



SIIRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

12 - 16 EKİM

5

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

☎ 0484 223 10 28

✉ arge56@meb.gov.tr

🌐 siirt.meb.gov.tr

🐦 @mem_siirt

📷 @siirtmem

ÜNİTE: CÜMLE DÜZEYİNDE ANLAM VE KAVRAMLAR

KAZANIM: Neden-sonuç , amaç-sonuç cümlelerini bilir.

Nesnel ve öznel yargıları ayırt eder.

Karşılaştırma bildiren cümleleri fark eder.

Koşul bildiren cümleleri fark eder.

Cümlenin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar, yorumlar yapar.

Cümleye hâkim olan duyguyu fark eder.

KONU ÖZETİ

Öznel Cümleler: Kişiden kişiye değişen, doğruluğu ya da yanlışlığı kanıtlanamayan, kişilerin duygularını içeren, sübjektif cümlelerdir.

*Türkiye'nin en güzel illerinden biri Siirt'tir.

*Yaz mevsimini bütün insanlar sever, sevmeyen insan var mıdır?

Nesnel Cümleler: Kişiden kişiye değişmeyen, doğruluğu ya da yanlışlığı kanıtlanabilen, kişilerin duygularını içermeyen, objektif cümlelerdir.

*Siirt ilimiz, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ndedir.

*Kuzey Yarımküre haziran, temmuz, ağustos aylarında yaz mevsimidir.

Amaç-Sonuç Cümleleri: Bir eylemin hangi amaçla yapıldığını ya da yapılacağını ve sonucunda ne olduğunu anlatan cümlelerdir. Üzere, için, amacıyla maksadıyla, diye gibi sözcükler eylemin yapılma amacını bildirir.

* Dedemi görmek için köye gideceğim.

* Üşümesin diye üzerine battaniye örttüm.

Neden-Sonuç Cümleleri: Bir eylemin hangi sebeple yapıldığını ve sonucunda ne olduğunu bildiren cümlelerdir. Bu cümleler "Neden? Niçin?" sorularına cevap verir.

*Numarayı kaybettiğim için seni arayamadım.

* Yağmur yağdığından trafik kilitlendi.

Koşul- Şart Cümleleri: Bir olayın veya durumun gerçekleşmesinin başka bir olaya ya da duruma bağlı olduğunu belirten cümlelerdir.

Türkçede koşul anlamı "-sa / -se "ekleriyle sağlanır. " Ancak, ise, -ince, -dıkça, -mi, ama, üzere" ile de koşul anlamı sağlanabilir.

*Ödevlerini bitirirsen dışarı çıkabilirsin.

*Düzenli çalıştın mı başarılı olursun.

Karşılaştırma Cümleleri: İki kavramın, iki varlığın, iki durumun benzer veya farklı yönleriyle ele alınıp bunlar arasındaki benzerliklerin veya farklılıkların ortaya konulduğu cümlelerdir. Bu cümleler genellikle "daha, kadar, en, göre" gibi sözcüklerle kurulur.

*Dünyanın en güzel çiçekleri lale ve güldür.

*Sınıfta hiçbirimiz Hasan kadar duyarlı ve hoşgörülü değildik.

Tanım Cümleleri: Bir varlığı özellikleriyle tanıtan cümlelerdir. Tanım cümlesi "... nedir?" sorusuna cevap verir. Bu cümlelerin sonu genellikle "...dır, denir" ile biter.

*Çay tarlada yeşil, paketinde siyah, sıcak suda kırmızı olan bir bitkidir.

*Deneyim, iyisiyle kötüsüyle yaşadıklarımıza verdiğimiz addır.

Eleştiri (Değerlendirme) Cümleleri: Bir yapıtın, çalışmanın, durumun veya insanın güzel ve iyi yönlerinin ele alındığı cümleler olumlu eleştiri cümleleridir; kusurlu, eksik yönlerinin ele alındığı cümleler olumsuz eleştiri cümleleridir.

*Öğrenci şiiri çok güzel yazmıştı.

Olumlu eleştiri

*Ödevlerini yine baştan savma yapmışsın.

Olumsuz eleştiri

Öz Eleştiri Cümleleri: Bir kişinin kendi davranışları üzerinde yürüttüğü yargıları içeren cümlelerdir.

*Özür dilemekten utandığım için bugün arkadaşım yanımda değil.

*İtiraf ediyorum derslerime çalışmadım, sınavı kaybettim.

Hayal Ürünü Cümleler: Gerçekleşmesi mümkün olmayan olayları anlatan cümlelerdir.

*Devler ülkesinde parmak kadar çocuğu nasıl bulacağız?

*Gideyim de şu altın yumurtlayan tavuğu bulayım.

Aşamalı Durum Bildiren Cümleler: Bir varlığın olumlu ya da olumsuz yönündeki değişimini anlatan cümlelerdir. Cümlelerde aşamalı durum anlamı “günden güne, yavaş yavaş, gittikçe, iyiden iyiye” gibi ifadeler ile sağlanır.

*Hasta adam günden güne iyileşiyordu.

*Adana’da havalar gittikçe ısınıyor.

Duygusal İfade Bildiren Cümleler:

Duygularımızı anlatan (üzüntü, keder, mutluluk, şaşkınlık, heyecan vb.) anlatan ifadeler duygusal ifade denir.

*Köyümün o güzelim havası burnumda tütüyor.

*Bizi aramayınca seni çok merak ettik.

Abartılı İfade Bildiren Cümleler: Bir olayı, durumu veya kavramı olduğundan daha fazla ya da az gösteren cümlelerdir.

*Hafta sonu bitirmem gereken dağlar kadar işim var.

*Onu karşısında görünce mutluluktan havalara uçtu.

Örtülü (Örtük) Anlam: Sözü söyleyen kişinin cümlesinde yer almayan fakat söylenen cümlenin anlamından hareketle cümleden başka yargılarında çıkarılmasına örtülü anlam denir. Örtülü anlam söylenmeyen ancak cümlenin bütününden anlaşılan farklı anlamlardır.

*Sinemaya bizimle Ayşe de gelecek. (Sinemaya başkaları da geliyor.)

*Bir de Ankara’yı gezelim. (Başka yerleri de gezdik.)

Varsayım Cümleleri: Henüz gerçekleşmemiş bir eylem veya durumu gerçekleştirmiş gibi kabul edip onunla ilgili bir yargı içeren cümlelerdir. Bu yargılarda genellikle “diyelim ki, tut ki, düşün ki” gibi ifadeler yer verilir.

*Tut ki puanın yetmedi ve iyi bir liseye giremedin.

*Varsayalım ki İğdır’daki Ağrı Dağı’nı gördün, ne yapardın?

Tasarı Cümleleri: Bir kimsenin herhangi bir konuyla ilgili, ileri dönük yapmayı düşündüğü plan veya projeleri ifade eden cümlelerdir. Genellikle sonu “düşünüyorum, planlıyorum, tasarlıyorum, amaçlıyorum” gibi ifadelerle biter.

*İnşallah, Mayıs 2021’de kitabımı tamamlamayı düşünüyorum.

*Bu işin altından başarıyla kalkmayı amaçlıyoruz.

Olasılık Cümleleri: Bir olayın veya durumun olumlu ya da olumsuz bir şekilde gerçekleşebileceğini bildiren cümlelerdir. Cümlelerde genellikle “-ebilir, belki, galiba, sanırım” gibi kelimeler kullanılır.

*Yarın Sinop’ta okullar tatil olabilir.

*Belki şarjı bitmiştir, o yüzden aramamıştır.

Öneri Cümleleri: Bir sorunu çözmek veya bir işin yapılması için görüş ve düşüncelerin öne sürüldüğü cümlelerdir.

*Başın ağrımasın istiyorsan, her insana sırrını söyleme.

*Sınava en iyi bildiğiniz konulardan başlayın ki sınav heyecanınız azalsın.

Ön Yargı Cümleleri: Bir kimse ya da durumla ilgili olarak çeşitli nedenlerle önceden edinilmiş, olumlu ya da olumsuz bir görüş bildiren cümlelerdir.

*Bizim okulumuz bu sene de birinci olur. (Olumlu ön yargı)

*Göreceksiniz bu işi yüzüne gözüne bulaştıracak. (Olumsuz ön yargı)

Yakınma Cümleleri: Olumsuz bir durumdan memnun olmamak, bu durumdan şikâyetçi olmak, sızlanmak, rahatsız olmak ve bu olumsuz olayla ilgili huzursuzluk başkalarına söylenir.

