



SIIRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

30 KASIM-04 ARALIK

8

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem_siirt

@siirtmem

KONU ÖZETLERİ

8. SINIF MATEMATİK

ÜNİTE 2

2. BÖLÜM: Veri Analizi

KAZANIM 1: En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.

KAZANIM 2: Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun dönüşümler yapar.

KONU ÖZETİ

VERİ ANALİZİ

Verilerin Farklı Gösterimleri

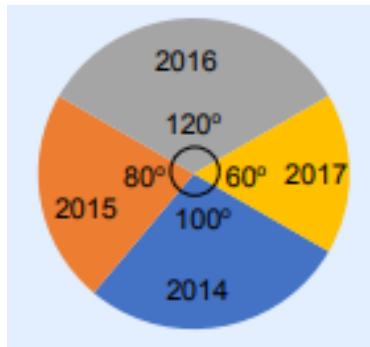
Bir veri grubunda;

- Veriler arasında karşılaştırma yapmaya en uygun grafik sütun grafiğidir.
- Verilerin zaman içerisindeki artış ve azalışlarını göstermeye en uygun grafik çizgi grafiğidir.
- Verilerin bütün içerisindeki oranını göstermeye en uygun grafik daire grafiğidir.

Örnek: Aşağıdaki tabloda bir okuldaki son 4 yılın mezun öğrenci sayıları verilmiştir. Bu verilere ait daire, sütun ve çizgi grafiklerini çizelim.

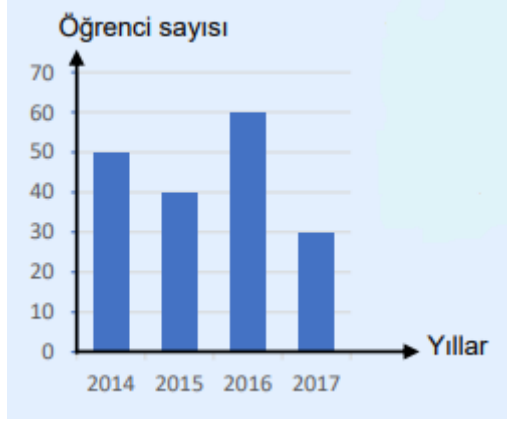
Yıllar	2014	2015	2016	2017
Öğrenci Sayısı	50	40	60	30

a) Daire grafiği



Verilerin daire dilimleri şeklinde gösterimine **daire grafiği** denir. Dairenin tamamı 360°'lik merkez açıya sahiptir.

b) Sütun Grafiği



Verilerin sütun veya çubuk şeklinde gösterilmesiyle oluşan grafiklere **sütun grafiği** denir.

c) Çizgi Grafiği



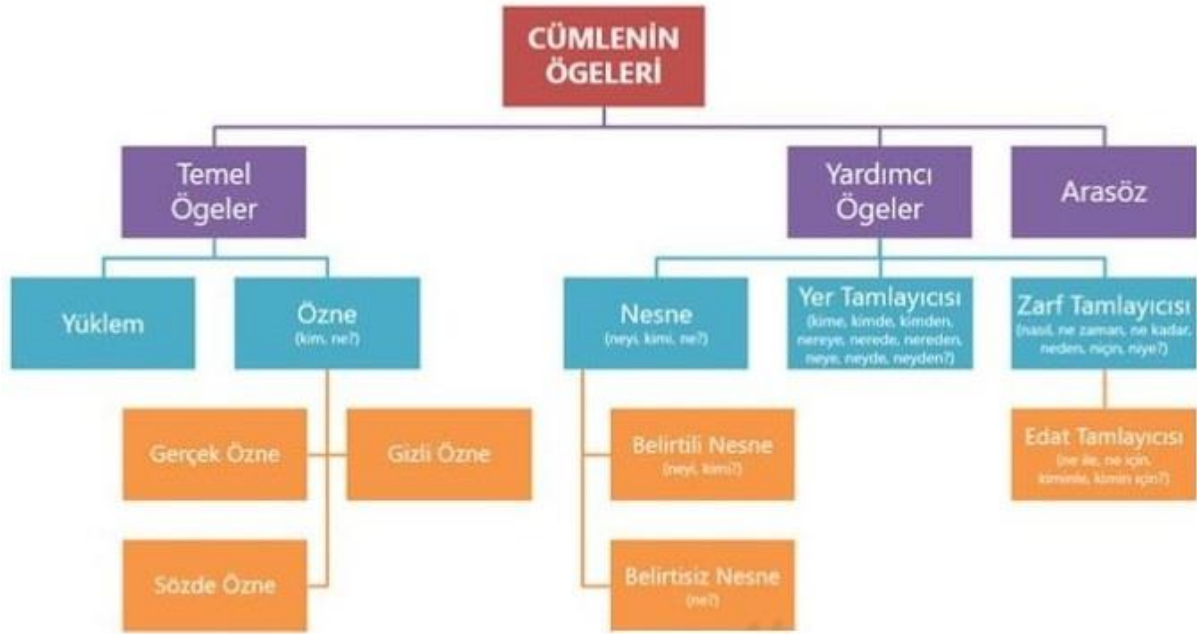
Verilerin yatay ve dikey eksenlerdeki kesişimleri nokta ile işaretlenip bu noktaların birleştirilmesiyle oluşan grafiklere **çizgi grafiği** denir.

8. SINIF TÜRKÇE

BÖLÜM: Cümlelerin Öğeleri**KAZANIM: Cümlelerin öğelerini ayırt eder.****KONU ÖZETİ****CÜMLENİN ÖGELERİ**

Cümle, bir düşünceyi, bir dileği, bir haberi ya da duyguyu tam olarak anlatan, bir veya birden çok sözcükten oluşmuş anlatım birimidir. Cümle içindeki sözcüklerin tek başlarına ya da diğer sözcüklerle grup oluşturarak yaptıkları göreve de öge denir.

Cümlelerin oluşumu için çekimli bir fiil ya da ek fiille çekimlenmiş isim soylu bir sözcük gerekir. Bu iki unsurdan birinin özelliklerine sahip bir sözcük, bir cümleyi oluşturmak için yeterlidir. Cümlelerin öğeleri, temel öğeler, yardımcı öğeler ve ara sözler olmak üzere üç temel grupta incelenir:

**1. Temel Öğeler**

Bir düşünceyi, bir dilek ya da duyguyu söz veya yazı ile anlatabilmek için en az iki öge gereklidir. Bunlar yüklem ve öznedir. Bunlara cümlelerin temel öğeleri denir.

1.1. Yüklem (Fiil, Eylem)

Cümledeki işi, hareketi, yargıyı bildiren çekimli unsura yüklem denir. Yükleme, cümlede yargı bildiren çekimli öge de diyebiliriz. Yüklem, yukarıda belirttiğimiz gibi, cümlelerin temel öğesidir. Yani yüklem olmadan cümle de oluşmaz.

Örnek: Ben işlerimi zamanında yaparım.

cümlesinde "yapmak" sözcüğü, bir yargı taşıdığı için yüklemidir.

NOT: Yüklemini bulmak için herhangi bir soru yoktur. Fiiller ya da isim soylu sözcükler çekimlenerek bu görevi üstlenir. Yüklem bir sözcükten oluşabileceği gibi sözcük grubundan da oluşabilir.

Örnek:

» Bayrakları bayrak yapan üstündeki kandır.
cümlesinde "üstündeki kandır" sıfat tamlaması,

1.2. Özne

Yüklem bildirdiği iş, oluş ya da durumu yapan veya cümledeki olanı karşılayan ögeye özne denir. Özne, cümlenin temel ögesidir; ancak her cümlede bulunmak zorunda değildir.

Özne, fiil cümlelerinde işi yapandır. İsim cümlelerinde bir eylem bulunmadığı için özne, yüklem bildirdiği durumda olandır. Özne, yükleme sorulan “kim, ne?” soruları ile bulunur. Ancak özellikle “ne” sorusu, nesneyi bulmak için de sorulduğundan, özne sorusunu yükleme “yapan kim, olan ne?” biçimlerinde sormamız daha doğru olur.

Örnek:

» Çocuklar bahçede neşeyle koşuyor. (koşan kim?/ kim koşuyor?) cümlesinde “koşma” eylemini gerçekleştiren “çocuklar”dır. Bunu yükleme sorduğumuz “koşan kim?” sorusu ile bulabiliyoruz.

NOT: Özne; gerçek özne, gizli özne ve sözde özne olmak üzere üç grupta incelenir:

1.2.1. Gerçek (Açık) Özne

Yüklem bildirdiği yargıyı gerçekleştiren ya da yargının konusu olan varlığın cümlede açıkça ifade edildiği öznedir.

Örnek:

» Bu konuyu bize Aydın anlatacak. (anlatacak olan kim?/ kim anlatacak?) cümlesinde “Aydın” öznedir. Çünkü yüklemde bildirilen “anlatma” işini yapan durumundadır.

1.2.2. Gizli Özne

Cümlede bir sözcük olarak bulunmayan, yüklem çekiminden anlaşılan öznelere gizli özne denir.

Örnek:

» Bu konuyu size anlatacağım. (anlatacak olan kim?/ kim anlatacak?) cümlesinin yüklemi “anlatacağım” sözüdür. Özneyi bulmak için “anlatacak olan kim?” diye soruyoruz, “Ben” cevabı alıyoruz; ancak bu söz cümlede yok, biz bunu yüklem bildirdiği şahıstan çıkarıyoruz. Öyleyse bu cümlenin öznesi gizli öznedir.

1.2.3. Sözde Özne

Eylemin kim tarafından yapıldığı belli olmayan cümlelerde işten etkilenen unsur özne kabul edilir. Böyle öznelere sözde özne denir.

Örnek:

» Bu konu çok iyi anlaşıldı. cümlesinin yüklemi “anlaşıldı” sözüdür. Özneyi bulmak için “anlaşılan ne?” diye soruyoruz, “Bu konu” cevabı alıyoruz. “Bu konu” sözü burada özneymiş gibi gözükse de aslında işi yapan değil, işten etkilenen konumundadır. “anlaşılma” eyleminin kimin tarafından yapıldığı belli değildir, bu eylem sonucunda “bu konu”nun anlaşıldığı bellidir. Eylemin kimin tarafından yapıldığı belli olmadığı için “bu konu” özne olarak kabul edilmektedir.

NOT: Söz ya da söz öbekleri cümlede özne olabilir. Ad tamlaması, sıfat tamlaması özne olarak kullanılabilir.

Örnek:

» Uzun boylu, genç biri kapıyı açtı. cümlesinde “uzun boylu genç biri” sıfat tamlaması özne durumundadır; çünkü “açtı” eylemini yapan kişidir.

2. Yardımcı Ögeler

Cümlenin yardımcı ögeleri nesne, dolaylı tümleç (yer tamlayıcısı), zarf tümleci (zarf tamlayıcısı) ve edat tümlecidir.

2.3. Zarf Tümleci (Zarf Tamlayıcısı)

Yön, zaman, tarz, sebep, miktar, vasıta ve şart bildirerek yüklemi tamamlayan ve yükleme sorulan “ne zaman, nasıl, niçin, niye, neden, ne kadar, ne şekilde?” gibi sorulara cevap veren söz ya da söz öbekleri cümlede zarf tümleci (zarf tamlayıcısı) olarak kullanılır.

Örnek:

» Batuhan bugün derse gelmedi. (ne zaman gelmedi?) (zarf tümleci) cümlesinde yükleme sorulan “ne zaman” sorusuna cevap veren “bugün” sözü zaman bildiren zarf tümlecidir.

NOT: Aşağı, yukarı, içeri, dışarı, ileri, geri vb.” sözcükler, yalın halde kullanıldığında zarf tümlecidir. Ancak bu sözcükler isimlere eklenen hâl eklerini aldıklarında zarf tümleci olmaz, cümlenin farklı bir ögesi olur.

Örnek:

» Ahmet, dışarıya çıkmıştı. (nereye çıkmıştı?) (dolaylı tümleş / yer tamlayıcısı) cümlesinde “Nereye çıkmıştı?” sorusuna cevap veren “dışarıya” sözcüğü “-e” hal eki aldığı için dolaylı tümleşir.

