerin faaliyete katılacakları okullarda hedef dilde iletişim kurabilmelerini, yeni bir ülke ve kültüre uyum sağlamalarını, kültürlerarası iletişimlerini ve hoşgörülerini geliştirmeleridir. Bu kapsamda okulumuzda açılan Halk Eğitim destekli kurslarda ve çevrim içi dil eğitimleriyle hareketliliğe katılacak olan öğrenci ve personeller ile yedek ve istekli kişilerden oluşan 100’ü aşkın kişi A1 Seviye İngilizce Dil Sertifikası almaya hak kazandı.

Kültürel Hazırlık çalışmaları ile katılımçıların alışık oldukları ortam, şehir ve ülkeden çıkıp yeni bir çevreye uyum sağlamaları, farklı kültürleri tanıma ve çekinmeden iletişim kurmaları desteklenmiştir. Bu kapsamda hareketliliklerde yer alan öğrenci ve öğretmenlerimize yönelik faaliyetin gerçekleştirileceği ülkeye ait dil, yeme- içme kültürü, günlük konuşma terimleri (merhaba, iyi günler, teşekkürler, vb.), yerel kültür ve adetler, özel günler, ulaşım, iklim, müzik, sanat ve kültürel aktiviteler gibi konularda oryantasyon çalışmaları yürütülmüştür.



PROJENİN AMAÇLARI:

- Dijital içerikler konusunda personel ve öğrencilerin bilinçlenmesini sağlamak
 - Dijital içerikler sayesinde kağıt tüketimini azaltmak
- Dijital içerikler ile daha ekonomik ve erişilebilir ders içerikleri oluşturmak
 - Dijital araçlar ile yabancı dil öğrenimini kolaylaştırmak
- Dijital araçlar ile yabancı öğrencilerin Türkçe öğrenmelerini desteklemek

PROJE FALİYETLERİ:

- 6 öğrenci 2 refakatçi öğretmen ile Macaristanın başkenti Budapeşte de - Microsoft örnek okulu ünvanına sahip « EUROPA 2000 GİMNAZİUM» okulunda 5 günlük öğrenci hareketliliği yapıldı.
- 5 öğretmen Avusturya nın başkenti Viyana da «Austria Brigittenauer Gymnasium 1200 « okulunda 3 gün iş başı gözlem gerçekleştirdi.
- 5 Öğretmen ÇEKYA Cumhuriyetinin başkenti Prag da « Yenilikçi Bir Sınıfta Dijitale Geçiş» başlıklı bir kursa « EDUCANATE GİMNAZİUM» okulunda 5 günlük bir kursa katıldılar.
- 2 öğretmen BOLOGNA ,ITALYA da « Yabancı Dil Öğrenmede Dijital Araçlar « başlıklı 5 günlük bir kursa katıldılar.
- Portekiz den Yabancı Uzman Viseu Polytechnic Üniversitesi Animasyon Bölümü Profesörü NELSON GONCALVES «Video animasyon hazırlama ve fotoşop konulu oturumlar düzenledi.



Erasmus+



2. Macaristanın başkenti Budapeşte de Microsoft örnek okulu ünvanına sahip « EUROPA 2000 GİMNAZİUM» okulunda 5 günlük öğrenci hareketliliği

3 Mart-9 Mart tarihleri arasında 6 öğrenci 2 refakatçi öğretmen ile Macaristan nın başkenti Budapeşte de Microsoft örnek okulu ünvanına sahip « EUROPA 2000 GİMNAZİUM» okulunda 5 günlük öğrenci hareketliliği yapıldı.

Hareketliliğin ilk günü öğrencilerimizle oradaki öğretmenler ve öğrenciler tanıştı ve okulun tanıtımı yapıldı. Öğrencilerimiz hazırladıkları Okulumuzu ve ORDU yu tanıdan slaytları sundular ve getirdikleri hediyelerini, fındıklarını ikram ettiler .

Hareketliliğin ikinci günü yabancı dil sınıflarına katılan öğrenciler Almanca dersinin ve İngilizce dersinin dijital araçlarla nasıl işlendiğini gözlemlediler. Bilişim dersine katılan öğrenciler 3D yazıcının kullanımını gözlemlediler ve tasarımlar yaptılar.

Hareketliliğin üçüncü günü matematik dersine katılım sağlayan öğrenciler oradaki öğrencilerle problem çözdüler , dijital araçları kullanarak yarışmalara katıldılar.