*Her defasında en zor işi bize veriyorlar yeter artık.

*Bir haftadır hasta yatıyorum kimse bana "Nasılsın?" diye sormadı.

Sitem Cümleleri: Olumsuz bir durumdan memnun olmamak, bu durumdan şikâyetçi olmak, sızlanmak, rahatsız olmak ve bu olumsuz olayla ilgili huzursuzluk kişinin kendisine söylenir.

*Demek bana haber vermeden köyüme gittiniz!

*Senin bu sözleri söyleyeceğini hiç sanmazdım.

Şaşırma Cümleleri: Beklenmeyen bir durum karşısında insanların hayretlerini, şaşkınlıklarını dile getiren cümlelerdir. Cümlede ünlem işareti kullanılır.

*Kitaplığındaki binlerce kitabı okumuş ha!

*Dokuz kişi bir arabaya nasıl sığmış anlayamadım!

Pişmanlık Cümleleri: Geçmişte yapılan hata ve yanlışlar için duyulan üzüntüyü anlatan cümlelerdir.

*Keşke onunla aynı takımda olmasaydım.

*Söylediklerine araştırmadan neden hemen inandım ki!

Özlem Cümleleri: Bir şeyi, kişiyi görme isteğini veya geçmişte yaşanan günleri tekrar görme isteğini ifade eden cümlelerdir.

*Eskiden insanlar birbirlerine misafirlige giderdi ne güzeldi o günler.

*Nerede 90'lı yıllardaki çocukluğumun dertsiz, tatasız günleri?

Sevinç Cümleleri: Çok istenen ya da hoşagiden bir şeyin olmasıyla duyulan coşkuyu anlatan cümlelerdir.

*Yaşasın, yarın İstanbul'a gideceğiz.

*Sonunda en sevdiğim kitabı buldum!

Üzüntü Cümleleri: İstenilen bir şeyin gerçekleşmemesinden ya da olması istenmeyen olayların olmasından kaynaklanan ruh halini ifade eden cümlelerdir.

*Zavallı kedici hastalanınca ne acılar çekti.

*Kötü haberi alınca moralim bozuldu.

Endişe Cümleleri: Olumsuz bir durumun olma olasılığından duyulan kaygıyı ifade eden cümlelerdir.

*Sen de diğerleri gibi beni bırakıp gidersin diye çok korkuyorum.

*Seni sabahtan beri arıyoruz çok merak ettik, neden telefonunu açmıyorsun?

Küçümseme Cümleleri: Kişi ya da kişileri küçük görmek, hafife almak, değer vermemek için söylenen cümlelerdir.

*Bu konuyu ilkokul öğrencileri bile bilir, siz nasıl bilemezsiniz?

*Bacak kadar boyuyla bir de bize akıl veriyor.

Azımsama Cümleleri: Bir şeyin miktarını az bulma, yetersiz görme, eksik bulma anlamlarını taşıyan cümlelerdir.

*Kusura bakma sana para falan veremem. Bu para ancak bana yeter.

*Sabahtan akşama kadar sadece 20 soru mu çözebildin?

Beklenti ve Gerçekleşmemiş Beklenti

Cümleleri: Gerçekleşmesi beklenen davranışları ifade eden cümlelerdir. Beklenti cümlelerinde "sanıyorum, düşünüyorum, zannediyorum, umuyorum" gibi ifadeler kullanılır. Gerçekleşmemiş beklenti cümlelerinde "sanmıştım, düşünmüştüm, zannetmiştim, ummuştum" gibi ifadeler kullanılır.

*Sınıfta birinci olacağımı umuyorum. (Beklenti)

*Sınıfta birinci olurum diye ummuştum. (Gerçekleşmemiş Beklenti)

Cümle Tamamlama: Cümlede boş bırakılan yerin cümlenin anlam bütünlüğünü ve uyumunu sağlayacak şekilde doldurulmasına cümle tamamlama denir. Cümlenin genelinden çıkarılan anlam doğrultusunda boşluk doldurulmalıdır.

Cümle Oluşturma: Kelime kelime dağıtılan sözcülerden kurallı ve anlamlı cümleler oluşturmaktır.

ÜNİTE 1: DOĞAL SAYILAR

1.BÖLÜM: MİLYONLAR VE ÖRÜNTÜLERİN ÖZELLİKLERİ

KAZANIM 1:En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.Kuralı verilen örüntülerin tüm adımlarını yazar.

KONU ÖZETİ

Bu sayıları gerçek hayatla ilişkilendirme durumlarında karşılaştırma ve anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir.

Sayıların okumasında bölükler kullanır

.Bölükler kendi basamak gurubundaki en küçük basamakla isimlendirilir.7,8 ve 9 basamaklı sayılar için **milyonlar bölüğü** kullanılır. 7,8 ve 9 basamaklı sayılar milyonlu sayılardır.

Milyonlu sayıların yazılışına ve okunuşuna bir örnek: 856 563 789: Sekiz yüz elli altı milyon beş yüz altmış üç bin yedi yüz seksen dokuz. Belirli bir kurala göre düzenli bir şekilde ilerleyen şekil ya da sayı dizisine **örüntü** denir.

Bir örüntünün adımları arasında bir kural oluşturabiliyorsak bu **kural örüntünün genel kuralıdır**.

Örnek: 3,6,9,12,15.....devam eden bir örüntü 3 er 3 er artıyor genel kuralı **3n** dir.

Sadece adımlar arasındaki farkı sabit olan örüntülerle sınırlı kalınır.7'den başlayarak üçer ilave etmek suretiyle oluşan sayı örüntüsünün 6. Adımını bulunuz.

ÜNİTE 1: GÜNEŞ, DÜNYA VE AY 2.BÖLÜM: AY'IN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ KAZANIM: Ay'ın özelliklerini açıklar. KONU ÖZETİ

Bulutsuz bir gecede gökyüzüne baktığımızda, gökyüzünde parlayan birçok gök cismi görebiliriz. Bu gök cisimleri arasında Dünya'ya en yakın olan Ay'dır. Ay, Dünya'mızın tek doğal uydusudur. Ay ışık kaynağı değildir. Güneşten aldığı ışığı yansıtır. Ay, Dünya'dan çok daha küçük bir gök cisimidir. Dünya'dan gökyüzüne baktığımızda Ay'ın diğer gök cisimlerinden daha büyükmüş gibi görürüz. Hem Dünya'dan hem de Güneş'ten küçük olmasına rağmen Ay'ın Güneş'ten büyükmüş gibi görünmesinin sebebi Dünya'mıza Güneş'ten daha yakın olmasıdır. Ay'ın şekli küreye benzer.

Ay'ın atmosferi yoktur. Bunun sonucunda;

- Rüzgar, yağış gibi hava olayları görülmez ve gece ile gündüz arasındaki sıcaklık farkı oldukça fazladır. Ay'da rüzgâr ve yağmurun olmaması sebebiyle yüzeydeki toz tabakası hiç değişmeden kalır. Bu nedenle astronotların Ay'da bıraktıkları ayak izleri sonsuza dek hiç bozulmadan kalacaktır.
- Meteor denilen gök cisimleri Ay'a çarpar. Ay da atmosfer olmadığı için Ay'ı koruyamaz ve bu gök cisimleri Ay da çukurlar oluşturur. Bu çukurlara Krater adı verilir.
- Güneşten gelen zararlı ışıklardan korunamaz.

Ay yüzeyinde kayalıklar, vadiler ve yüksek dağlar da bulunur.

Ay kendi eksenini etrafında dönme hareketi, Dünya'nın etrafında ise dolanma hareketi yapar. Ay'ın dönme ve dolanma hareketinin süreleri eşittir ve 27 gün 8 saattir. Bu yüzden Ay'ın hep aynı yüzünü görürüz. Ay'ında katmanları vardır fakat Dünya'ninkinden farklıdır.