2.3.1. Edat Tümleci

Yüklemin ne ile (hangi araçla), kimin ile, hangi amaçla, yapıldığını gösteren söz öbeklerine edat tümleci denir. Yükleme sorulan “ne ile, ne için, kiminle, kimin için?” sorularıyla bulunur.

Edat tümleci olarak adlandırılan tümleşler de birer zarf tümlecidir. Çıkmış sorularda, seçeneklerde bile olsa, edat tümleci adının geçtiği görülmemiştir. Ancak bazı soruların çözümünde yardımcı olduğu söylenebilir. Eğer seçeneklerde “edat tümleci” adı geçmiyorsa, siz “edat tümleci” olarak gördüğünüz söz öbeklerine zarf tümleci de diyebilirsiniz.

Örnek:

» O, bütün yazılarını, dolma kalemle yazar. (ne ile yazar?)

3. Ara Söz

Herhangi bir ögenin açıklayıcısı olarak cümleye giren, iki virgül veya iki kısa çizgi arasında yer alan, cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamında herhangi bir daralmaya yol açmayan, bazen bağımsız olarak da cümleye girebilen sözcük ya da sözcük gruplarına ara söz denir.

Örnek:

» Dil, insanın en güçlü silahı, konuştuğça etkisini gösterir.

NOT: Ara söz, bir ögenin açıklayıcısı olarak kullanılmışsa, daima açıkladığı ögeden sonra gelir. Bir ögenin açıklayıcısı olarak kullanılmamışsa cümlede bağımsız olarak kullanılır ve cümle dışı unsur olarak kabul edilir.

Örnek:

» O günün akşamı, sen de hatırlayacaksın, çay bahçesinde oturmuştuk. cümlesinde “sen de hatırlayacaksın” sözleri ara sözdür; ama herhangi bir ögenin açıklayıcısı olarak kullanılmamıştır dolayısıyla cümle dışı unsurdur.

8.SINIF FEN BİLİMERİ

Konu :Madde Ve Endüstri

Periyodik Sistem

Yapısında tek cins atom bulunduran saf maddelere **element** denir.

Günümüzde doğada bulunan element sayısı 90 civarındadır. Yapay elementlerle birlikte bu sayı günümüzde 118'dir. Elementlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerindeki benzerliklerin fark edilmesi sınıflandırma çalışmalarını ortaya çıkarmıştır. Bilim insanları elementleri benzer özelliklerine ne göre gruplandırmışlardır. Bu çalışmaların sonucunda birçok element tablosu yani periyodik sistem(periyodik tablo) oluşmuştur. Elementlerin sınıflandırılmasının tarihsel gelişimi aşağıdaki gibi olmuştur.

1-Johann Döbereiner(1780-1849)

- Elementlerin sınıflandırılması ile ilgili ilk çalışmayı 1829 yılında yapmıştır.
- Sınıflandırmayı benzer özellikteki elementler- den üçlü gruplar oluşturarak yapmıştır.
- Örneğin; lityum, sodyum ve potasyum benzer özelliklere sahiptir ve aynı grupta olmalıdır.

2-Alexandre Beguyer de Chancourtois

- Benzer fiziksel özellik gösteren elementleri dikey sıralarda sarmal olarak sıralamıştır.

3-John Newlands(1837-1898)

- Elementleri atom ağırlıklarına göre sıralamıştır.
- İlk 8 elementten sonra benzer fiziksel ve kimyasal özelliklerin tekrar ettiğini fark etmiştir.

4-Dimitri İ.Mendeleyev(1834-1907) ve Lothar Meyer(1830-1895)

- Aynı dönemde birbirlerinden habersiz elementleri sınıflandırmışlar ve aynı sıralamayı bulmuşlardır.
- Fakat Meyer elementleri benzer fiziksel özelliklerine göre, Mendeleyev ise atom ağırlıklarına göre sıralamıştır.
- Mendeleyev'in yaptığı sıralama günümüzde de kullanılan element- lerin sınıflandırılmasına yakındır.

5-Henry Moseley(1817-1915)

- Elementleri element atomlarının proton sayılarına göre düzenlemiştir.

6-Glenn T. Seaborg(1912-1999)

- Periyodik sistemin altına iki sıra daha ekleyerek periyodik sisteme son şeklini vermiştir.

PERİYODİK TABLO VE ÖZELLİKLERİ

Periyodik tabloda elementler artan atom ağırlıklarına göre dizilirler.Aynı zamanda periyodik tabloda benzer özelliğe sahip elementler alt alta dizilmişlerdir.

Periyodik tablodaki yatay sıralara periyot denir ve periyodik tabloda 7 adet periyot bulunur.

Periyodik tablodaki dikey sıralara grup denir ve periyodik tabloda 18 tane grup vardır. Bu grupların 8 tanesi A grubu, 10 tanesi B grubudur.

Aynı grupta bulunan elementlerin kimyasal özellikleri genellikle benzerdir.

Bazı grupların özel isimleri vardır.

1A grubu: Alkali metaller

2A grubu: Toprak alkali metaller 7 A grubu: Halojenler

8 A grubu: Soy(Asal) gazlar

NOT: H ametal olduğu halde 1A grubunda bulunmaktadır.

ELEMENTLERİN SINIFLANDIRILMASI

Elementler metal, ametal ve yarı metal olmak üzere 3 gruba ayrılır.

1-Metallerin Özellikleri

- Tel ve levha haline getirilebilir.(Haddelenme)
- Isı ve elektriği iyi iletir.
- Oda koşullarında civa hariç hepsi katıdır.
- Parlaktır.
- Periyodik tablonun sol tarafında yer alırlar.

2-Ametallerin Özellikleri

- Tel ve levha hâline getirilemez.
- Isı ve elektriği iyi iletmez.
- Oda koşullarında katı, sıvı ve gaz hâdedir.
- Mattır.
- Periyodik tablonun sağ tarafında yer alırlar. (Hidrojen hariç)
- Molekül yapıdadır.

3-Yarımetallerin Özellikleri

- Tel ve levha haline getirilebilirler.
- Isı ve elektriği ametallerden iyi, metallerden kötü iletirler.
- Oda koşullarında katıdır.
- Parlak ya da mat görünümündedir.

8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

KONU: ZEKAT VE SADAKA

Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı

KAZANIM: Maûn suresini okur, anlamını söyler.

Maun Suresi'nin Temel Özellikleri

- Kur'an-ı Kerim'in 107. Suresidir.
- Bu sure, adını son ayetinde geçen "mâ'ûn" kelimesinden almıştır.
- "Ma un" kelimesi "yardım" anlamına gelir
- **BU SUREDE;**
- Hesap gününü inkâr edenlerden
- Yoksulu doyurmayanlardan
- Yetimi dışlayanlardan
- Yardımlaşma ve paylaşmaya engel olanlardan
- Namazlarını gaflet içinde kılanlardan
- İbadetlerini gösteriş için yapanlardan söz edilir

Maun Suresi'nin Okunuşu:

"Eraeytellezî yükezzibü biddîn. Fezâlikellezî yedu'ul yetim. Velâ yehuddu alâ taâmil miskin. Feveylün lilmusallîn. Ellezînehum an salâtim sâhün. Ellezînehum yurâüne Ve yemneünel mâün."

Maun Suresi'nin Anlamı:

"Dini (hesap gününü) yalanlayanı gördün mü? İşte o yetimi itip kakar. Yoksulu doyurmaya teşvik etmez. Namazlarında gaflet içinde olanların vay hâline! Onlar gösteriş yaparlar. Ufacık bir yardıma dahi engel olurlar."

Maun Suresi'nin Önemi:

İslam dininin en fazla üzerinde durduğu konulardan biri paylaşma ve yardımlaşmadır. Özellikle de yetim, öksüz, kimsesiz ve yoksulların korunup kollanmasına büyük önem verilmiştir. Bu nedenle bu kişilere maddi ve manevi yardımda bulunmak çok büyük sevap kabul edilmiştir. Tam aksini yapmak da büyük günah sayılmıştır. Bu surede bu konunun üzerinde durularak yetime ve yoksula sahip çıkılması gerektiğine vurgu yapılmıştır. Bununla beraber bu kişilere yapılan yardıma engel olan kişilerde ciddi anlamda uyarılmıştır.

İslam dininin üzerinde önemle durduğu ibadetlerden biri namazdır. Çünkü namaz İslam'ın beş şartından biridir. Ayrıca Peygamberimizde "Namaz dinin direğidir" şeklinde buyurarak bu ibadetin önemine dikkat çekmiştir. İşte bu surenin üzerinde durduğu konulardan biri de namazdır. Özellikle de namazlarını gaflet içinde, umursamadan ve başkalarına gösteriş amacıyla kılan kişilere dikkat çekilmiştir. Bu şekilde namaz kılan kişilerin vay halinde denilerek namaz ibadetinin önemine vurgu yapılmıştır.

8.SINIF İNGİLİZCE

ÜNİTE 4: ON THE PHONE

KAZANIM 1: Expressing preferences

Prefer kalıbını tercihlerimizden bahsederken kullanırız.

PREFER

Genel olarak hayatta neyi tercih ettiğinizi ifade ederken "prefer" kalıbını aşağıdaki şekillerde kullanabiliriz.

a) prefer something to something else (Birşeyi başka birşeye tercih etmek)**example(örnek)**

- I prefer football to basketball. (Futbolu basketbola tercih ederim.)
- I prefer city to country. (Şehiri köye tercih ederim.)
- I prefer friends to family. (Arkadaşlarımı aileme tercih ederim.)

b) prefer doing something to doing something else (Birşeyi yapmak yerine başka birşeyi yapmayı tercih etmek.)

- I prefer drinking tea. (Çay içmeyi tercih ederim.)
- I prefer drinking tea to drinking coffee. (Çay içmeyi kahve içmeye tercih ederim.)
- I prefer reading novels to reading comics. (Çizgi roman yerine roman okumayı tercih ederim)

USEFUL LANGUAGE

1- Telefonla aradığımızda

- **This is Jane** = Ben Jane
- **Mary is speaking** = Mary konuşuyor (Ben Mary/ Konuşan Mary)
- **Hello, this is Jack calling for George** = Merhaba, ben Jack . George' u arıyorum.
- **It's Sally calling** = Arayan ben, Sally

2- Karşınızdaki kişi yanıt veriyor

- **Can I take your name?**= Adınızı alabilir miyim (öğrenebilir miyim) ?
- **Excuse me, who is this?**= Afedersiniz, kim arıyor?
- **Excuse me, who is calling?**= Afedersiniz, kim arıyor?
- **May I ask who is calling?** =Kim aradığını öğrenebilir miyim?
- **May I take your name?**= Adınızı alabilir miyim

3- Karşınızdaki kişi sizi anlamadığında

- **I am sorry. Could you please repeat that?**= Üzgünüm, tekrar edebilir misiniz lütfen?
- **I'm sorry – I didn't catch that. Could you please repeat that?** = Üzgünüm, kaçırdım (anlayamadım). Tekrar edebilir misiniz lütfen?
- **Would you mind spelling that for me?** = Benim için heceleylebilir misiniz lütfen?
- **Can you spell that?**= Heceleylebilir misiniz?
- **I can't hear you**= Sizi duyamıyorum.
- **Can you repeat that please?**= Bunu tekrar eder misiniz lütfen?
- **I beg your pardon**= Kusuruma bakmayın (Pardon anlayamadım anlamında)
- **Sorry, what did you say?**= pardon anlayamadım (üzgünüm anlamında) ne dediniz?
- **Can you speak a little louder please?** = Biraz daha yüksek sesle konuşabilir misiniz lütfen?
- **Can you say it again more slowly please?** = Biraz daha yavaş yeniden söyleyebilir misiniz lütfen?

4- Karşınızdaki kişi, sizi telefonda başka birine aktarırken

- **One moment, please** = Bir dakika lütfen
- **Hang on a minute**= Bir dakika bekleyin lütfen
- **Can you hold on a moment, please?**= Bir dakika bekleyebilir misiniz lütfen?
- **Please hold on. I will get you through Mr Kevin** = Bekleyin lütfen. Sizi Kevin Beye bağlıyorum
- **Could you hold the line, please?**= Hatta bekleyebilir misiniz lütfen?
- **Please, hold the line**= lütfen hatta bekleyin
- **Mr Adam ? Thank you for holding. I'm just putting you through to mr John** = Adam bey? Beklediğiniz için teşekkür ederim. Sizi John beye bağlıyorum
- **I'll put you through**= Sizi bağlıyorum.
- **Hold on a minute please. I'll connect you** = Bir dakika bekleyin lütfen. Sizi bağlayacağım
- **I'm connecting you now** = Sizi şimdi bağlıyorum.
- **I will transfer you now** = Sizi şimdi aktarıyorum.