Hareketliliğin dördüncü günü sanat dersine katılan öğrenciler Macaristan bayrağı ve Türk bayrağı renklerini kullanarak tasarımlar yaptılar.Okulda rehberlik eden öğrencilerle okulun birimlerinde vakit geçirdiler.

Hareketliliğin beşinci gününde Maceristan eğitim sistemi, maceristan tanıtımı ve okulun tanıtımını içeren slaytlar hazırlayan öğrencilerin sunumları izlendi.

Öğleden sonra müzik müzesine gidildi ve rehber öğrencilerle tarihi yerler gezildi.



3. Avusturya'nın başkenti Viyana da

«Austria Brigittenauer Gymnasium 1200 « okulunda 3 gün iş başı gözlem hareketliliği

3 – 9 Mart tarihleri arasında Avusturya'nın başkenti Viyana da «Austria Brigittenauer Gymnasium 1200 « okulunda 3 gün iş başı gözlem hareketliliğine 5 öğretmen katıldı. Hareketliliğin ilk günü oradaki öğretmenler ile tanışıldı ve okulun tanıtımı yapıldı. Öğretmenlerimiz hazırladıkları Okulumuzu ve ORDU'yu tanıtan slaytları sundular ve getirdikleri hediyelerini, fındıklarını ikram ettiler. Öğretmenlerimiz mentorları ile dijital araların kullanıldığı derslerde "fly on the Wall" sessiz izleyici metodu ile derslere katıldılar. Hareketliliğin ikinci günü sanat atölyesinde derslere katılan öğretmenlerimiz dijital araları kullanarak katılım sağladılar, Öğretmenlerimiz "burst interactions" aralıklı etkileşim yöntemini kullanarak derslere katıldılar. Hareketliliğin üçüncü günü öğretmenlerimiz dijital araçların kullanıldığı derslerde "hands on" uygulamalı metoduyla izleyici olarak yer alan öğretmenlerimiz ara ara mentorları eşliğinde yönetmeleri sağlanarak iş başı gözlem sonlandırıldı.



Erasmus+



4. ÇEKYA Cumhuriyetinin başkenti Prag da « Yenilikçi Bir Sınıfta Dijitale Geçiş» başlıklı bir kursa « EDUCANATE GİMNAZIUM» okulunda 5 günlük bir kurs hareketliliği.

14-21 Nisan tarihlerinde ÇEKYA Cumhuriyetinin başkenti Prag da « Yenilikçi Bir Sınıfta Dijitale Geçiş» başlıklı bir kursa « EDUCANATE GİMNAZIUM» okulunda 5 günlük bir kurs hareketliliği için okulumuzdan 5 öğretmenimiz görev almıştır .
Kurstaki:

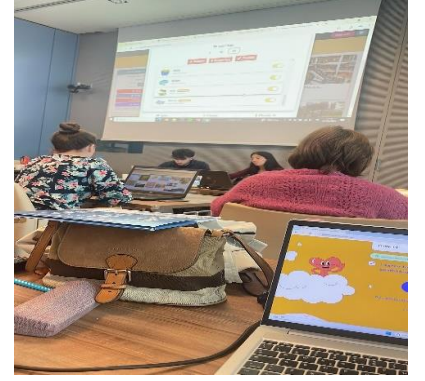
- Çek eğitim modeli ve çevrim içi eğitim
- Çevrimiçi eğitimin ve dijitalleşen sınıfların olumlu olumsuz yönleri
- Ders içeriklerini kayıt altına almak için araçlar
- En popüler çevrimiçi öğrenme platformları
- Ders içeriklerini e-öğrenme paketlerine dönüştürme
- Etkin ders planlama yöntemleri
- Bir öğretim aracı olarak oyun.
- Yeni dijital dünya becerileri ve bunlarla başa çıkabilme.
- Dijitalleşen sınıfta ölçme ve değerlendirme.
- Aileleri nasıl sürece dahil edebiliriz?
- Çalıştay ve örnek ders hazırlama gibi konularda eğitim aldılar.



5. BOLOGNA ,ITALYA da « Yabancı Dil Öğrenmede Dijital Araçlar « başlıklı 5 günlük bir ELA Kurs merkezinde kurs hareketliliği.