Ay'ın Dünya'ya ortalama uzaklığı 384.000 km'dir. Ay Dünya'nın $\frac{1}{4}$ ü kadardır. Dünya, Güneş ve Ay'ı büyüklüklerine göre sıralayacak olursak en büyük Güneş, sonra Dünya, sonra Ay şeklinde sıralarız. Güneş'i basketbol topuna benzetecek olursak Dünya'yı nohut, Ay'ı da mercimek tanesine benzetebiliriz. Ay daha küçük olduğu için Dünya ya oranla çekim kuvveti daha azdır. Ay'a ilk uzay yolculuğu 16 Temmuz 1969 tarihinde gerçekleşmiştir. Apollo 11 isimli uzay aracı ile Ay'a ayak basan ilk astronot Neil Armstrong'dur.



ÜNİTE 1: BİREY ve TOPLUM
1.BÖLÜM: ETKİN BİR VATANDAŞIM
KAZANIM 1:Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.

KONU ÖZETİ

Etkin ve Sosyal Vatandaş

Sosyal bilgiler, haklarımızı, sorumluluklarımızı, özgürlüklerimizi öğrenmemizde ve kullanmamızda etkili bir ders olmakla beraber, bizlerin etkin ve sosyal birer Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmamızı sağlar. Yaşadığımız coğrafi çevreyi ve dünya'yı tanımamız, tarihimizi ve kültürümüzü öğrenmemiz açısından Sosyal bilgiler çok önemli bir derstir.

Sosyal bilgiler dersinin asıl amacı, yaşadığı dünyayı tanıyan, tarihini bilen öğrencilerin etkin ve sorumlu yurttaşlar olmaları için gerekli olan bilgi ve becerileri öğrencilere kazandırmaktır.

Etkin Vatandaşların Özellikleri

- Seçim zamanında oy kullanmak
- Vergileri düzenli ödemek
- Askerlik görevini yapmak
- Kanun ve kurallara uymak
- Sorumluluk bilinciyle hareket etmek
- Ülke yönetimine katkı sağlamak
- Üretim yaparak ülke ekonomisine katkıda bulunmak
- Haklarını bilmek ve gerektiğinde kullanmak

Sosyal Bilgiler Dersinin Bireye Kazandırdıkları

Sosyal Bilgiler dersinde yaşamımıza yön veren bazı değer ve beceriler kazanırız. (Doğru karar vermek, sorunları çözerken kendimizi karşıımızdaki kişilerin yerine koymak bunlardan bazılarıdır.)

Kültürümüzün, tarihimizin öğrenilmesi, ulusal bilincimizi geliştirir.

Kültürel mirası koruma konusunda da duyarlı olmamızı sağlar.

Yaşadığımız çevreyi, ülkemizi ve dünyayı daha iyi tanırız.

Benzer ve farklı özelliklerimizin farkında oluruz.

Çevremize karşı hassas oluruz.

Ülkemiz ve dünyayı ilgilendiren konularda fikirler üretebilir ve daha duyarlı oluruz.

Ayrıca demokratik yaşam tarzı ile hak ve sorumluluklarımızı bilmemiz iyi bir vatandaş olmamızı sağlar.

İnsana saygılı olmanın toplumsal ilişkilerdeki önemini fark ederiz.

İnsan hakları, ulusal egemenlik ve demokrasi gibi kavramlarla tanışırız.

Yaşamımızı demokratik kurallar çerçevesinde düzenlemeyi öğreniriz.

Çevremizdeki tarihi eserler ve doğal varlıkların farkına varırız.

Bunları koruma ve yaşatma konusunda bilinçli bireyler oluruz.

Unite 1: Hello!**First Part Topic: Making Simple Inquires****Outcomes: Students will be able to introduce themselves and meet people****Important words (Önemli Kelimeler)**

Study= okumak
Speak= konuşmak
Turkey /Turkish=Türkiye/Türk
Italy/Italian= İtalya/İtalyanca
China/Chinese=Çin/Çinli
Germany/German=Almanya/Alman
Greece/Greek= Yunanistan/Yunan
India/Indian=Hindistan/Hintli
Brazil/Brazilian=Brazilya/ Brazilyalı
Japan/Japanese=Japonya/Japon

Art=resim
Music=müzik
Physical Education=Beden Eğitimi
Language Class= Dil dersi
Maths=Matematik
History=Tarih
Science= Fen Bilgisi
Social Studies= Sosyal Bilimler

Important Expressions (Önemli Yapılar)

How are you? Nasılsın?
How you doing? Nasıl gidiyor?
How old are you? Kaç yaşındasın?
Where are you from? Hangi ülkeden geliyorsun?
What is your nationality? Hangi milliyettensin?
Where do you study? Nerede okuyorsun?
What is your favorite class? En sevdiğin ders ne?
Nice to meet you/ Glad to meet you
Tanıştığımıza memnun oldum.
How many languages do you speak? Kaç tane dil konuşuyorsun?

**ÜNİTE 1: ALLAH İNANCI****3.BÖLÜM: . Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir****KAZANIM 3 : Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir****KONU ÖZETİ****3. Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir**

Rahman, Yüce Allah'ın güzel isimlerinden birisidir. Bu isim Kur'an-ı Kerim'de şöyle geçer: "De ki: "(Rabbinizi) ister Allah diye çağırın, ister Rahman diye çağırın. Hangisiyle çağırırsanız çağırın, nihayet en güzel isimler O'nundur..."(İsrâ suresi, 110. ayet.) Evrendeki her varlık Allah'ın (c.c.) rahmetinin sonucu olarak varlığını devam ettirir. Allah'ın (c.c.) rahmeti çok geniştir. Allah (c.c.), Rahman olmasının bir gereği olarak yarattığı tüm kullarına merhamet eder.

Rahîm; dünyada yarattığı bütün varlıklara karşılıksız nimet veren, yarattıklarını koruyan, esirgeyen, bağışlayan ve merhamet eden, ahirette ise sadece Allah'a (c.c.) inanan kullarına şefkat eden anlamlarına gelir.

Yüce Allah Kur'an-ı Kerim'de "...O Rahman'dır, Rahîm'dir." ve "Sizin ilahınız bir tek ilahdır. Ondan başka ilah yoktur. O Rahman'dır, Rahîm'dir." ayetlerinde Rahman ve Rahîm olduğunu bizlere bildirmektedir. Her işin başlangıcında besmele çekilmesinin bir anlamı da Allah'ı (c.c.) Rahman ve Rahîm isimleri ile anmak ve yüceltmektir. Besmele ile Allah'tan (c.c.) esirgenme ve bağışlanma istenir. Ayrıca Allah'ın (c.c.) kullarına merhametli olması bizlerin de O'na karşı sorumlu davranmamızı gerekli kılar. Yüce Allah insana sonsuz merhametle yaklaşırken insanın bunu karşılıksız bırakmaması ve kulluk görevlerini yerine getirmesi beklenir. Böylece insan Allah'ın (c.c.) emirlerine uygun bir hayat yaşamaya yönelir. Cenab-ı Hak bizim için kainatı Rahman isminden te-celli eden rahmetin binlerce hediyeleriyle doldurmuş, adeta rah-metiyle, kainatı insan için içinde milyonlarca güzel yiyeceğin

bulunduğu mükemmel bir sofraya şeklinde yaratmıştır. Rahîm isminin ise en bâriz ve açık bir şekilde insânî annelerde, sonra hayvânî, nebâtî annelerde görülür. Evet, bu sayısız annelerdeki şefkat, yâni acıma, yardım ve sevgiler Rahîm isminden geliyor.

Aşağıdaki tabloda numaralı cümleler ve karşılıklarına cümlelerin ifade ettiği anlamlar verilmiştir.

	Cümle	Cümlenin İfade Ettiği Anlam
1	Hava soğuk olduğu için tir tir titriyordu.	Amaç-Sonuç
2	Dikkatsizlikten yazdığı mektupları yanlış adrese yollamış.	Neden-Sonuç
3	Resim yarışmasında başarılı olmak amacıyla kursa gidecek.	Amaç-Sonuç
4	Okulda arkadaşlarıyla satranç oynadıkları için çok eğlenmişti.	Neden-Sonuç

1) Yukarıdaki tabloda kaç numaralı cümlenin ifade ettiği anlam yanlış verilmiştir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

Mehmet: Derslerine düzenli çalışmadığı için ödevlerini yetiştiremedi. (Neden-Sonuç)

Mert: Bisiklet alabilmek için harçlık topluyor. (Amaç-Sonuç)

Ayşe: Van Gölü, Tuz Gölü'nden daha büyüktür. (Karşılaştırma)

Kaan: İnsan bedeninin büyük bir kısmı sudur. (Koşul)

2) Yukarıdaki öğrencilerden hangisi cümlenin anlam özelliğini yanlış vermiştir?