5- Telefonda ulaşamadığınız zaman

- **I'm sorry. He isn't available at the moment. Can I take a message for him?**(Üzgünüm , Şu anda müsait değil .Mesajınızı alabilir miyim?)
- **If you leave a message, I will be sure to get it to him as soon as he is available. = Eğer mesaj bırakırsanız, ona müsait olur olmaz ulaştıracağımdan emin olun .**
- **I'll let him/her know that you called.Ona aradığınızı iletacağım.**
- **I am sorry. She is not here at the moment. Can I take your message?Üzgünüm şuan da burada değil.Mesajınızı alabilir miyim?**
- **He is not at the office now. Would you like to leave a message?O şimdi ofiste değil.Mesaj bırakmak istermisiniz?**
- **I am sorry. I am losing you. I can't hear.Üzgünüm ses gidiyor, duyamıyorum.**
- **I can't hear you well. Can you call me back later?-Seni duyamıyorum sonra tekrar ararmısın?**
- **The line is breaking up. I can't hear you. I will call you again.Hat kopuyor.Seni duyamıyorum ..Tekrar arayacağım.**

6- Telefonu kapatırken

- **Thanks for calling. Have a great day/ have a nice day.Aradığı için teşekkürler.İyi günler.**
- **It was great to chat. I will talk to you again soon.Harika bir sohbetti.Yakında seni tekrar arayacağım.**
- **I have got another call coming in. I will call you back later.Başka bir arama geliyor.Seni daha sonra arayacağım.**
- **I need to hang up now.Şimdi telefonu kapatmam gerekiyor.**
- **Thank you for calling Mr. John . Good bye.Bay John aradığın için teşekkür ederim .Hoşçakal**
- **Hang up= telefonu kapamak anlamına gelmektedir.**

8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

3.ÜNİTE - YA İSTİKLAL YA ÖLÜM

KURTULUŞ SAVAŞINDA CEPHELER

Kurtuluş Savaşı'nda;

- **Doğu Cephesinde Ermenilerle,**
- **Güney cephesinde Fransızlar ve Ermeni çetelerle,**
- **Batı cephesinde ise Yunanlılar ile mücadele edildi.**

3.1. DOĞU VE GÜNEY CEPHESİ

DOĞU CEPHESİ / İLK ZAFERİMİZ

Ermeni Meselesi

-Ermeniler 19. yy ortalarına kadar Osmanlı devletinde barış içinde yaşamışlar, devlete olan bağlılıklarından dolayı kendilerine "**millet-i sadıka**" denilmiştir.

-Fransız İhtilali'nin etkisi ve Avrupalı devletlerin kışkırtmaları sonucu 19. yy'ın sonlarına doğru Ermeniler bağımsız olma fikrine sahip olmuşlardır.

-**Ermeni meselesi ilk kez Berlin Antlaşması'nda (1878) gündeme gelmiştir.** Bu antlaşmada Osmanlı Devleti'nden Doğu Anadolu'da Ermeniler lehine ıslahatlar yapması istenmiştir. Sultan II. Abdülhamit Ermenilerin bağımsız olmalarını sağlayacak olan bu ıslahatları uygulamamıştır.

I.DÜNYA SAVAŞI'NDA ERMENİLER VE TEHCİR KANUNU

-Ruslar I. Dünya Savaşı'nda Kafkas cephesinde Ermenileri kendi çıkarları doğrultusunda kullanarak bölgedeki Türkleri katlettirdiler.

-Ermenilerin doğuda sivil halka ve Türk ordusuna yönelik saldırıları üzerine, İttihat-Terakki Hükümeti "**Tehcir Kanunu**"nu (1915) çıkararak katliamlara karışan Ermenileri Suriye ve Lübnan'a gönderdi/göç ettirdi.

NOT: Bu göç esnasında bazı Ermeniler yolda, sıcaklık,hastalık ve saldırılar nedeniyle hayatını kaybetti.Ermenistan bu durumu uluslararası alanda aleyhimizekullanmaya başladı. Bugün bile sık sık gündemegetirilen Ermeni soykırımını yalanının aslı budur.

-I. Dünya Savaşında Kafkas cephesinde, Rusya ile Osmanlı Devleti arasında **3 Mart 1918**'de imzalanan **Brest Litovsk antlaşması** ile **Kars, Ardahan ve Batum** Osmanlı Devleti'ne bırakılmıştı. Fakat daha sonra Kars ve çevresini Ermeniler, Ardahan ve Batum'u Gürcüler işgal etti.

-TBMM, Osmanlı Devleti'nden kalan ve başında **Kazım Karabekir Paşa**'nın bulunduğu **15. Kolorduya** hareket emri verdi.

Ermenistan Savaşı

- TBMM, Ermeni meselesini çözmek için **Kâzım Karabekir Paşa**'yı Doğu cephesi komutanlığına tayin etti. 24 Eylül 1920'de taarruza geçen Türk ordusu Ermenileri yenilgiye uğrattı. 30 Ekim 1920'de Kars zaferi kazanıldı.

-TBMM ile Ermenistan arasında **Gümrü Antlaşması** imzalandı. (3 Aralık 1920).

- Buna göre;

1. Aras Nehri - Çıldır Gölü hattı sınır olacak.
2. Kars, Sarıkamış ve Iğdır TBMM'ye verilecek.
3. Ermenistan Sevr antlaşmasını tanımayacak, Misak-ı Milli'yi tanıyacak.

Önemi:

- o TBMM Hükümetinin ilk askeri ve siyasi başarısıdır.
- o TBMM'yi ve Misak-ı Milli'yi ilk tanıyan devlet Ermenistan'dır.
- o Ermeni meselesi sona erdi.
- o Bu cephedeki birlikler Batı cephesine kaydırılmıştır.

GÜNEY CEPHESİ / DESTANLAŞAN DİRENİŞ

-Mondros Mütakeresi'nden sonra **Adana, Antep, Maraş ve Urfa** önce İngilizlerin işgaline uğramış, Paris Konferansından sonra Fransızlara devredilmiştir. İngilizler bölge halkına yönelik baskılar yapmadıkları için ciddi bir direnişle karşılaşmamışlardır.

- **Fransızlar bölgeyi Ermenilerle birlikte işgal ederek ağır baskılar yaptılar ve sivil halka yönelik katliamlar gerçekleştirdiler.** Bu durum halkın tepkisine neden oldu.

-Sivas Kongresi'nde bölgeye komutanlar tayin edildi. Bölgede bütün halkın katıldığı bir Kuva-yı Milliye hareketi başladı.

-Maraş'ta **Sütçü İmam**, Urfa'da **Ali Saip Bey**, Antep'te **Şahin Bey**, Adana (Osmaniye)'de **Tayyar Rahmiye Hanım** halka liderlik yaptılar.

- Uzun mücadelelerden sonra; 11 Şubat 1920'de **Maraş**, 10 Nisan 1920'de **Urfa**, 8 Şubat 1921'de **Antep** kurtarıldı.

- **Fransızlar Sakarya Savaşı'ndan sonra imzalanan Ankara Antlaşması (20 Ekim 1921) ile Anadolu'yu terktiler.**

- TBMM tarafından **Antep'e "Gazi"(1921), Maraş'a "Kahraman"(1973), Urfa'ya "Şanlı"(1984)** unvanları verildi.

KURTULUŞ SAVAŞI VE İTALYANLAR

-Birinci Dünya savaşı sırasında İtalya'ya gizli anlaşmalarla İzmir verilmişti. **Paris Barış Konferansı'nda (18 Ocak 1919) İngilizler Akdeniz'de güçlü bir İtalya istemedikleri için İzmir'in Yunanlılara verilmesini sağladılar.** Bu olay anlaşmazlığa neden oldu.

-İtalyanlar Muğla, Antalya ve çevresini işgal ettiler.

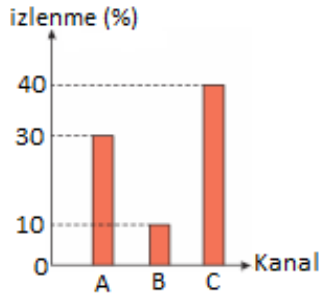
-**İtalyanlarla TBMM arasında ciddi bir savaş olmadı.** Çünkü İtalyanların hem İngilizlerle arasının açılması hem de bu dönemde İtalya'da iç karışıklık olması savaş ihtimalini azalttı.

-İtalyanlar **II. İnönü savaşından sonra Anadolu'dan çekilmeye başladılar (5 Temmuz 1921) Sakarya savaşından sonra tamamen çekildiler.**

- Güney cephesinde, Kuva-yı Milliye birlikleri ile düşmana karşı mücadele edilmiş, **düzenli ordu kullanılmamıştır**

SORULAR

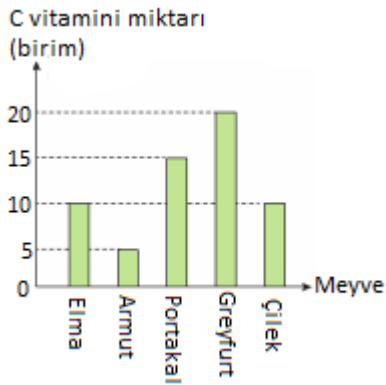
1)



Yukarıdaki sütun grafiğinde A, B ve C kanallarının Eylül ayında izlenme oranları verilmiştir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Eylül ayında en çok A kanalı izlenmiştir.
 B) Eylül ayında en az C kanalı izlenmiştir.
 C) A kanalı ile B kanalı izlenme oranları toplamı C kanalı izlenme oranına eşittir.
 D) B kanalı ile C kanalı izlenme oranları A kanalı izlenme oranına eşittir.

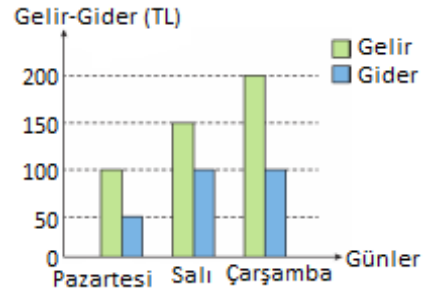
2)



Yukarıdaki sütun grafiğinde bazı meyvelerdeki C vitamini miktarları verilmiştir. Buna göre C vitamini **en az** hangi meyvede vardır?

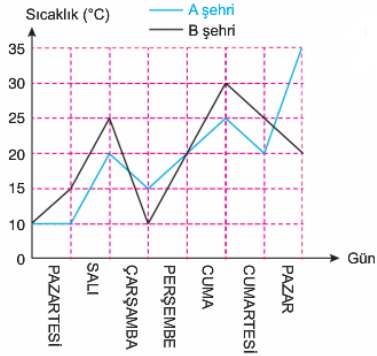
- A) Elma B) Armut
 C) Portakal C) Çilek

3)



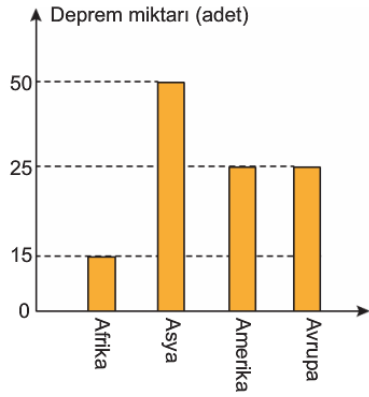
Yukarıdaki bir kantinin gelir-gider durumu sütun grafiğinde gösterilmiştir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Pazartesi 50 TL kar elde edilmiştir.
 B) Pazartesi ve salı günü elde edilen kar miktarı aynıdır.
 C) En çok kar çarşamba günü elde edilmiştir.
 D) Salı günü zarar edilmiştir.



Yukarıdaki grafikte bir hafta boyunca A ve B şehirlerinin hava sıcaklıkları verilmiştir. Bu grafiğe göre 4 ve 5. soruları cevaplayınız.