İtalya'da ELA kurs merkezinden "Dijital Araçlarla Yabancı Dil" başlıklı eğitim 19-26 mayıs tarihleri arasında okulumuz İngilizce Öğretmenleri Fatma Yücesoy Tokgöz ve Hayriye Başkan İsmailçelebioğlu tarafından kurs alındı. Kursta:

- Pratik multimedya içerik oluşturma
 - Prezi ile etkileşimli sunum hazırlama
 - Öğrenci etkileşimi için Mentimeter kullanımı
 - Dil Öğrenme ve öğretme için diğer uygulamalar.
 - Videolara metin ve konuşma balonları ekleme.
- Padlet ,Baamboozle,Emaze,Magic school gibi uygulamalarla içerik üretme
Gibi konularda eğitim aldılar



6. Portekiz den Yabancı Uzman Viseu Polytechnic Üniversitesi Animasyon Bölümü Profesörü NELSON GONCALVES «Video animasyon hazırlama ve fotoşop konulu oturumlar.

Viseu Polytechnic üniversitesi Animasyon bölümü Profesörü Nelson Goncalves 13-17 Mayıs tarihlerinde okulumuza geldi.

-Okulumuz öğrenci ve personeliyle tanıştı.

- Portekiz'den, Portekiz'in eğitim sisteminden ve kendi yaptıkları çalışmalardan bahseden bir sunum yaptı.

- Okulumuzda dijitalleşme ve dijital içerikler ile ilgili kat edilen mesafeler paylaşıldı ve değerlendirildi.

-Öğrencilerimizle animasyon atölyesi yapıldı.

-Öğrencilerimizle pratik fotoğraf düzenleme atölyesi yapıldı.

-Öğretmen ve personelimize ders içeriklerini dijitalleştirme eğitimi verdi

- Personelimizle animasyon atölyesi gerçekleştirildi.

-Altınordu ilçemizden davet edeceğimiz toplam 20 öğretmenle ders içeriklerinin dijitalleştirilmesi eğitimi verildi.

-Aynı katılımcılarla animasyon atölyesi gerçekleştirildi.

- ilçeden davet ettiğimiz eğitim yöneticileri ve öğretmenlere Portekiz Eğitim Sistemi ve Dijitalleşen Eğitim sunumu yapıldı.

- Kültürel etkinlik olarak Ordu ve müzeler gezisi yapıldı.



7.HAREKETLİLİK ÖNCESİ HAZIRLIK TOPLANTILARI

Yurtdışına çıkacak öğretmen ve öğrencilerimiz ve velilerimizle her hareketlilik öncesinde Okulumuzda gerçekleştirilen toplantılarda, hareketlilik süresince karşılaşılabilecekleri olası durumlar ve bunlara yönelik çözüm önerileri detaylı bir şekilde ele alındı. Ayrıca katılımcıların yurtdışında geçirecekleri süre boyunca akademik ve kültürel anlamda kendilerini geliştirme fırsatlarına vurgu yaparak, proje süresince uyulması gereken kurallar ve dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında bilgilendirme yapıldı.

Proje yürütücüleri katılımcıları Erasmus programının amacı ve kapsamı, hareketlilik sürecinin genel işleyişi, hareketlilik tarihleri ve programın süresi, gidilecek ülkelerin kültürel özellikleri ve sosyal yaşamı, kültürel adaptasyon süreçleri ve ipuçları, akademik gereklilikler ve beklentiler, ulaşım ve konaklama düzenlemeleri, yurtdışında sağlık sigortası ve sağlık hizmetlerine erişim, güvenlik önlemleri ve acil durum prosedürleri, Erasmus projesinin konusu ve amaçları konularında bilgilendirerek katılımcıların sorularını yanıtladı.



Erasmus+

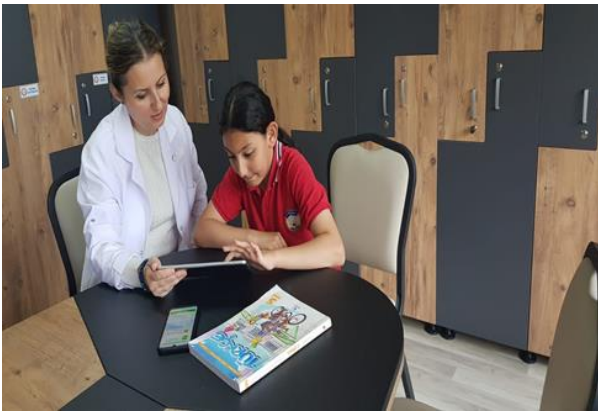


8.HAREKETLİLİK SONRASI OKULUMUZDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