- A) Mehmet
- B) Mert
- C) Ayşe
- D) Kaan

- 1.En sevilen spor dalı futboldur.
- 2.Yazarın son romanı 300 sayfadan oluşuyor.
- 3.Kız Kulesi'nin seyrine doyum olmaz.
4. Türkiye Asya ile Avrupa'yı bağlayan bir köprü konumundadır.

3) Yukarıdaki numaralı cümleler ile ilgili olarak hangi seçenekte yanlış bir bilgi verilmiştir?

- A) 1. cümle öznel yargılı bir cümledir.
- B) 2. cümlede kişiden kişiye değişmeyen bir bilgiye yer verilmiştir.
- C) 3. Cümle nesnel yargılı bir cümledir.
- D) 4. Cümlede doğruluğu ya da yanlışlığı kanıtlanabilir bir bilgiye yer verilmiştir.

4) Aşağıdaki cümlelerden hangisi kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklıdır?

- A) Spor insanın mutlu ve sağlıklı yaşamasını sağlar.
- B) Tiyatro oyununda altı kadın, beş erkek oyuncu rol aldı.
- C) Şairin çocuklar için yazdığı şiirler, çok beğenildi.
- D) Denizin kenarında, küçük ve sevimli bir köydü.

- 5) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eylemin gerçekleşmesi bir “şarta (koşula)” bağlanmıştır?
- A) Bu küçük tatil kasabasında kışları nüfus yaza göre çok daha az oluyor.
- B) Acele edersek bu işi zamanında bitirebiliriz.
- C) Genç sanatçının konseri, coşkuyla izlendi.
- D) Annem, yorgun olduğu için yemek hazırlayamadı.

- 6) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “karşılaştırma” anlamı vardır?
- A) Öğretmenimiz güler yüzlü olduğu için çok seviliyor.
- B) Şairin şiirleri ödül almaya doyamıyor.
- C) İyi puan alırsan istediğin hediyeyi alırım.
- D) Ülkemizin en kalabalık şehri İstanbul’dur.

- I. güzelleştirmenin yolu
 II. güzel bir
 III. bakış açısına
 IV. yaşadıklarımızı
 V. sahip olmaktır

- 7) Yukarıda karışık olarak verilen kelime ve kelime gruplarını hangi sırayla dizersek kurallı ve anlamlı bir cümle oluşur?
- A) IV – I – II – III – V
 B) II – III – V – I – IV
 C) III – II – V – IV – I
 D) I – III – IV – V – II

Gerçek dostlar yıldızlar gibidir, karanlık çöktüğünde ilk onlar görünür.

- 8) Aşağıdaki cümlelerin hangisi verilen cümleye anlamca en yakındır?
- A) Mutlu olduğumuz zaman yanımızda birçok insan bulunur.
- B) Dostlar insanın zor zamanlarında ancak belli olur.
- C) Mutsuz olduğumuzda dostlarımızı yanımızda görmek istemeyiz.
- D) Dostlarımızın mutlu zamanlarında yanlarında olmalıyız.

	Cümle	Anlam Özelliği
1.	Yaşasın, yarın tatil başlıyor!	Sevinç
2.	Gazetedeki kötü haberleri okuyunca içim karardı.	Üzüntü
3.	Sen kim, bu bilgi yarışmasını kazanmak kim!	Varsayım
4.	Keşke dilimi tutup konuşmasaydım onunla.	Pişmanlık

- 9) Yukarıdaki tabloda numaralanmış cümlelerden hangisinin taşıdığı anlam özelliği yanlış verilmiştir?
- A) 1
 B) 2
 C) 3
 D) 4

1. Hikâye; süslü, sanatlı ve etkileyici bir dil ve anlatıma sahipti.
2. Bacak kadar boyuyla bir de bize akıl veriyor!
3. Selin, asla gelecek haftaki sınavda birinci olamaz.
4. Tut ki önümüzdeki yaz tatile gideceğiz, nereye gitmek istersin?
5. Kim bilir belki yarın kitapları almaya gelirler.

10) Yukarıdaki cümlelerin taşıdığı anlam özellikleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Eleştiri
Küçümseme
Ön yargı
Varsayım
İhtimal
- B) Küçümseme
Eleştiri
Ön yargı
Varsayım
İhtimal
- C) Eleştiri
Küçümseme
Varsayım
İhtimal
Ön yargı
- D) Ön yargı
Varsayım
Eleştiri
İhtimal
Küçümseme

11) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “abartılı” bir ifade vardır?

- A) Her geçen gün onu daha da çok seviyordu.
- B) Küçük çocuğa baktıkça güldüm, keyfim yerine geldi.
- C) Daha sonraki gecelerde de aynı olaylar yaşanmış.
- D) O kadar yorulduğum ki gözlerimden uyku akıyor.

12) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde “hayal ürünü (kurgusal)” bir ifade yoktur?

- A) O uysal köpek, çocukların kulağına sevgisini fısıldadı.
- B) Güzel kuş, birdenbire mavi kanatlarını açıp gökyüzüne uçtu.
- C) Güneş, bulutlarla dans ederek vedalaşıyordu.
- D) Ağaçlar, dalları kesilince sessizce ağlamaya başladılar.

13) Duygularımızı (üzüntü, keder, mutluluk, şaşkınlık, heyecan, sevinç, endişe vb.) anlatan ifadelere duygusal ifade denir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisinde “duygusal bir ifadeye” yer verilmemiştir?

- A) Sanırım bu yıl tayin isteyip başka bir ile gidecek.
- B) Ahh, nerede o güzelim eski bayramlar!
- C) Off, bu yerden de elim boş döndüm!
- D) Bizi saatlerce aramayınca çok merak ettik.

14) Örtülü (Örtük) anlam: Sözü söyleyen kişinin cümlesinde yer almayan fakat söylenen cümlelerin anlamından hareketle cümleden başka yargıların da çıkarılmasına örtülü anlam denir. Örtülü anlam, söylenmeyen ancak cümlelerin bütününden anlaşılabilir farklı anlamlardır.

Aşağıdaki cümlelerin örtülü anlamı yay araç içinde verilmiştir. Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde verilen anlamda yanlışlık yapılmıştır?

- A) Bir de Ankara'ya gezi düzenleyelim. (Başka yerlere de gezi düzenledik.)
- B) En çok çikolatalı dondurmayı severim. (Diğer dondurmaları çikolatalı dondurma kadar sevmem)
- C) Kütüphaneye bizimle Sevgi ve arkadaşları da geldi. (Kütüphaneye gelen tek kişi Sevgi.)
- D) Artık insanlar çevre konusunda daha bilinçli. (Eskiden bu kadar bilinçli değillerdi.)

Yıllarca, hiç pes etmeden, sürekli umut ederek çalışmayı sürdürdüler ancak sonunda fark ettiler.

15) Bu cümle anlam bütünlüğünün sağlanması açısından aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanamaz?

- A) Bu işte hiç ilerleyemediklerini
- B) Bu işte bir sonuca varamayacaklarını
- C) Bu işi mükemmel yaptıklarını
- D) Bu işte başarılı olamayacaklarını

16) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “aşamalı bir durum” söz konusudur?

- A) İki aile arasındaki muhabbeti çoğaltmak için uğraşıyordu.
- B) Para biriktirmek için yeni bir işe başladı.
- C) Yaşanan olayların gidişatını ne yaparsa yapsın değiştiremiyordu.
- D) Memleketime duyduğum özlem her geçen gün biraz daha artıyordu.

17) Aşağıdaki cümlelerin hangisi “tanım” cümlesi değildir?

- A) Dürüstlük, sahip olmamız gereken en önemli erdemdir.
- B) Orman, her geçen gün daha da yeşillenip büyüyordu.
- C) Tarih belirterek günü gününe içimizi döktüğümüz yazılardır, günlükler.
- D) Şiir, duyguları en güzel ifade eden metin türüdür.

18) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “olasılık (ihtimal)” anlamı vardır ?

- A) Üzüm festivali bu sene her zamanki tarihinden önce yapılabilir.
- B) Bu görev için Ayşe Hanım’ı öneriyorum.
- C) Yarın seni görünce çok mutlu olacak.
- D) Onların da toplantıya katılacağını düşünmüştük

19) “Beni hastaneye kadar götürürsün sanmıştım.” Cümlesine hâkim olan duygu aşağıdaki cümlelerden hangisinde vardır?