- 4) A şehrinde en fazla sıcaklık artışı hangi gün olmuştur?
 A) Pazartesi B) Salı
 C) Cumartesi D) Pazar
- 5) B şehrinde en fazla sıcaklık düşüşü hangi gün olmuştur?
 A) Pazartesi B) Salı
 C) Çarşamba C) Cumartesi



Yukarıdaki grafikte 4 kıtada meydana gelen deprem miktarları verilmiştir. Bu grafiğe göre 6 ve 7. Soruları cevaplayınız.

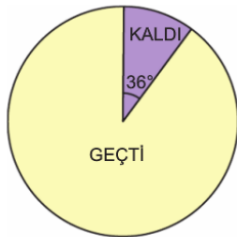
6) Depremden çok korkan Zeynep, tatil için hangi kıtadaki bir ülkeyi tercih etmesi **beklenmez**?

- A) Afrika B) Asya
C) Amerika D) Avrupa

7) Aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) En fazla deprem Asya kıtasında meydana geliyor.
B) En az deprem Afrika kıtasında meydana geliyor.
C) Amerika'da meydana gelen deprem sayısı Afrika'dan azdır.
D) Avrupa ve Amerika kıtalarında meydana gelen deprem sayıları eşittir.

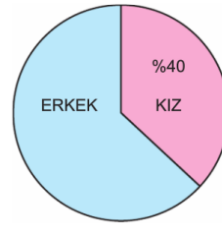
8)



Yukarıdaki grafik bir sınıfta bulunan öğrencilerin matematik dersindeki sınıf geçme durumlarını göstermektedir. Bu sınıfta matematik dersinden kalan öğrenci sayısı 2 ise, sınıf mevcudu kaçtır?

- A) 18 B) 20 C) 24 D) 28

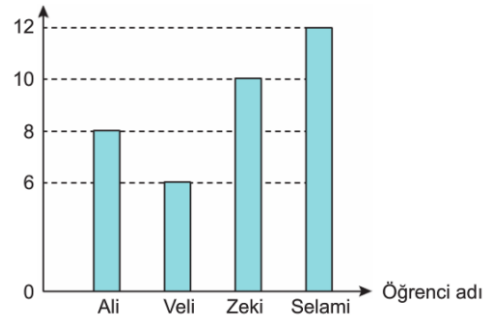
9)



Yandaki grafikte bir sınıftaki öğrencilerin cinsiyet dağılımını göstermektedir. Bu sınıfta 12 erkek öğrenci olduğuna göre, sınıf mevcudu kaçtır?

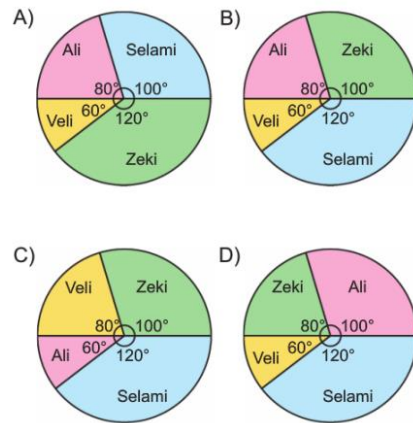
- A) 5 B) 10 C) 15 D) 20

Gol sayısı



Okul turnuvasında 8-A sınıfı öğrencilerinin attığı gol sayıları yukarıdaki sütun grafiğinde verilmiştir. Bu grafiğe göre 10 ve 11. Soruları cevaplayınız.

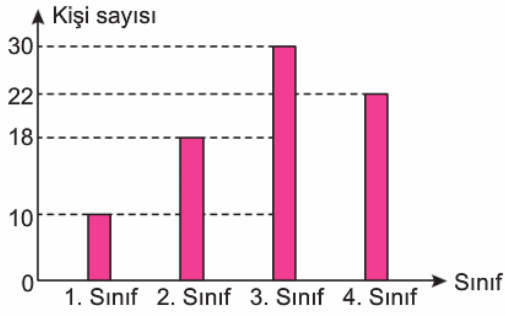
10) Bu grafiğe uygun daire grafiği aşağıdakilerden hangisidir?



11) Bu 4 futbolcunun gol ortalaması kaçtır?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

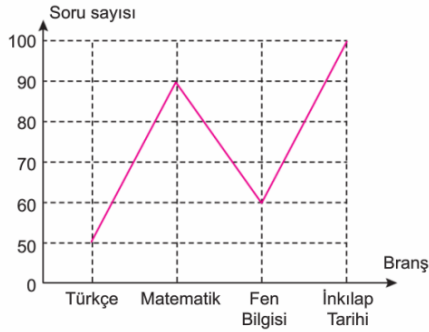
12)



Yukarıdaki grafik bir okuldaki öğrencilerin sınıflara göre sayısını göstermektedir. Bu veriler daire grafiği ile gösterildiğinde 4. Sınıf öğrencilerinin olacağı dilimin merkez açı ölçüsü kaç derecedir?

- A) 77 B) 88 C) 99 D) 110

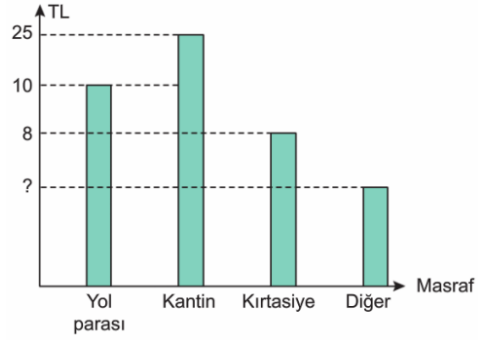
13)



Yukarıdaki grafik Şevval'in derslere göre çözdüğü soru sayılarını göstermektedir. Bu verilere göre bütün sorular içinde matematik soru sayısının yüzdesi kaçtır?

- A) 40 B) 30 C) 20 D) 10

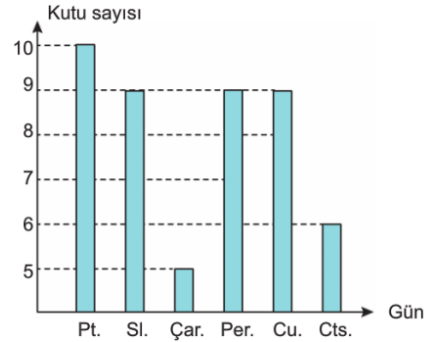
14)



Yukarıdaki grafik Bora'nın bir haftada yaptığı harcamaları göstermektedir. Bora bu verileri daire grafiği ile gösterildiğinde kantin masrafı diliminin merkez açısı 180° ile ifade ediliyor ise, diğer masraflar kaç TL'dir?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10

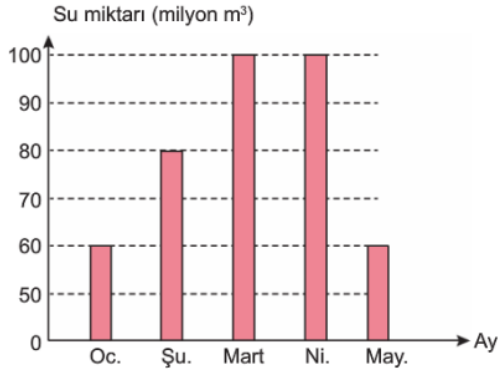
15)



Yukarıdaki grafik bir eczanenin bir hafta boyunca bir ilaçtan sattığı miktarı göstermektedir. Bu veriler bir daire grafiğinde gösterildiğinde cumartesi günü bu ilaçtan satılan miktarının merkez açı ölçüsü kaç derece olur?

- A) 40 B) 45 C) 50 D) 60

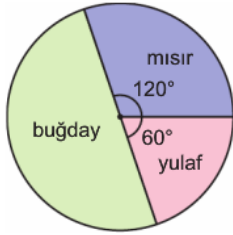
16)



Yukarıdaki grafik bir barajdaki 5 aylık su durumunu göstermektedir. Bu grafiğe göre şubat ayındaki su miktarının aylara göre yüzdesi kaç olur?

- A) 10 B) 12 C) 15 D) 20

17)



Yandaki grafikte bir tarlaya ekilen ürünlerin dağılımı verilmiştir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

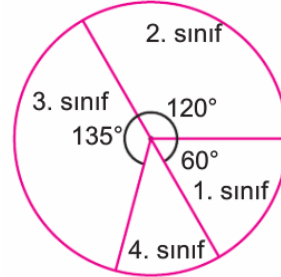
- A) Tarlanın $\frac{1}{2}$ 'ine buğday ekilmiştir.
 B) Tarlanın $\frac{1}{3}$ 'üne mısır ekilmiştir.
 C) Tarlaya ekilen yulaf miktarının, mısır miktarına oranı $\frac{1}{2}$ 'dir.
 D) Tarlanın $\frac{1}{5}$ 'ine yulaf ekilmiştir.

18)



Yukarıdaki grafik bir sınıftaki öğrencilerin matematik sınavındaki durumlarını göstermektedir. Tüm sınıfın $\frac{1}{4}$ 'üne bu sınavdan kaldığına göre, sınavı geçenlerin daire grafiğindeki merkez açısı kaç derecedir?

- A) 216 B) 228 C) 270 D) 288

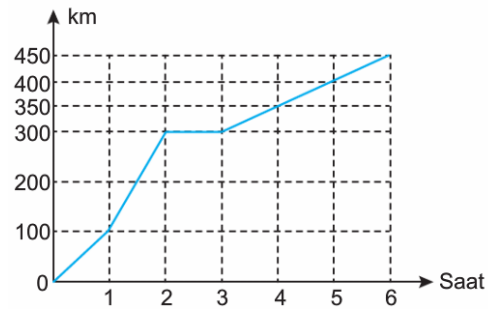


19)

Yukarıdaki daire grafiğinde bir okulun öğrenci sayıları verilmiştir. Buna göre 4. sınıf öğrencileri, tüm okul öğrencilerinin yüzde kaçıdır?

- A) 12,5 B) 15,5 C) 17,5 D) 22,5

20)



Yukarıdaki grafik bir otobüsün 6 saatte aldığı yolu göstermektedir. Buna göre bu otobüs hangi saatler arasında mola vermiştir?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3
 C) 4 ve 5 D) 5 ve 6

1) Öğretmen " Annenize hiç hediye almasanız bile bir demet çiçekle gönlünü alın" demişti. Ben de öyle yapmaya karar verdim. Sevinçle dükkâna girdim. İçi çiçekle doluydu. En renkli demeti seçip parasını uzattım.

Yukarıdaki metinde altı çizili verilen kelimeler cümlelerin hangi ögesini karşılıyor?

- A) Özne
- B) Yüklem
- C) Zarf tamlacı
- D) Nesne

2) Aşağıdaki söz öbeklerinden altı çizili olarak verileden hangisi farklı bir ögedir?

- A) Sokak lambaları sessizce sabahı bekliyordu
- B) Bulutlar gökyüzünde dans ederek geometrik şekiller çiziyordu.
- C) Doğradığı soğanlar, gözlerini yaşarttı.
- D) Mor dağlar, bizim gücümüzü temsil ediyordu.

3) Cümlede önemsenen ögeyi vurgulamanın bir yolu da o ögeyi yükleme yaklaşımıdır.

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisinde zarf tamlayıcısı vurgulanmaktadır?

- A) Üç günden beri onu buralarda görmüyorum.
- B) Bugün ödevlerini odasındaki masada yapacaktım.
- C) Çocukluğu Aydınlikevler semtinde geçti.
- D) Sokaktan eve koşu koşu gelmiş.

4) Üzüm, üzümüne baka baka kararır. Besle kargayı, oysun gözünü Lafla peynir gemisi yürümez. Huylu huyundan vazgeçmezmiş.

Yukarıda altı çizili olarak verilen kelimelerin hangi öge görevinde oldukları aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?

- A) Özne/Nesne/Özne/Dolaylı tamlacı
- B) Nesne/Yüklem/Özne/Belirtili nesne
- C) Zarf tamlacı/Özne/Yüklem/Özne
- D) Yüklem/Özne/Nesne/Yüklem

5) Kaan saçımı çekiştirmeyi bırakıp karnımı gıdıklamaya başladı

Kendimi tutamıyorum, kahkahalarla güliyordum.

Tam yokuşun başına gelince ayaklarımı pedallardan çektim

Pedaldan ayağımı çekince yere düştüm

Yukarıda renkli olarak verilen kutucuklardan hangileri "Nesne" ögesini içermektedir?