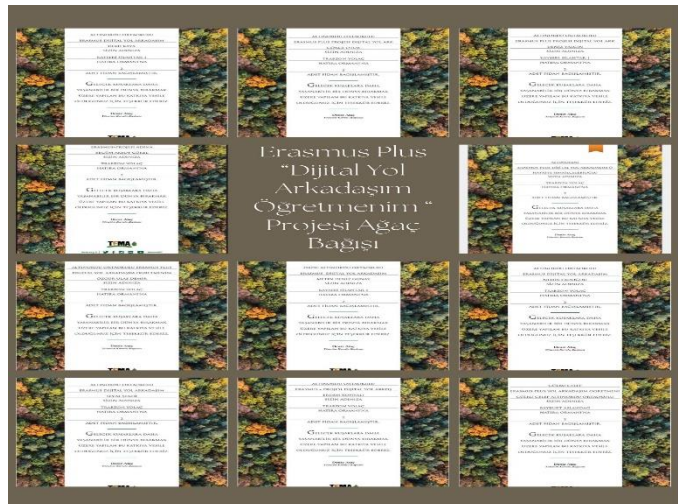
Yaygınlaştırma faaliyetleri projede elde edilen bilgi ve deneyimlerin geniş kitlelerle paylaşılması, toplumun genel bilgi seviyesini arttırması ve diğer projelere ilham kaynağı olmasına yardımcı olur. Ayrıca etkiyi sadece katılımcılarla sınırlı tutmayarak projenin etki alanını arttırır. Bu amaçla projemizde katılımcılar hareketliliğin başından sonuna kadar gözlemlerini içeren sunum hazırladılar. Ayrıca ev sahibi kurumlarda yönetici ve öğretmenlerden izin alarak fotoğraf ve video çekimi yaptılar. Hareketlilik sonrası okullarında bu bilgileri öğretmen ve öğrencilerle bir araya gelerek paylaştılar. Okul koridorlarında bu bilgiler ve fotoğraflardan oluşan panolar hazırlayarak projenin etki alanını arttırdılar.



Türkçe öğretmenimiz okulumuzda yabancı uğruklu olan öğrencimize dijital platform üzerinden Türkçe öğretti.



Okulumuzda yürütülen Erasmus Plus " Dijital Yol Arkadaşım Öğretmenim" adlı projemizin bir amacı da dijital platformlar sayesinde kâğıt israfını önlemek ve böylece ağaçlarımızı kurtarmaktır. Bu nedenle Okulumuz ve projemiz adına ağaç bağıışı yaparak projemizi de sonlandırmış bulunuyoruz.



9.KATILIMCI DEĞERLENDİRMELERİ

BUDAPEŞTE-ÖĞRENCİ

Budapeşte'deki Europa 2000 Gimnázium okulunda geçirilen 5 günlük öğrenci hareketliliği, farklı bir eğitim sistemini deneyimleme fırsatı sundu. Microsoft Örnek Okulu unvanına sahip olan bu kurum, teknolojiyi derslere entegre etme konusunda oldukça gelişmişti. Dijital araçların kullanımı, öğrencilerin derslere daha aktif katılım sağlamasına yardımcı olduğunu gördük. Farklı kültürlerden öğrencilerle bir araya gelmek, uluslararası bakış açımızı geliştirdi. Okulun eğitim anlayışı ve interaktif ders işleyişi, öğrenme sürecini daha eğlenceli ve verimli hale getirdiğini deneyimledik. Macaristan'daki eğitim sistemiyle Türkiye'deki sistem arasındaki farkları gözlemleme şansı yakalandık. Grup çalışmaları ve proje bazlı öğrenme etkinlikleri, takım çalışması becerilerimizi güçlendirdi. Budapeşte'nin tarihi ve kültürel zenginliklerini keşfetmek, akademik deneyimi daha anlamlı kıldı. İngilizce iletişim becerilerini geliştirerek kendimize olan güvenimizi artırdı.. Bu hareketlilik programı, bize hem akademik hem de sosyal açıdan unutulmaz bir deneyim kazandırdı.