- A) Keşke hafta sonu ödevlerimi bitirseydim.
- B) Beni hiç dinlemiyor, dediklerime kulak asmıyor.
- C) Takım arkadaşlarımda bana yardım edeceğini düşünmüştüm.
- D) Sipariş ettiğim ürünler yarın gelebilir.

20) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “değerlendirme” söz konusu değildir?

- A) Yazar, romanında sanatlı bir dil kullanmış.
- B) Bu hikâyesinde yazar çocukluk yıllarını etkileyici bir üslupla anlatmış.
- C) Yazar, kitabındaki kahramanların karakterlerini ustalıkla tasarlamış.
- D) Kitaplarını, kütüphaneye bağışladı.

1) 'Yüz beş milyon on iki bin üç' doğal sayısının rakamlarla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 105 120 033
- B) 105 012 030
- C) 105 012 003
- D) 15 012 003

2) 'Kırk beş milyon altı yüz doksan bir bin altmış yedi' doğal sayısının milyonlar basamağında hangi rakam bulunur?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

3) 'Yüz on üç milyon dört yüz sekiz bin altı yüz yirmi beş' şeklinde okunuşu verilen sayının hangi basamağında sıfır rakamı bulunur?

- A) On milyonlar
- B) Yüz binler
- C) On binler
- D) Binler

4) 203 501 112 doğal sayısının rakamlarının sayı değerleri toplamı kaçtır?

- A) 15
- B) 14
- C) 13
- D) 12

5) Aşağıdaki sayılardan hangisinin rakamlarından birinin basamak değeri 200 000'dir?

- A) 2 378 203
- B) 222 126 222
- C) 27 100 002
- D) 5 217 358

6) 233 963 731 doğal sayısındaki 3 rakamlarının basamak değerleri toplamı kaçtır?

- A) 33 003 030
- B) 3 303 030
- C) 33 033 003
- D) 3 003 030

7) 'Altı yüz dört milyon bin seksen bir' doğal sayısını rakamla yazarken kaç tane sıfır kullanırız?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

8) 0 , 3 , 4 , 5 , 8 rakamları birer kez kullanılarak yazılabilecek 5 basamaklı en büyük sayı ile 5 basamaklı en küçük sayının toplamı kaçtır?

- A) 113 318
- B) 114 288
- C) 114 978
- D) 115 888

9) 26 , 29 , 32 , 35 , M , 41 , N , ... örüntüsüne göre, M+N toplamı kaçtır?

- A) 76
- B) 78
- C) 80
- D) 82

10) Bir sayı örüntüsünün;

4. terimi \square 27

5. terimi \square 34

6. terimi \square 41 ise,

bu örüntünün 2. terimi ile 8. teriminin toplamı kaçtır?

- A) 67
- B) 68
- C) 69
- D) 70

11) 15 , 30 , 45 , 60 , ... örüntüsünün kaçınıcı adımındaki sayı 120'dir?

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10

12) 108 , 117 , 126 , 133 , 144 , 153 , ... sayı dizisinin bir örüntü oluşturabilmesi için hangi sayı çıkarılmalıdır ve çıkarılan sayının yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 144 yerine \square 146
- B) 126 yerine \square 128
- C) 133 yerine \square 135
- D) 153 yerine \square 155

13) Ekin, 4'ten başlayıp her defasında üzerine 6 ekleyerek bir sayı örüntüsü oluşturuyor. Ekin'in oluşturduğu bu örüntüde aşağıdaki sayılardan hangisi yer alır?

- A) 48
- B) 50
- C) 52
- D) 54

14) Eymen, cebindeki 8 lirayı pazartesi günü kumbarasına koyduktan sonra babası bundan sonraki her gün Eymen'e kumbarasına koymasına için 3 lira veriyor. Buna göre, hangi gün Eymen'nin kumbarasında 83 lira para olur?

- A) Salı
- B) Çarşamba
- C) Cuma
- D) Pazar

15) Çiftçi Efendi Bey; bir yılda ürettiği kayısının 7 250 kg'ını eylül ayında, 5 370 kg'ını ekim ayında satıyor. Kasım ayında ise, eylül ve ekim ayında sattığı kayıların toplamı kadar kayısı satıyor. Buna göre Efendi Bey, bu üç ayda toplam kaç kg kayısı satmıştır?

- A) 25 240
- B) 25 250
- C) 25 260
- D) 25 270

16) Bir işçi ayda 2350 TL maaş almaktadır. Bu işçi; ev kirası için 675 TL, faturalar için 245 TL ve gıda için 325 TL harcamıştır. Buna göre, işçinin geriye kaç TL parası kalmıştır?

- A) 995
- B) 1005
- C) 1105
- D) 1115

17) Bir sinema filmini üç günde toplam 55 201 kişi izlemiştir. Bu filmi 1. gün 16 914 kişi, 2. gün 17 063 kişi izlediğine göre; 3. gün kaç kişi izlemiştir?

- A) 20 334
- B) 21 104
- C) 21 224
- D) 22 114

18) Bir bilgisayar firması ekim ayı boyunca; Türkiye genelinde her gün, bir önceki gün sattığı bilgisayar sayısının 123 fazlası kadar bilgisayar satmıştır. Buna göre, 1 Ekim'de 956 tane bilgisayar satan bu firma, 6 Ekim'de kaç bilgisayar satmıştır?

- A) 1561
- B) 1571
- C) 1581
- D) 1591

19) Bir manav; aldığı patateslerin 325 kg'ını pazartesi günü, 187 kg'ını salı günü satıyor. Çarşamba günü ise, pazartesi ve salı günü sattığı patateslerin toplamı kadar patates satıyor ve geriye elinde 77 kg patates kalıyor. Buna göre manav, başlangıçta kaç kg patates almıştır?

- A) 1024
- B) 1067
- C) 1101
- D) 1129

20) 0 , 3 , 5 , 6 , 9 rakamları birer kez kullanılarak beş basamaklı iki tane çift doğal sayı yazılıyor. Buna göre, bu iki sayı arasındaki fark en çok kaç olur?

- A) 65 934
- B) 65 960
- C) 65 976
- D) 65 988

1) Ay'ın yüzeyinde gök cisimlerinin çarpması sonucunda oluşan derin çukurlara ne ad verilir?

- A) krater
- B) vadi
- C) volkan
- D) buzul

2) Dünya'dan bakıldığında Ay'ın, Güneş'ten daha büyük görünmesinin sebebi nedir?

- A) Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi
- B) Ay'ın Güneş'ten daha büyük olması
- C) Ay'ın Dünya etrafında dönmesi
- D) Ay'ın Dünya'ya daha yakın olması

3) Ay için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Atmosferi yoktur.
- B) Rüzgar, yağmur gibi hava olayları oluşmaz.
- C) Yüzeyinde yüksek dağlar, vadiler ve kayalar bulunmaz.
- D) Dünyanın tek doğal uydusudur.

4) Ay'dan bize ulaşan ışığın kaynağı ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Ay, ışığını Dünya'dan alır.
- B) Ay'ın kendisi ışık kaynağıdır.
- C) Ay ışığını yanardağlardan alır
- D) Ay ışığını Güneş'ten alır.

5) Ay ile ilgili olarak;

- I. Şekli küreseldir.
- II. Bir ışık kaynağıdır.
- III. Dünya'dan büyüktür.

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III



6) Yukarıdaki şemada verilen ifadelerin doğru (D) ya da yanlış (Y) olma durumuna göre ilerlenildiğinde hangi çıkışa ulaşılır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

7) Ay yüzeyinde irili ufaklı pek çok krater çukuru bulunmaktadır. Bu çukurların bir kısmı Dünya'da olsaydı çukurlar zaman içinde kumla dolar ve kapanırdı. Ancak Ay'da en küçük krater çukuru bile bozulmadan kalabilmektedir.

Aşağıdaki seçeneklerde verilen ifadelerden hangisi bu durumun nedeni olabilir?

- A) Ay'ın bir uydu olması
- B) Ay'da hava olaylarının yaşanmıyor olması
- C) Ay'ın kendi ışığını üretilmiyor olması
- D) Ay yüzeyinin tozla kaplı olması

8) Ay'ın kendi etrafında dönme süresiyle Dünya etrafında dolanma süresi birbirine eşittir.