- A) sarı -kırmızı- gri
- B) mavi-sarı-kırmızı
- C) gri -kırmızı-mavi
- D) gri-kırmızı-mavi

6) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ögelere ayırmada bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) O / ödevin nasıl yapıldığını / sordu B) Dün / onu / evinde / bulamadık.
- C) Okulun bahçe / kapısı / kapalıydı.
- D) Bu giysinin rengi / solmuştu.

7) "Kütüphaneden aldığım kitaplar masanın üzerindeydi."

Yukarıdaki cümlelerin öge sıralanışı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Özne – zarf tamlayıcısı – yüklem
- B) Özne – nesne – yüklem
- C) Özne – yüklem
- D) Özne – yer tamlayıcısı- nesne – yüklem

8) Aşağıdakilerin hangisinde cümledeki işi yapan varlık vurgulanmıştır?

- A) Bu saatte bu kadar yemek doğru mu?
- B) Her duyduğunu niye hemen bana ulaştırıyorsun?
- C) Bu söylediklerini ben daha ilkokuldayken yapardım.
- D) Bunca yıldan sonra çocuğu bana sen düşman ettin.

9) "Ailem misafirperverliği çok severdi. " **cümlesini ögelerine ayırdığımızda hangi öge bulunmamaktadır?**

- A) Özne
- B) Yer tamlayıcısı
- C) Zarf tamlayıcısı
- D) Nesne

10) Emektir insanı insan eden
Ekini biçerken demiri döverken
Çıkarırken milyon yıllık fosili
Toprağın derinliklerinden

**Bu dizeler düz yazıya çevrilseydi
yüklemi aşağıdakilerden hangisi
olurdu?**

- A) emektir
- B) eden
- C) döverken
- D) çıkarırken

11) Aşağıdaki konuşmalarda yanıt
cümlelerinden hangisi sadece yer
tamlayıcısından oluşmaktadır?

- A) - Bu kitabı nereye bırakayım?
- Masaya.
- B) - Annen nerede?
- Henüz gelmedi.
- C) - Bunu sana kim verdi?
- Bu benimdi zaten.
- D) - Ne yapıyorsun?
- Dinleniyorum.

12) Ara söz herhangi bir ögenin
açıklayıcısı olabilir.

**Hangi cümlede ara söz farklı bir ögenin
açıklayıcısıdır?**

- A) Yıllardan beri görmediğim Ali'yi,
çocukluk arkadaşımı, bugün gördüm.
- B) Siirt'i, doğup büyüdüğüm şehri, çok
özlüyorum.
- C) Şu meyveleri, çürümemiş olanları,
alalım.
- D) Bizimkiler, abim ve ablam, benim
okumamı istiyorlar.

13) "Bu çocuk, ıssız bir adada tek başına
büyümüşçesine sessiz ve yabani duruyor."

**Bu cümlelerin öğelerinin dizilişi
aşağıdakilerden hangisinde doğru
verilmiştir?**

- A) Özne - nesne - yer tamlayıcısı – yüklem
- B) Yüklem - yer tamlayıcısı-zarf tamlayıcısı–
yüklem
- C) Nesne - zarf tamlayıcısı – yüklem
- D) Özne - zarf tamlayıcısı - yüklem

14) "Veysel, bugün otobüsle okula geldi."
**Cümlesinde vurgulanan öge
hangisidir?**

- A) Özne
- B) Nesne
- C) Yer tamlayıcısı
- D) Zarf tamlayıcısı

15) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde
öge sayısı diğerlerinden farklıdır?

- A) Yediğimiz içtiğimiz şeylere dikkat
etmediğimiz için sürekli hastalanıyoruz.
- B) Kelime hazineme çok güveniyorum.
- C) Haftaya ailemle İstanbul'a gideceğim.
- D) Havalalar soğumaya başladı.

16) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde
özne açıklayıcısıyla birlikte verilmiştir?

- A) Okulumu, Mehmet Âkif İlköğretim
Okulunu, bu sene bitiriyorum.
- B) Ailemi, annemi, babamı, kardeşimi çok
seviyorum.
- C) Çocuklar, bahçemizin şenlikçileri, top
oynuyorlardı.
- D) Öğleden sonra, 2 ile 5 arasında seni
ararım.

- 1. Küçük kardeşim
- 2. gelecek yıl
- 3. bu okula
- 4. başlayacak.

17) Yukarıdaki cümlelerin öge dizilişinin
özne – yer tamlayıcısı - zarf tamlayıcısı -
yüklem şeklinde olması için hangi
ikisinin yer değiştirmesi gerekir?

- A) 2 ve 3
- B) 2 ve 4
- C) 1 ve 2
- D) 1 ve 3

18) Aşağıdakilerin hangisinde öğeler,
özne-zarf tamlayıcısı-nesne-yüklem
sekinde sıralanmıştır?

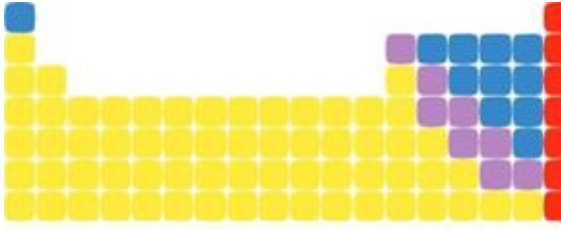
- A) Konuyu bir de benden dinleyin.
- B) Bu işler artık beni ilgilendirmiyor.
- C) Ben o kadar ümitsiz bulmadım onu
- D) Sız her gün aynı yere neden
gidiyorsunuz?

19) Aşağıdaki cümlelerin hangisi
sadece yüklemden oluşmuştur?

- A) Dönülmez akşamın ufkundayız.
- B) Sararmış yaprakların döküntüleriydi
hayat.
- C) İşini güzel yapan bir doktordu
komşumuz.
- D) Biberler bahçede, çiçekler saksılarda
yer bulmuştu.

20) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde
vurgu yüklemdedir?

- A) Bu konunun kavranması diğerlerinden
kolaydır.
- B) Konuyu dikkatlice dinlersen başarılı
olursun.
- C) Sen, Burak'ı okulda ne zaman gördün?
- D) Dün mü Burcu sizi buraya çağırdı?



1) Yukarıdaki periyodik tabloda ki elementlerin gruplandırılmış ve farklı renklere boyanmıştır.

Ahmet: Mor renkli elementler işlenebilir özellikte olup mat veya parlak olabilirler.
Aslı:Sarı renkli elementler ısı ve elektriği mavi elementlere göre daha iyi iletirler.
Deniz:Kırmızı renkli elementlerin tamamının son yörüngesinde 8 elektron olup soygaz olarak adlandırılır.
Ege:Diğer renkli elementler elektron alışverişi ile kırmızı renkli elementlerin elektron düzenine geçmek isterler.
Öğrencilerin bu tabloya ilgili yorumları yukarıdaki gibi olduğuna göre hangilerinin yorumları doğrudur?

- A)Deniz- Ege
B)Ahmet –Deniz
C)Aslı Ahmet ve Ege
D)Aslı Ege

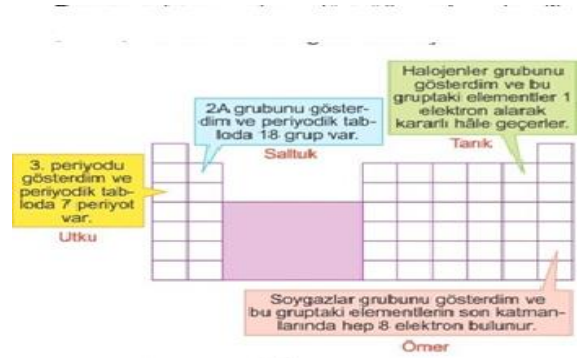
2)Esra kendisine alınan cep telefonu için kimya öğretmeni babasıyla şifre oluşturacaktır.
Babasının önerisi;Hidrojen,Azot,Helyum ve Karbon elementlerinin periyodik tablodaki grup numaraları ile şifre oluşturmaktadır.

Element	Atom no
Hidrojen	1
Azot	7
Helyum	2
Karbon	6

Esra tablodaki bilgileri bildiğine göre babasının önerisini kabul ederse telefonu için hangi şifreyi oluşturabilir?

- A)1267 B)1245
C)1458 D)1247

3)Derste tahtaya çıkan dört öğrenci periyodik tablo üzerinde bazı bilgiler vermiştir.



Buna göre hangi öğrencinin periyodik tablo ile ilgili ifadesi yanlıştır?

- A)Utku B)Saltuk
C)Tanık D)Ömer

4)Periyodik cetvelde 7A grubunda bulunan elementlerin özel adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)Soygazlar B)Halojenler
C)Alkali metaller D)Toprak metaller

5)



Metal,ametal ve yarı ametallerle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A)1A grubunda Hidrojen,3A grubunda Bor hariç 2A grubu ve tüm B grubu elementleri metaldir.
B)Periyodik tabloda sağdan sola ve yukarıdan aşağıya gidildikçe metalik özellik artar.
C)Ametal özellik sağdan sola ve yukarıdan aşağıya azalır
D)Periyodik tabloda metalik özellik bitip hemen ametallik özellik başlar.

12)

Soygazlar periyodik tablonun 8A grubunda bulunurlar,yani periyodik tablonun en sağında yukarıdan aşağıya sıralanan sütun soygazlardan oluşmuştur. Soygazlar ile ilgili aşağıda özellikler verilmiştir. Buna göre verilen özelliklerden hangisi **yanlıştır**?

- A)Soygazlar ametallerin bir alt kümesi olup ametal sınıfında yer alır
- B)Doğal yollarla tepkimeye giremez.
- C)Far ve lazerlerde Soygaz kullanılmaktadır.
- D)Hepsinin son katmanlarında 8 elektron bulunur.

13)

Yukarıdaki periyodik cetveli inceleyen öğrencilerin elementler ile ilgili yaptığı yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) Periyotta bulunan elementler gaz halde bulunurlar.
- B)Elementlerin sayıları arasında Metal>Ametal>Soygaz=Ametal ilişkisi vardır.
- C)2A,7A ve 8A gruplarında benzer özellik gösteren tek çeşit element sınıfı bulunur.
- D)6 ve 7. Periyottaki elementlerin tamamı aynı element sınıfında bulunur.

14) Bazı bilim adamları periyodik cetvel ile ilgi görüş leri sürmüşlerdir. **Elementleri element atomlarının proton sayılarına göre düzenleyen bilim adamı** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Glenn T. Seaborg
- B) Henry Moseley
- C) John Newlands
- D) Johann Döbereiner

15)Aşağıda verilen özelliklerden hangisi ametallerin özelliğidir?

- A) Tel ve levha haline getirilebilir.(Haddelenme)
- B) Isı ve elektriği iyi iletir.
- C) Oda koşullarında civa hariç hepsi katıdır.
- D)Kimyasal tepkime yetenekleri yoktur.

16) Aşağıdaki yargılardan hangisi **yanlıştır**?

- A) Periyodik cetvelde 7 tane periyot vardır
- B) Periyodik cetvelde 18 tane sütun bulunur.
- C) Yatay sıralara periyot, düşey sıralara ise grup denir.
- D) Newsland benzer özellik gösteren 3 elementten 1. ve 3. elementin atom ağırlıkları toplamının 2. elementin 2 katı olduğunu açıklamıştır.

17) Keşfedilen element sayısı arttıkça bilim insanları, etkili öğrenme sağlayacak bir tasnif düzeni oluşturmaya çalışmışlar ve bunun sonucunda periyodik sistemi oluşturmuşlardır.

Aşağıdakilerden hangisi periyodik sistem üzerinde çalışma yapan bilim insanlarından biri **değildir**?

- A)Henry Moseley
- B)J. Lothar Meyer
- C) Robert Boyle
- D)J. W. Döbereiner

18) Magnezyum, elementinin periyodik cetvelde 2A grubunda olduğu biliniyor.

Sadece bu bilgiye göre elementle ilgili;

- I. Atom numarası belirlenebilir.
- II. Toprak alkali metal olduğu belirlenebilir.
- III. Son yörüngesindeki elektron sayısı belirlenebilir.

ifadelerinden hangileri **yanlıştır**?

- A)Yalnız I
- B)Yalnız III
- C)I ve II
- D)II ve III

19) -Oda koşullarında sıvı haldedir.

- Parlaktır.
- Isı ve elektriği iletir.

