



SIIRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

09-13 KASIM

8

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem_siirt

@siirtmem

KONU ÖZETLERİ

8. SINIF MATEMATİK

ÜNİTE 2

1. BÖLÜM: Kareköklü İfadeler

KAZANIM 1: Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

KAZANIM 2: Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

KONU ÖZETİ

KAREKÖKLÜ İFADELERLE ÇARPMA İŞLEMİ

- ❖ Kareköklü sayıları çarparken; kök içleri çarpılır kök içine yazılır, kök dışındakiler çarpılır kök dışına yazılır.

$$\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b} \quad a\sqrt{b} \cdot c\sqrt{d} = a \cdot c \sqrt{b \cdot d}$$

Örnek: $\sqrt{3} \cdot \sqrt{7} = \sqrt{3 \cdot 7} = \sqrt{21}$

$$3\sqrt{5} \cdot 2\sqrt{2} = 3 \cdot 2 \sqrt{5 \cdot 2} = 6\sqrt{10}$$

- ❖ Çarpma yapıldıktan sonra kök içinde tam kare çarpan oluşursa dışarı alınır.

Örnek: $\sqrt{6} \cdot \sqrt{3} = \sqrt{18} = \sqrt{9 \cdot 2} = 3\sqrt{2}$

- ❖ Bir kareköklü ifadeyi kendisiyle çarptığımızda sonuç kök içindeki sayıya eşit olur.

$$\sqrt{a} \cdot \sqrt{a} = \sqrt{a^2} = a$$

Örnek: $\sqrt{5} \cdot \sqrt{5} = \sqrt{5 \cdot 5} = \sqrt{5^2} = 5$

- ❖ Kökün içinde büyük sayı varsa öncelikle $a\sqrt{b}$ şeklinde yazılır.

Örnek: $\sqrt{45} \cdot \sqrt{20} = 3\sqrt{5} \cdot 2\sqrt{5} = 6\sqrt{25} = 6 \cdot 5 = 30$

$$\sqrt{180} \cdot 2\sqrt{72} = 6\sqrt{5} \cdot 12\sqrt{2} = 72\sqrt{10}$$

$\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b}$ eşitliğinin tersi de doğrudur.

$$\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$$

KAREKÖKLÜ İFADELERLE BÖLME İŞLEMİ

- Kareköklü sayılarda bölme yaparken; kök içleri bölünür kök içine yazılır, kök dışları bölünür kök dışına yazılır.

$$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} \quad \frac{a\sqrt{b}}{c\sqrt{d}} = \frac{a}{c} \sqrt{\frac{b}{d}}$$

Örnek:

$$\frac{9\sqrt{15}}{3\sqrt{3}} = \frac{9}{3} \sqrt{\frac{15}{3}} = 3\sqrt{5}$$

$$\frac{\sqrt{8}}{\sqrt{2}} = \sqrt{\frac{8}{2}} = \sqrt{4} = 2$$

$$\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}} \text{ eşitliğinin tersi de doğrudur.}$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

- Yani rasyonel sayıların karekökünü alırken, payın ve paydanın ayrı ayrı karekökleri alınır.

Örnek:

$$\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{9}} = \frac{2}{3}$$

KAREKÖKLÜ İFADELERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ

- ✓ Kök içleri aynı olan kareköklü ifadeler toplanıp çıkarılabilir. Toplama ve çıkarma işlemi yaparken; kök içleri aynı olan terimlerin katsayıları toplanır veya çıkarılır. Ortak kök aynen yazılır.

$$a\sqrt{x} + b\sqrt{x} = (a + b)\sqrt{x}$$

$$a\sqrt{x} - b\sqrt{x} = (a - b)\sqrt{x}$$

Örnek: $2\sqrt{3} + 3\sqrt{3} = (2+3)\sqrt{3} = 5\sqrt{3}$

$$6\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = (6-3)\sqrt{2} = 3\sqrt{2}$$

- ✓ Kök içleri aynı değilse; tam kare çarpanlar kök dışına çıkarılarak kök içleri eşitlenebilir.