Bu durumdan dolayı aşağıdaki olaylardan hangisi gerçekleşir?

- A) Ay'ın parlak görünmesine
- B) Sıcaklık farkına
- C) Ay'ın hep aynı yüzünün görülmesine
- D) Rüzgar ve yağışının olmamasına

9) Ay kendi eksenini etrafında hareketi, Dünya'nın etrafında hareketi yapar.

Boşluklara hangi ifadeler gelmelidir?

- A) Dönme, dolanma
- B) Dolanma, dolanma
- C) Dolanma, dönme
- D) Dönme, dönme

10) Ay'ın geometrik şekli neye benzer?

- A) Armut
- B) çilek
- C) Muz
- D) portakal

11) Dünyadan bakıldığında Ay ve Güneş'in hemen hemen aynı boyutta görülmesinin nedeni hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Ay'ın küre şeklinde olması
- B) Güneş'in Ay'dan daha sıcak olması
- C) Güneş ve Ay'ın aynı boyutta olması
- D) Güneş'in Ay'a göre çok daha uzakta olması

12) Ay'ın hareketleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ay kendi eksenini etrafında 8 gün 27 saatte döner.
- B) Ay Dünya ile birlikte Güneş'in etrafında döner.
- C) Ay'ın kendi eksenini etrafında ve Dünya etrafından dönüş süreleri eşittir.
- D) Ay'ın aynı görünüşe (Aynı evreye) ulaşması 29,5 gün sürer.

13) Dünya'dan bakıldığında Ay'ın bazı kısımları karanlık bazı kısımları ise nispeten daha aydınlık görülmesinin nedeni nedir?

- A) Ay yüzeyinin girintili çıkıntılı olması.
- B) Ay'ın kendi eksenini etrafında dönmesi.
- C) Ay yüzeyinin kumla kaplı olması.
- D) Ayda atmosfer olmaması.

14) Ay ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ay'ın yüzeyindeki kraterler meteorların çarpması sonucu oluşmuştur.
- B) Dünya'ya ortalama uzaklığı 384.000 km'dir.
- C) Ay'ın yüzeyi ince bir toz tabakası bulunmaktadır.
- D) Ay'ın yüzeyi pürüzsüzdür.

15) Ay, Dünya ve Güneş'in büyüklükleri aşağıdakilerden hangisine benzetilebilir?

- Dünya güneş Ay
- A) Portakal---karpuz---pipon topu
 - B) Karpuz---portakal---pinpon topu
 - C) Pinpon topu---karpuz---portakal
 - D) Karpuz---pinpon topu---portakal

16) Aşağıdakilerden hangisi Ayda atmosfer bulunmamasının bir sonucu değildir?

- A) Ay'ın atmosferi olmadığı için yağış, rüzgar gibi hava olayları Ay'da görülmez.
- B) Atmosferin olmaması gece ve gündüz arasındaki sıcaklık farkını artırır.
- C) Astronotların Ay'da bıraktıkları ayak izleri bozulmadan kalır.
- D) Ay'ın yüzeyinde dağlar, vadiler ve kayalıklar bulunur.

17) Ay yüzeyinde çok fazla krater olmasının temel nedeni nedir?

- A) Ay'ın atmosferinin olmaması.
- B) Ay'ın yüzeyinin kumlarla kaplı olması.
- C) Sönmüş volkanik dağlar.
- D) Ay'ın yapısının kayalardan oluşması.

18) Ay ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ay, Dünya'dan ağırlıkça ve hacimce oldukça küçüktür.
- B) Ay'ın kendine özgü geniş bir atmosferi vardır.
- C) Ay yüzeyinde kraterler, dağlar vardır.
- D) Ay, Dünya sularında gelgit oluşturur.

19) Ay'ın temel özelliklerinden hangisi yanlıştır?

- A) Dünya'mızın uydusudur.
- B) Dünya'ya en yakın gök cisimidir.
- C) Ay doğal bir ışık kaynağıdır.
- D) Ay'ın şekli küreye benzer.

20) Ay'ın yapısı ve özellikleri ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ay'da su ve hava bulunmamaktadır.
- B) Ay Dünya'nın tek yapay uydusudur.
- C) Ayın çapı Dünya'nın çapının 1/4'ü kadardır.
- D) Ay'ın atmosferi yok denecek kadar azdır.



1) Aşağıdakilerden hangisi Sosyal Bilgiler dersinin bireye kazandırdıklarından biri değildir?

- A) Dilimizi etkili ve güzel kullanmayı sağlar.
- B) Yaşamımıza yön veren bazı değer ve beceriler kazandırır.
- C) Tarihimizi ve ülkemizle birlikte dünyadaki kültürleri tanıma fırsatı sağlar.
- D) Yaşadığımız çevreyi, ülkemizi ve dünyayı daha iyi tanımayı sağlar.

Tanık olduğumuz olayların birden çok nedeni ve sonucunun olmasına denir.

2) Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) etkin vatandaş
- B) sosyal vatandaş
- C) neden-sonuç ilkesi
- D) çok boyutluluk

Daha çok resmi niteliği olan, devletin denetim ve kontrolüne açık olan büyük gruplara..... denir.

3) Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) grup
- B) rol
- C) kurum
- D) sorumluluk

Gruplar ve kurumlar insanların ortak bir amaç için bir araya gelmeleriyle oluşurlar. İnsanların birlikte yaşamaları ve ihtiyaçları bazı grupların ortaya çıkmasını sağlamıştır.

4) Yukarıdaki açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi grup değildir?

- A) Müzik Korosu
- B) Atatürk Ortaokulu
- C) Halk Oyunları Kulübü
- D) Resim Kulübü

Bir iş grup ya da kurumda bir kimse ya da bir şeyin üstüne düşen göreve denir.

5) Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) grup
- B) rol
- C) sorumluluk
- D) hak

6) Aşağıdaki grup ve kurumlardan hangisinin rolleri yanlış eşleştirilmiştir?

- A) Spor Kulübü- Koro Şefi
- B) Tiyatro Kulübü-Oyuncu
- C) Aile- Baba
- D) Okul- Müdür

Kişinin üzerine aldığı görevi yerine getirmesine denir.

7) Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) hak
- B) rol
- C) sorumluluk
- D) grup

8) Aşağıdakilerden hangisi çocukların sorumluluklarından biri değildir?

- A) Evdeki odasını düzenlemek
- B) Mahallede oyun oynamak
- C) Ailenin verdiği işleri yapmak
- D) Derslerine düzenli çalışmak

9) Aşağıdakilerden hangisi çocukların haklarından biri değildir?

- A) Mahalle ve okulda oyun oynamak
- B) Okulda eğitim imkânlarından yararlanmak
- C) Hastalandığında doktora gitmek
- D) Okula zamanında gitmek

10) Çocuk haklarının korunması için Birleşmiş Milletlere bağlı uluslararası teşkilatın kısa adı nedir?

- A) UNICEF
- B) FAO
- C) WHO
- D) UNESCO

11) Çocuk yetiştirme yurtları aracılığıyla bazı haklardan yoksun kalan çocukların devlet güvencesiyle korunmasını sağlayan kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Huzurevi
- B) Sosyal Dayanışma Vakfı
- C) Darülaceze
- D) Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu

Bir olayın birden çok sebep ve sonucunun olmasına çok boyutluluk denir.

12) Yukarıdaki açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi çok boyutlu bir olay değildir?

- A) Ali'nin trafik kazası geçirmesi
- B) Ayşe'nin evinde yangın çıkması
- C) Ayşenur'un evindeki televizyonun arızalanması
- D) Ahmet'in deprem yaşaması



Haklarını ve sorumluklarını bilerek ülke yönetimine katkıda bulunan kişilere etkin vatandaş denir.

13) Yukarıdaki açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi etkin vatandaşların özelliklerinden biri değildir?

- A) Kanun ve kurallara uymak
- B) Haklarını kullanmak için her yola başvurmak
- C) Sorumluluk bilinciyle hareket etmek
- D) Vergileri düzenli ödemek

14) Aşağıdakilerden hangisi çocuk hakları sözleşmesine göre çocukların haklarından biri değildir?