Yukarıda verilen özellikler aşağıdaki elementlerden hangisine aittir?

- A)Civa
- B)Su
- C)Lityum
- D)Sodyum

20) Mg, Al ve Ar elementlerinin aynı periyotta olduğu bilinmektedir.

Bu durumda hangi öğrencinin yorumu doğrudur?

- A)Üç elementte metaldir.
- B)Element atomlarının katman sayısı aynıdır.
- C)Üç elementte aynı grupta yer alır.
- D)Üç elementte ametaldir

Songül: İrade güçlü ve kuvvetli olmak demektir.

Eda: Rızık Allah'ın bizler için yarattığı her türlü nimetlere denir.

Burcu: Ecel canlıların hayatının sona ermesidir.

Ecrin: Emek çalışmak ve gayret etmektir.

1) Yukarıda Songül, Eda, Burcu ve Ecrin kendilerine bazı kelimelerin anlamlarını açıklamışlardır. Hangisinin açıklaması **yanlıştır**?

A) Songül B) Eda C) Burcu D) Ecrin

2)“Doğrusu insana çalışmasından başka bir şey yoktur. Ve çalışması da yakında görülecektir” ayetinde neyin **önemi** vurgulanmıştır?

A)Çalışmadan başarılı olunamayacağını
B)Başarılı insanların doğuştan geldiğine

C)Başarının şans işi olduğuna

D)Başarının sadece sözlü dua ile olacağını

3)Yeryüzünde bulunan her canlı sonludur. Sadece kerem sahibi, Yüce Rabb'inin varlığı süreklidir.” Ayeti, yaratılmış olan tüm varlıkların bir ömürleri olduğunu vurgular. Yaşamın sonlu olduğu bilincinde olan bir mümin yaşamını doğru değerlendirirken hangisini yapmaz?

A) Çevresine ve topluma karşı görevlerini yerine getirir

B) Vaktinin kıymetini bilir

C) Gününü gün eder. Ölümlü biri olarak her istediğini yaşamak için uğraşır

D) İbadetlerini titizlikle yerine getirir.

4) Allah'ın, olacakları önceden planlayıp programlamasına - - - -, Allah'ın önceden planlayıp programladıklarının vakti geldiğinde meydana gelmesine ise - - - - denir.

Bu cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) tevekkül- kader
- B) kaza – ecel
- C) kader- kaza
- D) ecel- ömür

5)Tüm canlılar varlıklarını sürdürebilmek için oksijene ihtiyaç duyar. Denizde yaşayan canlılar için suyun tuzluluk oranı, onların varlıklarını sürdürebileceği seviyededir. Yıldızların ve gezegenlerin büyüklükleri ile birbirlerinden uzaklıkları evrenin dengesini bozmayacak şekilde Allah tarafından takdir edilmiştir.

Bu paragraftan çıkarılabilecek en kapsamlı sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deniz canlıları tuzlu suda yaşayabilir.
- B) Allah, her şeyi bir ölçüye göre yaratmıştır.
- C) Canlılar yaşayabilmek için oksijene ihtiyaç duyar.
- D) Gök cisimleri arasındaki uzaklık orantılı olduğu için evrende düzen gözlenir.

6) - - - - yasaları bilmek, insanların çevresiyle uyum içerisinde yaşamasını sağlar. Bu, insanların birbirlerinin haklarına özen göstermesine ve birbirlerine zarar verici davranışlardan kaçınmasına yardım eder.

Bu parçada boş bırakılan yer için en uygun kelime hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?

- A) Evrensel
- B) Biyolojik
- C) Fiziksel
- D) Toplumsal

7) Evrendeki hiçbirşeybaşıboş, anlamsız ve amaçsız değildir. Hiçbir varlık kendisi için belirlenmiş kanunların dışına çıkmaz. Her varlık, birbiriyle uyum içinde ve büyük bir bütünün parçası olarak hareket eder. Örneğin bazı canlılar oksijen tüketip karbondioksit açığa çıkarır, bitkiler ise besin üretmek için karbondioksit tüketip oksijen üretir.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Canlıların hiçbir varlığa ihtiyaç duymadan yaşadığına
- B) Bütün varlıkların evrenin işleyişinde görevi olduğuna
- C) Her varlığın, yaratılış gayesine uygun hareket ettiğine
- D) Evrendeki her şeyin belli bir düzen görevi yaratıldığına

8) Yetiştirdiği mısırlarla her yıl “en kaliteli mısır” ödülünü alan bir çiftçi bu mısırların tohumlarını, ekmeleri için komşularına da dağıtmaktadır. Bunu öğrenen bir gazeteci, çiftçiye şöyle sorar:

“Seninle her yıl aynı yarışmaya giren komşularına, kaliteli tohumlarından vermeyi nasıl göze alabiliyorsun?” Çiftçi şu cevabı verir:

“Yoksa bilmiyor musunuz? Olgunlaşan mısırların polenleri farklı yollarla tarlalara dağılır. Eğer komşularım kalitesiz mısır yetiştirirse benim ürettiğim mısırların kalitesinde çapraz tozlaşmanın etkisiyle her geçen yıl düşer. Kaliteli mısır yetiştirmek istiyorsam komşularıma da kaliteli mısır yetiştirmeleri için yardım etmeliyim.”

Bu çiftçinin, farklı tarlaları bir bütünü parçaları olarak görmesi gibi Hz. Muhammed de (sav.) Müslümanları aynı bedeninin organları olarak görür. Organlar arasındaki bağ ne kadar sağlıklı ve güçlü olursa beden de o derece güçlü olur. Bu sebeple İslam dini, insanların birbirleriyle yardımlaşmasını, dayanışma içinde olmasını ve iyi ilişkiler kurmasını ister.

Bu metin, evrendeki; I. toplumsal, II. biyolojik, III. Fiziksel yasalardan hangileriyle ilgili bilgi içermektedir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız III
- C) I ve II.
- D) I, II ve III.

9)

- I. Evrende bütün cisimler birbirini çeker. Cismin kütlesi ne kadar büyük olursa çekimin kuvveti de o derece fazladır. Cisimler arasındaki uzaklık arttıkça çekim kuvveti de azalır.
- II. Bireyler kendi davranışlarını düzelttiklerinde bu durum topluma da yansır. Toplamların refah ve huzuru, kişilerinde davranış biçimleriyle yakından ilişkilidir.
- III. Canlılar enerji ihtiyaçlarını beslenme yoluyla sağlar. Beslenme ihtiyacını karşılayan pek çok ürün toprakta yetişir. Bitkiler büyüyüp, gelişip, ürün vererek diğer canlıların yaşamını devam ettirmesine katkı sağlar.

Numaralanmış cümlelerde örnekleri verilen yasalar aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A) Biyolojik	Fiziksel	Toplumsal	
B) Fiziksel	Toplumsal	Biyolojik	
C) Biyolojik	Toplumsal	Fiziksel	
D) Fiziksel	Biyolojik	Toplumsal	

10) Ali bir gün eve geldiğinde annesinin ona çok sevdiği kurabiyeleri yaptığını görünce çok sevinmiş. Ali kurabiyeleri iştahla yiyip televizyon izlemeye başlamış. Ali'nin babası işten gelirken Ali'nin çok istediği bisikleti hediye olarak Ali'ye almış. Ali gün içerisinde yaşadığı sürprizleri düşünerek iyi ki anne ve babam başka kimse değil diyerek mutluluğunu dile getirmiş. (2) Ertesi gün Ali matematik sınavından çok düşük not almış ve anne babasının öğrenmesiyle çok üzülünmüş. Kendince karar alarak bundan sonraki sınava çalışarak yüksek not alacağını üzülen anne ve babasına bildirmiş.

Yukarıda anlatılan hikayede birinci ve ikinci durumlar ele alındığında irade kavramları düşünülürse hangi şık ile açıklamak doğru olur?

- A) Cüzi irade/ Külli irade
- B) Külli irade/ Cüzi irade
- C) Tevekkül/ cüzi irade
- D) Külli irade/ tefekkür

11) “Evladım! Kaderden yine kaderle kaçılır. Hastalık mı geldi tedavi olursun, başarısızlık mı çalışırsın, cahillik mi okursun. Elimden bir şey gelmez demekle Müslüman oturup kalamaz!” diye cevap verdi babaannesi Merve'ye.

Buna göre Merve, babaannesine aşağıdaki sorulardan hangisini yöneltmiş olamaz?

- A) Kader nasıl anlaşılmalıdır?
- B) Tevekkül anlayışımız nasıl olmalıdır?
- C) İnsan iradesi, kader üzerinde etkili midir?
- D) İnsan, davranışlarından niçin sorumludur?

12) “(Öyle) Bir fitneden sakının ki aranızdan yalnız haksızlık edenlere erişmekle kalmaz (hepinize erişir)...”

Yukarıda verilen ayet mealinde bahsedilen yasa aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fiziksel yasalar
- B) Biyolojik yasalar
- C) Kimyasal yasalar
- D) Toplumsal yasalar

13) Madde ve enerjinin oluşumu, değişimi, yapısı, hareketi ve maddeler arası ilişkilerle ilgili prensiplerdir. Deney, gözlem ve araştırmalar neticesinde anlaşılabilirler.

Yukarıda paragrafta verilen bilgilere uygun olarak verilen ayet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) “Yeri döşeyen, onda oturaklı dağlar ve ırmaklar yaratan ve orada bütün meyvelerden çift çift yaratan odur”.
- B) “Biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? İşte o suyu, belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik, sonra da ona ölçülü bir biçim verdik...”
- C) “Her toplumun (belirli) bir eceli vardır. Ecelleri geldiğinde onu ne bir an erteleyebilirler ve ne de bir an öne alabilirler.”
- D) “Güneş de yörüngesinde akıp gitmektedir. Bu, üstün ve bilen Allah'ın kanunudur.”

14) Canlıların yapısı, beslenmesi, korunması, gelişmesi ve üremesiyle ilgili yasalarlardır.

Yukarıda tanımı verilen evrensel yasa hangisidir

- A) Biyolojik yasalar
- B) Fiziksel yasalar
- C) Kimyasal yasa
- D) Toplumsal yasalar

15)

- I. Soylu olmaya
- II. Akla ve özgür iradeye
- III. Çalışkan olmaya

İslam söz ve davranışlardan sorumlu tutulmayı aşağıdakilerden hangisine bağlamıştır?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız I
- C) I, II ve III
- D) II ve III

16) “İnsanoğlu kıyamet gününde şu beş şeyden hesaba çekilmedikçe Rabb'inin huzurundan bir yere kıyılayamaz: Ömrünü nerede ve nasıl tükettiğinden, gençliğini nerede geçirdiğinden, malını nereden kazanıp nereye harcadığından, bildiği ile amel edip etmediğinden.” Bu hadisten, insanla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Ömrünün sınırlı olduğuna
- B) Yer yüzünün halifesi sayıldığına
- C) İrade ve sorumluluk sahibi olduğuna
- D) Yarattıklarının en şerefli sayıldığına

17) • “Biz gökleri, yeri ve bunlar arasında bulunanları oyun ve eğlence olsun diye yaratmadık.” (Enbiyâ suresi, 16. ayet)

• “Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelip gidişinde selim akıl sahipleri için elbette ibretler vardır.” (Âl-i İmrân suresi, 190. ayet)

Bu ayetlerden aşağıdaki yargıların hangisine ulaşamaz?

- A) Evrenin yaratıcısı Allah'tır.
- B) Yaratılan her şeyin bir sonu vardır.
- C) Kur'an, aklın kullanılmasını teşvik eder.
- D) Her varlık bir amaç doğrultusunda yaratılmıştır.

18) Dere yatağına ev yapan Mustafa Bey yaşanan sel felaketinden sonra “Ne yapayım? Kaderim böyleymiş.” diye yakınır.

Buna göre onun kader anlayışıyla ilgili,

- I. Kaderi pasif bir duruş olarak görmüştür.
 - II. Kaderde, insanın sorumluluğunun olmadığına inanmıştır.
 - III. Kaderi, önünde duramayacağı bir güce boyun eğme olarak anlamıştır.
- sonuçlarından hangileri çıkarılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III

Fabrikatörler fabrika bacalarına filtre takmadığı ve fabrika atık sularını su kaynaklarına rastgele akıttıkları için doğada çoğu canlı zarar görmüştür. *Son günlerde insanlar yiyecekler konusunda insan sağlığına zararlı şeyleri yedikleri için salgın hastalıklar yayılmıştır. *İnsanlar Allah'ın emirlerine karşı gelerek hırsızlık, zina, yalan, iftira, karaborsacılık yaparak toplumda huzursuzluk ve güvensizlik ortaya çıkarmışlardır.