VIYANA - ÖĞRETMEN

«Austria Brigittenauer Gymnasium 1200 « okulunda 3 gün iş başı gözlem süresince geçen eğitim süreci ve gözlemler oldukça verimli geçti. Sağlanan destek, rehberlik ve ilgiden dolayı çok teşekkür ederiz. Hem teorik hem de pratik anlamda kazandığımız bilgiler, mesleki gelişimimize önemli katkılar sağladı. Eğitimlerin ve gözlemlerin her aşaması bizim için değerli bir deneyim oldu. Umarım gelecekteki çalışmalarımızda da bu deneyimlerin izinden gideriz.

Bolonya'da katıldığımız kurs, Avrupanın bir çok ülkesinden gelen yabancı dil öğretmenlerinin bulunduğu, çok yönlü bir çalışmaydı. Dijitalleşen dünyayı eğitime katmak, öğrencilerin seveceği popüler çevrimiçi platformları dil öğretiminde kullanmakla ilgili çok faydalı bilgiler edindik. Ayrıca farklı kültürlerden öğretmenlerle etkileşim kurmak vizyonumuzu da olumlu anlamda etkiledi. Ortak yapılan çalışmaların kültürümüzü anlatmak için de faydalı olduğunu düşünüyoruz. Bu proje akademik, sosyal ve kültürel olarak bize çok şey kattı.

BOLONYA - ÖĞRETMEN

Çekya'da aldığımız kursta Çek eğitim sistemi, dijitalleşen sınıfta yapabileceğimiz etkinlikler ölçme değerlendirme, en popüler çevrimiçi öğrenme platformları, bir öğretim aracı olarak oyun konularında eğitim alındı. Ayrıca Çekya'daki sosyal hayat gözlemlenerek toplumun kültürü hakkında bilgi sahibi olduk, bunları öğrencilerimize aktardık. Hem akademik hem de kültür açısından çok faydalı bir proje oldu.

PRAG-ÖĞRETMEN

10. SOSYAL MEDYA VE WEB HABER LİNKLERİ

- 1- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/erasmus-akreditasyonu-2023-konsorsiyum-ortagiyiz_13828403.html
- 2- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/erasmus-projesi-ogrenci-secim-sureci_14799836.html
- 3- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/macaristan-budapeste-hareketlilikimiz-basladi_14876094.html
- 4- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/budapeste-ogrenci-hareketlilikimiz-basariyla-tamamlandi_14936897.html
- 5- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/viyana-isbasi-gozlem-hareketlilikimiz-basladi_14876171.html
- 6- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/viyana-isbasi-gozlem-hareketlilikimiz-basariyla-tamamlandi_14922783.html
- 7- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/viyana-isbasi-gozlem-hareketliliği-ogretmen-sunumlari_15110759.html
- 8- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/cekya-prag-hareketlilikimiz-basladi_15046949.html
- 9- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/cekya-prag-hareketlilikimiz-basariyla-tamamlandi_15096812.html
- 10- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/italya-bolonya-hareketlilikimiz-basladi_15186375.html
- 11- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/erasmus-projemizin-ogrenci-sunumlari_15092086.html
- 12- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/erasmus-projemizin-ogrenci-sunumlari_15092086.html
- 13- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/erasmus-calistayi-ogrenci-oturumu_15165807.html
- 14- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/erasmus-calistayi-ogretmen-oturumu-1_15170106.html

- 15- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/erasmus-calistayi-ogretmen-oturumu-2_15176939.html
- 16- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/erasmus-projemizin-kapanis-toplantisi_15186279.html
- 17- <https://docs.google.com/forms/d/1Hwu3orNFAIhHWg2hndCc7vITfv3qfsfzY69QET703oU/edit?pli=1>
- 18- https://docs.google.com/forms/d/1XJLrnhsvIo3ZI_C4ImW_U6Q74vXDU-2G7c41HpRWiDU/edit
- 19- https://docs.google.com/forms/d/1XJLrnhsvIo3ZI_C4ImW_U6Q74vXDU-2G7c41HpRWiDU/edit
- 20- <https://padlet.com/teacher5210/d-j-tal-d-l-ed-n-m-vtowchtisezzwajd>
- 21- <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/dijital-dil-edinimi/twinspace/pages>
- 22- https://altinorduortaokulu.meb.k12.tr/icerikler/agac-bagisi_16117083.html