- A) Çalışma Hakkı
- B) Yaşama Hakkı
- C) Din ve vicdan özgürlüğü
- D) Düşünce Özgürlüğü

15) Aşağıdaki hak ve sorumluluk eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Eğitim için okula gitmek - Hak
- B) Odayı temiz ve düzenli tutmak - Sorumluluk
- C) Derste öğretmeni dinlemek - Hak
- D) Arkadaşlarla iyi geçinmek – Sorumluluk

- 16) I. Savaşlar,
II. Doğal afetler,
III. Yoksulluk

Yukarıdaki durumlardan hangileri çocukların barınma, beslenme ve eğitim gibi haklarını kullanmalarına engel olabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

Sosyal Bilgiler dersi, bireyleri çevreye, topluma ve insanlığa karşı sorumlu ve etkin bir vatandaş olarak yetiştirmeyi amaçlar.

17) Buna göre aşağıdakilerden hangisi Sosyal Bilgiler dersinin amaçları arasında yer almaz?

- A) Kültürel değerlerin tanıtılmasını sağlamak
- B) Yardımlaşmanın önemini kavramak
- C) Yaşadığımız çevrenin coğrafi özelliklerini tanıtmak
- D) İnsan vücudunun çalışma sistemini öğretmek

Birey, toplum içinde farklı rollere sahiptir. Üstlendiği her rolde sorumlulukları da değişebilir.

18) Aşağıdakilerden hangisi bireyin okuldaki sorumluluklarından biri değildir?

- A) Sınıfını temiz tutmak
- B) Derslerini dikkatlice dinlemek
- C) Odasını toplamak
- D) Okul eşyalarını korumak

“ Ben, Atatürk Ortaokulu 5. sınıf öğrencisiyim. Annem, babam, dedem ve kardeşimle beraber yaşıyorum.”

19) Metne göre aşağıdakilerden hangisi Melek'in üstlendiği rollerden biri değildir?

- A) Abla
- B) Öğrenci
- C) Sınıf başkanlığı
- D) Torun

20) Aşağıdakilerden hangisi devletin vatandaşlara karşı olan sorumluluklarından biri değildir?

- A) A)Vatandaşların yaşamını kolaylaştırmak.
- B) B)Vatandaşların yaşam kalitesini yükseltmek.
- C) C)Vatandaşların ilişkilerini düzenlemek.
- D) D)Vatandaşlara vergi vermek

1) Hello! I am Can and this is my best friend Jack.

I like and Jack likes

.....

- A) Music/ History
- B) Art/ Science
- C) Geography/ PE
- D) Maths/ English



2) **Adam:** Hello! My name is Adam. What is your name?

Tao: Hi! I'm Tao. Nice to meet you.

Adam: Where do you study Tao?

Tao: I at Rainbow Secondary School.

- A) speak
- B) go
- C) study
- D) live

3) Hello! I am Carmela! I am from Spain. I can speak two languages:

..... and

- A) England/ Turkish
- B) Spain/ English
- C) Spanish/ France
- D) Spanish/ English

4) Hello! I am Austin. I have seven lessons a week.

My favorite lessons are and

.....

- A) Maths/ English
- B) History/ Music
- C) Turkish/PE
- D) Maths/ Music



5) Sam: Do you like classes?
Sally: Yes, I like playing the flute.

- A) Geography
- B) English
- C) Art
- D) Music

6) Jake: Do you like drama, Susan?
Susan: Not really. I love solving problems.is my favorite class.

- A) Art
- B) Science
- C) Maths
- D) Music

- 7) Kate: Hello, Taylor!.....
Taylor: I'm OK. Thanks!
- A) Are you from Canada?
B) How are you doing?
C) How old are you?
D) Where are you from?

- 8) Lilly:languages do you speak?
Harry: Two. English and French.
- A) Where
B) How many
C) What
D) How

- 9) **Isabella**: Hi! I'm Isabella.
.....
Simon: France. I'm French.
- A) What is your name?
B) Where do you study?
C) What is your nationality?
D) Where are you from?

- 10) Hello! My name is Gareth. I'm from
(1)..... I am
(2)..... I speak
(3).....
- A) The USA/ American/English
B) France/ French/ French
C) England/ British/ English
D) India/ Indian/ Indian



- 11) What does not Jackson tell about himself?

Hello. My name is Jackson. I am from the UK. I am ten years old. I am a secondary school student. I'm in the 5th grade. I like art and music. I also like language classes. I can speak English and Turkish.

- A) His country
B) His age
C) His favorite classes
D) Name of his school

- 12) Today, I have..... and
.....
- A) Music / Geography
B) maths / music
C) P.E./ art
D) Turkish/ English

13) Hello! My favorite lesson is
..... I like doing
experiments.

- A) Science
- B) History
- C) Geography
- D) English



Hello! I'm Estelle. I'm French. I study at One Hill Secondary School. I'm in the 5th grade. I'm good at doing experiments and solving problems. Doing sports is my favorite. I dislike art because I'm not good at drawing pictures.

14) I am good at
I love Physical Education.

- A) Doing experiments
- B) Using the computer
- C) Learning languages
- D) Doing sports

Answer the questions (15-16) according to the text below.

15) Why is she good at science classes?

- A) Because she likes doing experiments.
- B) Because she likes solving problems.
- C) Because she is good at doing exercise.
- D) Because she dislikes drawing pictures.

16) Estelle is not.....

- A) good at solving problems
- B) good at doing exercise.
- C) good at doing experiments
- D) good at drawing pictures.

Hello! I'm Pavlov. I'm Russian but I live in London. I speak Russian and English. I study at St. Patricks Secondary School. My favorite classes are science, maths and English. I love learning languages.

Answer the questions (17-20) according to the passage.

17) Where is Pavlov from?

- A) He is from England.
- B) He is from Russia.
- C) He is from Brazil.
- D) He is from China.

18) What are his favorite classes?

- A) Science, maths and English
- B) English, science and P.E.
- C) Science, maths and music
- D) P.E., maths and history

19) How many languages does he speak?

- A) One. Only Russian.
- B) One. Only English.
- C) Two. Russian and English.
- D) Three. Russian, English and French.

20) What does not Pavlov tell about himself?

- A) Name of his school
- B) His nationality
- C) His favorite classes
- D) His age



1) Cümle canlı hep topraktan
Var olmuşuz emir Hakk'tan
Rahmet dile sen Allah'tan
Tükenmez rahmet deryası (Âşık
Veysel)
**Yalnızca yukarıdaki kıtaya göre
Allah için aşağıdakilerden hangisi
söylenebilir?**

- A) Allah'ın bağışlaması çok büyüktür.
- B) Allah bazı canlıları topraktan yaratmıştır.
- C) Allah bir ve tektir.
- D) Allah'ı uyku ve uyuklama tutmaz.

2) Portakalların rengi Ahmet'in dikkatini
çektir. Birini alıp kokladığında kokusu
çok hoşuna gitti. Kabuğunu
soyduğunda âdeta kendisi için
dilimlenmiş olduğunu düşündü.
Dilimlerden birini ısırduğunda çok
lezzetli buldu. Sevinçle: "Bütün
nimetleri yaratan Allah'ım sana sonsuz
teşekkür ederim!" dedi.

**Bu parçadan aşağıdaki yargıların
hangisine ulaşamaz?**

- A) Varlıkları yaratan Allah'tır.
- B) İnsana çeşitli nimetler verilmiştir.
- C) Rızık helal yoldan kazanılmalıdır.
- D) Nimetler canlılara göre yaratılmıştır.

3) "Bir yolcu çok susamıştı. Derken bir
kuyuya rastladı. Kuyuya inip su içti.
Çıkınca susuzluktan soluyup duran bir
köpek gördü. Adam kendi kendine: 'Bu
köpek de benim gibi susamış.' deyip
tekrar kuyuya indi. Su ile doldurduğu
ayakkabısını ağızıyla tutarak kuyudan
çıktı ve köpeğe suyu verdi. Allah onun
bu davranışından razı oldu ve
günahlarını affetti."

**Bu hadisteki altı çizili bölüm Allah'ın
hangi özelliği ile ilişkilendirilebilir?**

- A) Her şeyi yaratması
- B) Görmesi ve işitmesi
- C) Merhamet sahibi olması
- D) Her şeye gücünün yetmesi

4); dünyada, bütün
canlılara şefkat gösteren, mümin-kâfir
ayrımı yapmaksızın insanlara
merhamet eden, her türlü nimeti
sürekli veren, rahmeti sonsuz olan
anlamına gelir.