19) Yukarıda verilen açıklamalar aşağıdaki ayetlerden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) “Yeryüzünde hiçbir canlı yoktur ki rızıkı Allah'a ait olmasın...” (Hud Suresi 6)
- B) “İnsan için ancak çalışmasının karşılığı vardır.” (Necm Suresi 39)
- C) “Her can ölümü tadacaktır. Sonra bize döndürüleceksiniz.” (Rahman Suresi 27)
- D) “İnsanların kendi elleriyle yapıp ettikleri yüzünden karada ve denizde düzen bozuldu...” (Rum Suresi 41)

20) “Yeryüzünü yayıp genişleten ve onun üzerine yerinden oynatılmaz dağlar yerleştirip vadilerinden nehirler akıtan (I) ve orada her tür bitkiden iki cins yaratan (II) ve gündüzü geceyle örtüp bürüyen O'dur. (III)

Doğrusu, bütün bunlarda, düşünen insanlar için mutlaka (çıkartılacak) dersler vardır! (IV)” (Rad suresi, 3.ayet)

Ayette altı çizili bölümlerden hangisi biyolojik yasalarla ilişkilidir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

1) Choose the correct answer.

The is ringing. Please hang on !

- A) television B) the internet
C) letter D) mobile phone

2) Choose the correct word.

Mary: I have to speak to John. Can you..... him to call me back?

- A) tell B) pick up
C) hold on D) hang up

3) Read the dialogue and choose the correct answer

Jack: Can I speak to Kevin ?

Sally: I'm sorry .She is not _____.

- A) available B) busy
C) out D) rude

4) Choose the correct option .

I can't hear you. Can you _____ that, please?

- A) speak B) hang up
C) repeat D) meet

5) Choose the correct answer.

Could you _____ me through to Mrs Watsons, please?

- A) wait B) pass
C) speak D) put

6) Look at the chart

	Send an email	Text a message	Make a phone call
BETTY	X	√	X
ANDY	X	√	√
KATE	√	X	√

What do Andy and Betty have in common ?

- A) They prefer sending emails.
B) They hate texting message.
C) They never make phone call.
D) They text messages to communicate.

7) Read the dialogue

Secretary: Hello Mrs Olivers Office How can I help you?

Mr Thomson : Hello, Could I speak to Mrs Olivers , please?

Secretary: I'm sorry. She is not available now. _____

Mr Thomson : No thanks. I'll call back later.

Complete the conversation with suitable question.

- A) Can you hold on a moment please?
B) Do you want to leave a message?
C) Could you tell her to contact me?
D) Could you repeat that please?

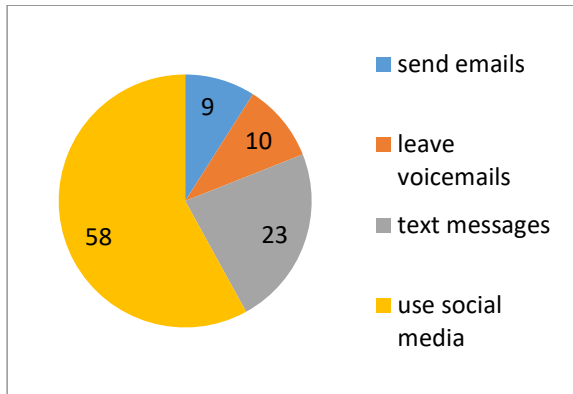
8) Read the sentences below .

1. No , it's okay . I'll call back late
2. Hello , Can I talk to Mr Harrison, please?
3. OK.Bye for now.
4. I'm afraid, he's out now.Would you like to leave a message?
5. Hello, Mr Austen Office.

Put the sentence into correct order to make a phone conversation.

- A) 3-4-1-5-2 B) 5-1-3-4-2
C) 3-2-4-5-1 D) 5-2-4-1-3

9) Look at the graphic and answer the question.



According to graphic which one is TRUE?

- A) Less than %9 of the teens send e-mails to communication networks
- B) More than half of the teens prefer using social media .
- C) Nearly half of the teens use text messages to keep in touch with friends.
- D) Teenagers prefer leaving voicemails most .

10) Read the dialogue and complete the dialogue.

Jennifer: May I speak to Sue ?

Jane: _____ on . I'll get her.

- A) text B) leave C) hold D) pick

Answer the questions (11-12) according to passage below.

Recent researches show that most of the teenagers prefer sending text messages by their smart phones..They like using technological devices . They usually send emails or chat online.Teens mostly use social media and social networks to keep in touch with each other.They don't prefer writing letters or postcards , because they think they aren't fast, modern ,fun and cheap .

11) According to passage _____

- A) teens enjoy sending emails the least.
- B) teens usually use social networks
- C) all teens prefer making phone calls
- D) teens send text messages less than e mails

12) Teens _____

- A) think letters or postcards aren't fast and fun
- B) prefer making phone calls to making chat online .
- C) don't like using the social networks to communicate .
- D) don't have enough time for online games .

13)Read the dialogue

David: Hello, this is Mary .Can I talk to Mr Harrison , please?

Secretary: Hang on,please. OK.She is available _____

David:Thank you so much

Choose the correct word.

- A) I'll put you through to her.
- B) Would you like to leave a message?
- C) Can you text a message to me?
- D) Do you like writing letter?

14) Complete the dialogue .

John: Do you usually use online communication ?

Jack: Actually , no.....

Which one is true ?


- A) I like using social networks and making phone call.
- B) I 'm a real internet addict.
- C) I like meeting up and talking face to face.
- D) I usually spend my time on the phone

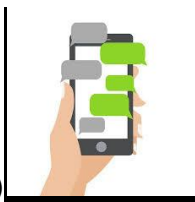
15) Read the dialogue.


A) How do you keep in touch with your friends ?


B) Indeed, I don't like using social media. I prefer talking face to face .

Which picture shows George's preference in communication?

A) 

B) 

C) 

D) 

16) Read the dialogue

Leonardo: Hi, Thomas .You aren't at school in the morning .Are you OKAY?

Thomas: I'm ill Leonardo .I'll have a rest at home for three days.

Leonardo: _____
Call me whenever you need anything, please.

Thomas: Thank you You 're very kind.

Thomas

Complete the dialogue with suitable sentence

- A) Can you repeat it , please?
- B) Well done , congratulations.
- C) I'm sorry to hear that.
- D) That's great news

Read the paragraph

I usually keep in touch with my friends by smartphones. We play online games together and I often send them funny videos them .I also use my smartphone while doing my homework .I can do research

17) Which application does not Jane use?



A)



B)



C)



D)

18) Read the dialogue.

A: Hello , Mary speaking .

B: Hi, Mary. This is Angelica. Do you have any plans for this Saturday night?

A: Sorry Angelica .But I'm not available now. _____

B: OK.No problem .Talk to later then

Complete the dialogue with the correct option ?

- A) I'm not really into school networks.
- B) I'll call you back in five minutes.
- C) I hope you feel better soon .
- D) Hold the line. I'll put you through.

19)Read the dialogue

A) Hello, Betty . How are you ?

B) Hi, Jason .I'm busy now. I will call you

Choose the correct word.

- A) back later
- B) at the moment
- C) now
- D) yesterday

20)Read the dialogue

A) Hello, Peter is speaking. Can I speak to Albert , please?

B) Hi, Peter. I'm sorry

Choose the correct option .

- A) He is not available now
- B) He is coming
- C) He is here .
- D) He is on the line .

1) Ermeniler başta İngiltere olmak üzere Batılı devletlerden aldıkları desteğe güvenerek Kars ve çevresinde yaşayan Türkleri göç etmeye zorladılar. Doğu Anadolu'da bir Ermeni devleti kurulmasını öngören Sevr Antlaşması'nın imzalanmasından sonra da Türk topraklarına doğru saldırıya geçtiler. O günlerde bölgedeki tek düzenli birliğimiz Erzurum'daki 15. Kolordu idi. Bu orduya Büyük Millet Meclisi tarafından Doğu Cephesi Komutanlığına atanan Kazım Karabekir Paşa komuta ediyordu.

Metinden hareketle aşağıdaki değerlendirmelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ermeniler, Avrupa devletlerinden destek görmüşlerdir.
- B) Ermeniler amaçlarına ulaşmak için Türk halkına saldırmıştır.
- C) Sevr Antlaşması, Ermenilerle yapılmıştır.
- D) Ermenilerle mücadele görevi ordu birliklerine verilmiştir.

2) İngiliz komutanı, Urfa'da ziyaret ettiği Mutasarrıf Nusret Bey'e " Galip bir hükümetin askeri neden karşılanmıyor?" diye sorsar. Nusret Bey'den Haksız yere memleketi işgal eden bir kuvveti karşılamaya çıkmak bir Türk mutasarrıfına yakışmaz. Bir misafir gibi gelseydiniz sizi Birecik'te karşılardım."cevabını alır.

Yukarıdaki anlatımda, Nusret Bey'in verdiği yanıt dikkate alındığında Türk tarafının nasıl bir tutum içerisinde olduğu söyleyebiliriz?

- A) Misafirperver
- B) Adaletli
- C) Bağımsızlığına Düşkün
- D) Saldırgan

3) Ermeniler ile yapılan savaşın ardından imzalanan Gümrü Antlaşması ile:
-Kars, Sarıkamış, Kağızman ve Iğdır Türkiye'ye bırakıldı.

-Ermenistan, Sevr Antlaşması'nı tanımayacak ve TBMM Hükümetine karşı düşmanca hiç bir tutum takınmayacaktır.

Sadece bu bilgilere dayanarak aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Doğu sınırimız kesinleşmiştir.
- B) Askeri zaferler siyasi zaferlere dönüşmüştür.
- C) Misakımilli sınırlarına ulaşma konusunda önemli bir adım atılmıştır.
- D) Milli Mücadele'nin bir cephesinde başarıya ulaşılmıştır.

E)

4) Aşağıdaki seçeneklerde, Milli Mücadele yıllarında gösterdikleri direniş ile kahramanlaşan Kuvâ-yı Milliye liderleri ve şehirleri eşleştirilmiştir. Hangi seçenekteki eşleştirme yanlış yapılmıştır?

Kuvâ-yı Milliye lideri Şehir

- | | |
|--------------------|---------|
| A) Sütçü İmam | Maraş |
| B) Şahin Bey | Antep |
| C) Kâzım Karabekir | Erzurum |
| D) Ali Saip Bey | Urfa |

5) Maraş Kalesindeki Türk bayrağının indirilmesi üzerine büyük bir direnişe geçen Türk halkına karşı Fransız komutan, şehrin ileri gelenlerinden biri olan Aşıkoğlu Hüseyin Paşa'ya şunları söylemiştir:

"Bir bez parçası için çıkartılan bunca gürültüye değer mi? Yarın top tüfek kullanacak olsam ne yapacaksınız?" Bunun üzerine Aşıkoğlu Hüseyin Paşa;

"Bayrak için ölmek her Türk için şereftir. Bayrak kaleye geri dönene kadar direniş sürecektir." yanıtını vermiştir.

Yukarıdaki anekdottan çıkartılabilecek en kapsamlı değerlendirme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türk halkı bağımsızlığını korumakta kararlıdır.
- B) Savaşan taraflar uzlaşmacı bir tutum sergilemektedir.
- C) Fransızlar, ülkemizi işgal etmekten vazgeçmiştir.
- D) Kurtuluş Savaşı'nın askeri aşaması tamamlanmış, diplomatik süreci başlamıştır.

6) I. Fransız ve Ermenilere karşı üstün mücadele gösterilmiştir.

II. Cephede yalnızca düzenli ordu birlikleri görev almıştır.

III. Halkın göstermiş olduğu direniş nedeniyle bazı şehirlere unvanlar verilmiştir.

Güney Cephesiyle ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi ya da hangileri yanlıştır?