Örnek: $\sqrt{2} + \sqrt{18} = \sqrt{2} + 3\sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

$$3\sqrt{10} - \sqrt{40} = 3\sqrt{10} - 2\sqrt{10} = \sqrt{10}$$

- ✓ Kök içleri eşitlenemiyorsa işlem yapılmaz.

Örnek: $5\sqrt{3} + 3\sqrt{2} - 2\sqrt{5}$ işlemi yapılamaz.

$$5\sqrt{3} + 3\sqrt{2} - 2\sqrt{3} = ?$$

- ✓ Kök içlerinde toplama veya çıkarma işlemi varsa önce bu işlemler yapılır.

Örnek: $\sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5$

8. SINIF TÜRKÇE

DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI

1. TANIMLAMA

Bir kavram veya varlığın ne olduğunun açıklanmasına tanımlama denir. Genelde açıklayıcı ve tartışmacı anlatım tekniklerinde tanımlamadan yararlanır. Varlık ya da kavramın okuyucunun zihninde daha belirginleşmesi amaçlanır. Tanım, “**Bu nedir?**” sorusuna cevap verir.

ÖRNEK: Destanlar, tarihten önce ve tarihin başlangıcı sırasında bir milletin geçirdiği maceraları, yetiştirdiği kahramanları; doğa, evren ve toplum olayları hakkında düşündüklerini ve bunlar karşısında aldığı vaziyetleri anlatan din ve kahramanlık hikâyeleridir.

2. KARŞILAŞTIRMA

Birden fazla varlık ya da kavram arasındaki benzerlik veya farklılıkları ortaya koymak için kullanılan anlatım yoluna **karşılaştırma** denir. Daha çok tartışmacı ve açıklayıcı anlatım içinde kullanılan bu yöntemde, varlıkların farklı ya da ortak yönleri ele alınır.

ÖRNEK: Arı, on binlerce yıldır aynı işi en kusursuz biçimde yapar: Düzgün, geometrik ölçülerle peteğini örer ve topladığı bin bir çiçek tozundan, bir kimya laboratuvarının imbiklerinden daha üstün biçimde balını süzer. Oysa insanoğlu uğraştığı on binlerce işi binlerce yıldır giderek geliştirmekte ve hâlâ en kusursuza ulaşmaya çalışmaktadır, işte insan budur.

3. ÖRNEKLENDİRME

Bir düşüncenin somut hâle getirilerek daha anlaşılır kılınması için anlatılan konuyla ilgili örnekler verilmesine **örneklendirme** denir. Düşüncenin anlaşılır ve akılda kalıcı olması amaçlanır. Bazen önce bir örnek verilerek veya fıkra anlatılarak konuya giriş yapılır. Bunlardan hareketle de bir yargıya varılır. Atasözleri örneklendirmeye girer.

ÖRNEK: Genç Kalemler hareketi, edebiyatımıza özellikle dil konusunda yepyeni bir anlayışı getirmiştir. Türkçe kendi benliğine yavaş yavaş dönmeye başlamış; halk, aydınların yazdıklarını anlar duruma gelmiştir. **1911’li yıllarda yazan Ömer Seyfettin’i, Ziya Gökalp’i açıp okuyun, severek, anlayarak okursunuz yazdıklarını. Sözcükler, tamlamalar... hep anlayacağınız biçimdedir.**

4. BENZETME

Bir kavramı ya da varlığı başka bir kavram ya da varlığın özellikleriyle anlatmaya **benzetme** denir. **ÖRNEK:** Birikimsiz yazarlık saman alevi gibidir. Saman alevi çabucak tutuşup yine çabucak söner. Yazmak için yeterli donanımına sahip olmayan birikimsiz yazarlar da parlamış olsalar bile elbet bir gün saman alevi gibi sönüp giderler.”

5. TANIK GÖSTERME

Yazarın, savunduğu düşüncenin doğruluğuna okuyucuyu inandırabilmek için tanınan ve görüşlerine itibar edilen kişilerin sözlerinden alıntı yapılmasına **tanık gösterme** denir. **Kişinin sadece ismini yazıda kullanmak, tanık gösterme için yeterli değildir. Bu, örneklendirme olur. Tanık göstermede önemli olan, kişinin sözünü destekleyici olarak kullanmaktır.** Bu da kişinin düşüncelerinin tırnak içinde aktarılması ile olur. Önce yazar kendi görüşünü verir. Daha sonra bu görüşü kanıtlamak, inandırıcılığı artırmak için, o alanda tanınmış bir kişiden söz edip, o kişinin sözlerine yer verilir.