**Yukarıda açıklaması verilen Allah'ın
(c.c.) ismi, aşağıdakilerden
hangisidir?**

- A) Basir
- B) Kadir
- C) Allah
- D) Rahman

5) Aşağıdakilerin hangisi Allah'ın Rahman ve rahim isimleriyle ilgili değildir?

- A) Cezalandırması
- B) Rızık vermesi
- C) Bağışlaması
- D) Merhamet etmesi

6) Bismillahirrahmanirrahim” sözünün anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşlerini Allah'ın adıyla bitir.
- B) Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla başlarım.
- C) Allah'ı anın ve O'na şükredin
- D) Muhammed Allah'ın elçisidir

7) Aşağıdakilerden hangisi Allah'ın Er-Rahman ismi ile ilgili değildir?

- A) Hayvanlara rızıklarını vermesi.
- B) Yağmur yağdırması.
- C) İnsanlara doğru yolu göstermesi.
- D) Ahirette sadece inananlara acıması

8) “Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilahlar olsaydı kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu...” (Enbiyâ Suresi 22. ayet.)

Bu ayette verilmek istenen ana mesaj nedir?

- A) Evrenin kendiliğinden var olmadığı
- B) Allah'tan (c.c.) başka ilah olmadığı
- C) Allah'ın (c.c.) dualarımızı işittiği
- D) Allah'ın (c.c.) her şeyi bildiği

9) Aşağıdaki kavramlardan hangisi Yüce Allah'ın her şeye gücü yettiğini ifade eden isimlerindedir?

- A) Rahman
- B) Rahim
- C) Allah
- D) Kâdir

10) Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Evrendeki varlıklar tesadüfen oluşmuştur.
- B) Allah (c.c.) her şeyin yaratıcısıdır.
- C) Allah (c.c.) yaptığımız her şeyi bilir.
- D) Allah'ın (c.c.) rahman ve rahimdir.

11) Aşağıdakilerden hangisi Allah'ın isimlerinden biri değildir?

- A) Allah
- B) Rahman
- C) Rahim
- D) Kainat

12) Güneş, ısı ve ışık kaynağıdır.

- Gece-gündüz sürekli ardı ardına gelir.
- Allah (c.c.) yarattığı her varlığa çeşitli görevler vermiştir.
- Bunlar görevlerini sürekli olarak ve aksatmadan yaparlar.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen cümlelerden çıkarılabilecek en doğru sonuçtur?

- A) Son yıllarda güneş daha çok ısıtıyor.
- B) Evrende her şey düzen içerisindedir.
- C) Yaz mevsiminde geceler daha kısadır.
- D) Kışları güneş daha az ısıtıyor.

13). Bu dünyada Allah, iyi olsun kötü olsun bütün insanların nimetlerinden Çünkü Allah - - - -. Ama ahirette kötülük yapanlar cezalandırılacak , sadece iyilik yapanlar cennet nimetleriyle ödüllendirilecektir, çünkü Allah - - - -.

Boş bırakılan kısımlara sırasıyla Allah'ın hangi isimleri getirilmelidir?

- A) Rahim 'dir/ Rahman'dır
- B) Rahman 'dır/ Rahim'dir
- C) Samed'dir/ Kadir'dir
- D) Hay'dır/ Kayyum'dur

14) "Varlıkların, hak edip etmediklerine bakılmaksızın sayısız nimetlerle donatılması" anlamına gelir.

Yukarıdaki açıklama, Allah'ın isimlerinden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Rahim
- B) Tekvin
- C) Rahman
- D) Samed

15) Allah'ın.....ismi gereği iman edenler ve güzel iş yapanlar cennetle ödüllendirilecektir.

Boş bırakılan kısma Allah'ın aşağıdaki güzel isimlerinden hangisi getirilmelidir?

- A) Er-Rahman
- B) Es-Samed
- C) El-Latif
- D) Er-Rahim

16) Koruma - Bağışlama - Merhamet - Yok etme

Üstte verilenlerden hangisi Allah'ın "Rahman" ve "Rahim " isimleriyle ilişkilendirilemez?

- A) Koruma
- B) Bağışlama
- C) Merhamet
- D) Yok etme



17) Allah'ın Rahman ve Rahim isimleri gündelik hayatta sıkça kullandığımız hangi kelimeyle doğrudan ilgilidir?

- A) Merhamet
- B) Bağışlama
- C) Yaratma
- D) Ceza

18) er-Rahman
Hiç ayırım yapmadan
Merhametle davranan
Zikredelim her zaman
O'nun adı er-Rahman
Buna göre aşağıdakilerden hangisi Allah'ın "er-Rahman" isminin kelime anlamlarından biri değildir?

- A) Korumak
- B) Merhamet etmek
- C) Kahretmek
- D) Affetmek

19) Allah dünyada herkese eşit muamelede bulunur.
II. Allah tövbe edenlerin günahlarını bağışlayabilir.
III. Allah bağışlanma dilese bile günah işleyeni affetmeyip mutlak cezalandırır.
IV. Allah bütün kullarının cennete girmesini ister.

Üstte verilen cümlelerin hangisi Allah'ın merhametine uygun bir açıklama değildir?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) Yalnız III
- D) Yalnız IV

20) Bir anne kaybolan çocuğunu telaşla aramaktadır. Ararken her bulduğu çocuğu kendi çocuğu zannederek bağrına basıp emzirmeye çalışmaktadır. Bu annenin durumunu arkadaşlarına anlatan Hz. Muhammed (s.a.s.): "Bu kadının çocuğunu ateşe atabileceğini düşünebilir misiniz? İşte Allah'ın kullarına merhameti bu annenin yavrusuna duyduğundan çok daha fazladır" diyerek Allah'ın (c.c.) merhametinin ne kadar çok olduğunu vurgulamıştır. (Müslim)

Paragrafta vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah bazı kullarını cezalandırabilir.
- B) Allah'ın merhameti sonsuzdur.
- C) Allah bazı kullarını çok sever.
- D) Allah'ın dediği ve istediği olur.

5. SINIF CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

- 1) A
- 2) D
- 3) C
- 4) B
- 5) B
- 6) D
- 7) A
- 8) B
- 9) C
- 10) A
- 11) D
- 12) B
- 13) A
- 14) C
- 15) C
- 16) D
- 17) B
- 18) A
- 19) C
- 20) D

MATEMATİK

- 1) C
- 2) B
- 3) C
- 4) A
- 5) D
- 6) A
- 7) C
- 8) D
- 9) D
- 10) B
- 11) B
- 12) C
- 13) C
- 14) C
- 15) A
- 16) B
- 17) C
- 18) B
- 19) C
- 20) A

FEN BİLİMLERİ

- 1) A
- 2) D
- 3) C
- 4) D
- 5) A
- 6) C
- 7) B
- 8) C
- 9) A
- 10) D
- 11) D
- 12) A
- 13) A
- 14) D
- 15) A
- 16) D
- 17) A
- 18) B
- 19) C
- 20) B

SOSYAL BİLGİLER

- 1) A
- 2) D
- 3) C
- 4) B
- 5) B
- 6) A
- 7) C
- 8) B
- 9) D
- 10) A
- 11) D
- 12) C
- 13) B
- 14) A
- 15) C
- 16) D
- 17) D
- 18) C
- 19) C
- 20) D

İNGİLİZCE

- 1) C
- 2) C
- 3) D
- 4) D
- 5) D
- 6) C
- 7) B
- 8) B
- 9) D
- 10) A
- 11) D
- 12) D
- 13) A
- 14) D
- 15) A
- 16) D
- 17) B
- 18) A
- 19) C
- 20) D

DİN KÜLTÜRÜ

- 1) A
- 2) C
- 3) C
- 4) D
- 5) A
- 6) B
- 7) D
- 8) B
- 9) D
- 10) A
- 11) D
- 12) B
- 13) B
- 14) B
- 15) D
- 16) D
- 17) B
- 18) C
- 19) C
- 20) B

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MEHMET SALİH YILMAZ
MÜDÜR YARDIMCISI

ZEHRA TOKER
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

ASIYE BORAN
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

HAYZULLAH YEŞİLYURT
MATAMATİK ÖĞRETMENİ

KÜBRA ERKARA
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

ŞAKİR ALPAGUT
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

ELİF DEĞER
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

RAMAZAN SİDAR
DİN KÜLT. VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