A) Yalnız I B) Yalnız II

B) I ve II D) II ve III

7) “.....Mondros Ateşkes Antlaşması’ndan beri Ermeniler gerek Ermenistan içinde gerek sınıra yakın yerlerde , Türkleri toplu olarak öldürmekten bir an geri durmuyorlardı. 1920 yılının son baharında Ermenilerce yapılan zulümler dayanılmaz bir mertebeye geldi ve Ermenistan seferine karar verdik.”

Mustafa Kemal’in verdiği bilgilerden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Ermeniler, bölgedeki Türk nüfusunu yok etmeye çalıştı.

B) Mondros Ateşkes Antlaşması’ndan sonra Ermenistan zulümlerini arttırdığı

C) Ruslar ile Türklerin Ermenilere karşı Milli Mücadele Dönemi’nde birlikte hareket ettiği

D) Ermenilerin Türklere yönelik toplu katliamlar yaptığı

8) İsmet Bey, Doğu Cephesi’nde kazanılan zaferden sonra Kâzım Paşa’ya yazdığı mektupla şunları söylemiştir.

“Sevgili Kardeşim! Şark(Doğu)Harekâtı bizi ve davamızı ihya etti. O kadar sıkılmış idik, o kadar daralmış idik ki nefes alacak bir korunağa ihtiyacımız vardı. Allah’ın yardımıyla bunu büyük bir zaferle sen başardın. Sen, milletimize daha büyük hizmetler edeceksin. Allah seni milletimize bağışlasın.”

Yalnızca İsmet Bey’in sözlerinden yola çıkarak Doğu Cephesi’nde kazanılan zafer ile ilgili verilen yargılardan hangisine kesin olarak ulaşılabılır?

A) Güney Cephesi’nin kapanmasını sağlamıştır.

B) Milli Mücadele’nin başarıya ulaşması için umut olmuştur.

C) Büyük Millet Meclisi’nin otoritesini arttırmıştır.

D) Ermenilerin toprak taleplerinden vazgeçmelerini mümkün kılmıştır.

9) Aşağıda TBMM kararıyla bazı illerimize verilen unvanlar ve verilış tarihleri yer almaktadır.

I. Antep -----1921-----Gazi

II. Maraş-----1973-----Kahraman

III. Urfa-----1984----- Şanlı

TBMM’nin yukarıdaki şehirler hakkında böyle bir tutum izlemesinin temel sebebi olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

A) Milli Mücadele Dönemi’nde kendi imkânları ile işgallere karşı koymaları

B) Saltanat anlayışına karşı çıkarak Cumhuriyet rejimini benimsemeleri

C) TBMM’ye karşı çıkan ayaklanmaları bastırmaları

D) Kurtuluş Savaşı’nda Yunan işgaline karşı mücadele vermeleri

10) Kurtuluş Savaşı yıllarında İngilizlerin Ermenileri desteklemekteki amaçları Doğu Anadolu ve Kafkasları nüfuz bölgelerine dahil etmektir. Bu destekle Ermeniler: Van, Erzurum, Bitlis, Kars ve Nahçıvan'a saldırdılar. Ermeni saldırıları üzerine karşı taaruzla geçen Kâzım Karabekir Paşa komutasındaki Türk kuvvetleri, Ermenileri mağlup etti. Sarıkamış, Kars ve Gümrü geri alındı. Ermeni Hükümeti bu durum karşısında barış istemek zorunda kaldı. Yukarıdaki bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yapılan antlaşma sonucunda Sarıkamış, Kars ve Gümrü Ermenilere bırakılmıştır.
- B) Ermeniler Doğu Cephesi'nde Türk ordusuna yenilmişlerdir.
- C) Doğu Cephesi Komutanı Kâzım Karabekir Paşa önemli başarılar elde etmiştir.
- D) İngilizlerin Ermenileri desteklemekteki amacı bölgedeki nüfuzunu arttırmaktır.

11) Kurtuluş Savaşı'nda:

-Maraş'ta Sütçü İmam'ın önderliğinde yaptığı mücadeleye tüm Maraş halkı katılmıştır.

-Urfa Şehri'nde Ali Saip Ursavaş Bey tarafından teşkilatlandırılan Türk direnişi başarıyla sonuçlanmıştır.

-Antep halkı 1 Nisan 1920'de Fransızlara karşı ayaklandı. Üsteğmen Salih'in "Şahin" takma adıyla Kuvayımilliye Komutanlığı'na atanması halkı daha da örgütlü bir güç haline getirdi. Antep'linin Fransızlara karşı direnişi yaklaşık bir yıl sürmüştür.

Yukarıdaki verilen bilgilere göre, Türk halkı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ulusal egemenlikten yana tavır sergilemiştir.
- B) Manda ve himaye fikrini benimsemiştir.
- C) Ulusal Bağımsızlığa önem vermiştir.
- D) İtilaf Devletlerinden yardım almaya çalışmıştır.

12) Doğu Cephesi'nde Ermenilere karşı kazanılan zafer sonrasında;

*Ermenistan ile Gümrü Antlaşması imzalandı.

*TBMM'ye duyulan güven arttı.

* Doğu Cephesi'ndeki askeri birlikler, Batı Cephesi'ne kaydırıldı.

Yukarıda verilen sonuçların hangisi ya da hangileri uluslararası özellik taşımaktadır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- B) II ve III
- D) I, II ve III

13) Kazım Paşa, Doğu Cephesi'nde Ermenilere karşı kazanılan zafere ilişkin şu değerlendirmeyi yapmıştır:

" Antlaşma şartlarımızı kabul etmeyen Ermenilere karşı taaruz başlattım. Son darbeden sonra Ermeniler antlaşma şartlarımızı kabul ettiler. Antlaşma şartı olarak 2.000 tüfek, 3 batarya seri ateşli dağ topu ve 40 makineli tüfeği Ermenilerden alarak Şark(Doğu) Cephesi'nin ilk zafer hediyesi olarak Garp(Batı) Cephe'mize gönderdim. Ermenilerin Sevr Antlaşması'ndaki imzalarını geri aldık. Bugünü, bu uğursuz antlaşmanın yırtıldığı gün olarak kutladık."

Kazım Paşa'nın değerlendirmelerinden yola çıkarak;

- I. Ermenilerin Sevr Antlaşması'ndaki toprak talepleri'nden vazgeçtikleri,
- II. Türk ordusunun Ermeniler'in antlaşma şartlarını kabul etmediği,
- III. Doğu Cephesi'ndeki teçhizatın bir kısmının Batı Cephesi'ne aktarıldığı,
- IV. Sevr Antlaşması'nı tüm devletlerce geçersiz kılındığı çıkarımlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) I,II ve III
- D) II,III ve IV

14) Doğu Cephesi ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?
 A) Ermenilere karşı mücadele edilmiştir.
 B) 15. Kolordu Komutanı Kazım Karabekir tarafından yönetilmiştir.
 C) TBMM Hükümetinin ilk siyasi başarısını kazandığı cephedir.
 D) İşgallere karşı ilk direniş bu cephede başlamıştır.

15) Güney Cephesi'nin sembol şehirlerinden biridir. Kaledeki Türk bayrağının indirilip Fransız bayrağının asılması halkı ayaklandırmış ve büyük bir direniş hareketi başlamıştır. Modern donanımlı Fransız askerlerine karşı, halk kahramanca mücadele etmiş ve daha TBMM açılmadan Fransızları şehirden kovmuştur. (12 Şubat 1920).

Bu bilgilerden Güney cephesindeki hangi şehirden bahsedilmiştir?

- A) Antep B) Maraş
 B) Urfa D) Adana

16) Urfa kentine halkının Millî Mücadele'de gösterdiği kahramanlıklarından dolayı, 12 Haziran 1984 tarihinde "Şanlı" unvanı verilmiştir.

Bu durum Urfa halkı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A) Topyekûn direnişe katılmışlardır.
 B) Kuvayımilliye'nin kuruluşuna öncülük etmişlerdir.
 C) Osmanlı saltanatına karşı mücadele vermişlerdir.
 D) TBMM'ye bağlılıklarını korumuşlardır.

17) Aşağıdakilerden hangisi Güney Cephesinden birisi değildir?

- A) Urfa Savunması
 B) Maraş Savunması
 C) Antep Savunması
 D) Musul Savunması

18)

"29 Ekim 1919'da, Maraş'a Fransız birliklerinin girişinden sadece iki gün sonra aralarında Ermenilerin de bulunduğu bazı Fransız askerleri Türk kadınlarının yolunu kesti. "Burası artık Türklerin değildir. Fransız ülkesinde peçe ile gezilmez " diyerek içlerinden birinin peçesini yırttılar."

Bu olay üzerine çıkan çatışmalardan sonra Maraş düşman işgalinden kurtarıldı. Tarihte bu olayın adı nedir?

- A) Menemen olayı
 B) Sütçü İmam olayı
 C) Ali Saip Bey
 D) Şahin Bey olayı

19) Ermeniler, Osmanlı topraklarında inançlarına ve ekonomik uğraşlarına müdahale edilmeden rahat yaşam koşulları içerisinde yaşamışlardır. Ancak Rusya'nın kışkırtmaları sonucunda Osmanlı Devleti'nden ayrılarak kendi devletlerini kurmak için ülkede bölücü faaliyetlerde bulunmuşlardır.

Bu bilgilere göre;

- I. Osmanlıların hoşgörü politikasını benimsediği,
 II. Ermenilerin dış güçlerce yönlendirildiği,
 III. Yönetimde Ermenilere ayrıcalık verildiği yargılarından hangilerine ulaşılabilir?
 A) Yalnız I B) Yalnız II
 B) I ve II D) I,II ve III

20)

- I. Güney cephesinde gerçekleşen savaşlar sona ermiştir.
 II. Hatay dışında işgal edilen topraklar TBMM'nin denetimine girmiştir.

Yukarıdaki bilgiler aşağıdaki antlaşmalardan hangisi ile doğrudan ilgilidir?

- A) Gümrü Antlaşması
 B) Ankara Antlaşması
 C) Moskova Antlaşması
 D) Kars Antlaşması

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK

- 1) C
- 2) B
- 3) D
- 4) D
- 5) C
- 6) B
- 7) C
- 8) B
- 9) D
- 10) B
- 11) C
- 12) C
- 13) B
- 14) A
- 15) B
- 16) D
- 17) D
- 18) C
- 19) A
- 20) B

TÜRKÇE

- 1) D
- 2) C
- 3) D
- 4) A
- 5) B
- 6) C
- 7) C
- 8) D
- 9) B
- 10) A
- 11) A
- 12) D
- 13) B
- 14) C
- 15) C
- 16) C
- 17) A
- 18) B
- 19) A
- 20) A

FEN BİLİMLERİ

- 1) D
- 2) C
- 3) D
- 4) B
- 5) D
- 6) C
- 7) D
- 8) D
- 9) D
- 10) D
- 11) D
- 12) D
- 13) C
- 14) B
- 15) D
- 16) D
- 17) C
- 18) A
- 19) A
- 20) B

DİN KÜLTÜRÜ

- 1) A
- 2) A
- 3) C
- 4) C
- 5) B
- 6) D
- 7) A
- 8) A
- 9) B
- 10) B
- 11) D
- 12) D
- 13) D
- 14) A
- 15) A
- 16) C
- 17) B
- 18) D
- 19) D
- 20) B

İNGİLİZCE

- 1) D
- 2) A
- 3) A
- 4) C
- 5) D
- 6) D
- 7) B
- 8) D
- 9) B
- 10) C
- 11) B
- 12) A
- 13) A
- 14) C
- 15) D
- 16) C
- 17) C
- 18) B
- 19) A
- 20) A

İNKILAP TARİHİ

- 1) C
- 2) C
- 3) A
- 4) C
- 5) A
- 6) B
- 7) C
- 8) B
- 9) A
- 10) A
- 11) C
- 12) A
- 13) A
- 14) D
- 15) B
- 16) A
- 17) D
- 18) B
- 19) C
- 20) B

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

SIİRT MİLLİ EĞİTİM AR-GE BİRİMİ

Mustafa YÜCEL
Koordinatör

Barış KAVURKALI
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Büşra YILDIZ
Matematik Öğretmeni

Rıdvan ERDOĞAN
Türkçe Öğretmeni

Meryem KUTLAR
Fen Bilimleri Öğretmeni

Yunus ERDAL
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni

Filiz ERBU
İngilizce Öğretmeni

M.Said BİRSEN
Sosyal Bilgiler Öğretmeni