ÖRNEK: Çocuğunuz bilim insanı mı olsun istiyorsunuz; o halde ona önce edebiyatı sevdiren. Bilim insanının amacı insanların yaşamını kolaylaştırmak; dünyayı daha güzel, daha yaşanası hal aldırmaktır. Bu amaca ulaşmak için insanları sevmek; onların acılarını ve sevinçlerini yüreğimizde duyumsamak gerekir. **Balzac: “Bilim insanı olmak için, insanları sevmek, dolayısıyla edebiyatsever olmak gerekir.” diyor.**

6. SAYISAL VERİLERDEN YARARLANMA

Düşüncenin kanıtlanabilmesi için istatistiksel bilgilerden, anketlerden ya da grafiklerden yararlanılmasıdır. **ÖRNEK:** Tanzimat döneminde yazar ve şairlerimizin %79.5’u İstanbul’da, %7.1’i Anadolu’da doğmuştur. Cumhuriyetten sonra ise bu oranlarda büyük bir değişme olmuş İstanbul doğumluların oranı %29, Anadolu doğumluların oranı ise %67 olmuştur. Bu bize Türk edebiyatının halkçı bir nitelik kazandığını göstermez mi?

8.SINIF FEN BİLİMERİ



Bir yüzeye etki eden dik kuvvete basınç denir. (Dik uygulanan kuvvetin yüzeye etkisi şeklinde akılda kalıcı olarak

tanımlayabiliriz.) Basınç maddeler tarafından uygulanır. Maddeler buldukları yüzeylere üç halde de (katı, sıvı, gaz) basınç uygular.

Günlük hayatta maddelerin bu özelliklerinden birçok alanda faydalanılmaktadır.



Katıların Basıncı

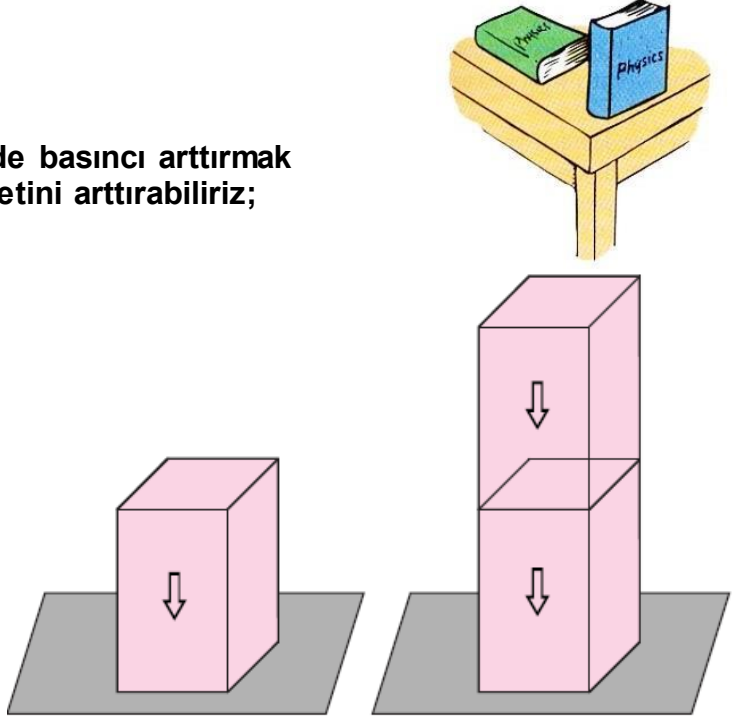
Katı cisimler de ağırlıklarından dolayı üzerinde buldukları yüzeye dik doğrultuda bir kuvvet uygular yani basınç uygulamış olurlar.

Katıların uyguladıkları basınç **kuvvetin(ağırlığın) şiddetine(büyüklüğüne)** ve **uygulanan yüzeyin alanına** yani temas alanına da bağlıdır.



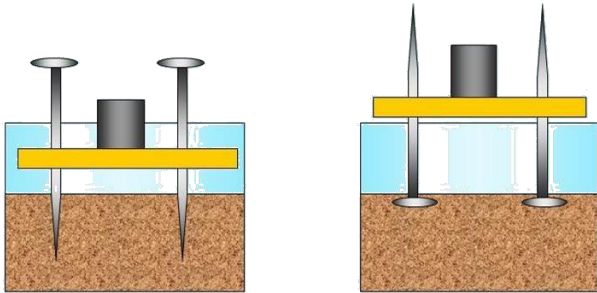
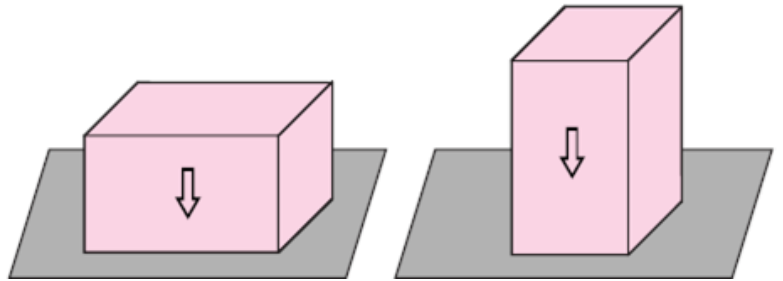
Yani katı bir cisimde basıncı arttırmak için, kuvvetin şiddetini arttırabiliriz;

Örneğin, yandaki kutulara bakalım ilk şekilde bir kutu ağırlığı(ağırlık kuvvettir) sayesinde zemine basınç uygulamaktadır. Daha sonra kutunun üzerine aynı cisimden bir tane daha koyulmuştur. Bu sayede kutuların toplam ağırlığı(kuvvet) artmıştır. Bundan dolayı da zemine yaptıkları etki yani basınç artmıştır.



Katı bir cisimde basıncı arttırmak için kuvvetin uygulandığı yüzey alanını küçültebiliriz;

Örneğin; yandaki kutuyu ilk olarak geniş yüzeyinin üzerine daha sonra da dar yüzeyinin üzerinde koyduğumuzda dar yüzeyi üzerindeyken yere daha çok basınç yapmış olacaktır. Yani cismin zemine temas ettiği alanı ne kadar küçültürsek basıncı o ölçüde arttırmış oluruz.



Yukarıda vermiş olduğumuz örneğin deneyini yandaki düzenekteki gibi yaparak anlayabilirsiniz.

Deneye göre; yüzey alanı küçük olan ilk durumda basınç fazla olacağı için raptiyelerin daha çok kuma battıkları gözlenecektir.

Katılarda basıncı hesaplayabilmek için aşağıdaki formülü kullanırız:

$$\text{Basınc} = \frac{\text{kuvvet}}{\text{yüzey}} \Rightarrow P = \frac{F}{A} \quad \text{biçiminde yazabiliriz.}$$

Kuvvetin birimi N alanın birimini de m^2 alırsak basıncın birimi N/m^2 olur buna özel olarak pascal denir ve pa ile gösterilir.

$$\star P = 1 \text{ N} / 1 \text{ m}^2 = 1 \text{ Pa (Pascal) olur.}$$

Katı haldeki cisimlerin uyguladığı basınç, cismin ağırlığına(kuvvete) ve cismin dokunma yüzeyine bağlıdır.

Yani kuvvet(ağırlık) artarsa basınç artar ve yüzey alanı azalırsa basınç artar

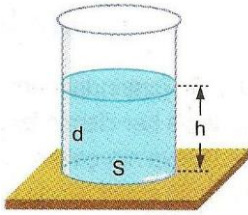
Katı haldeki cisimler üzerine uygulanan kuvveti uygulanma doğrultusunda aynen iletirler.

Fakat kendisine uygulanan basıncı her zaman aynen iletmeyebilirler.

Yandaki şekilde bir katının kendisine uygulanan bir kuvveti aynen iletmediği gözlenmektedir. Fakat kendisine uygulanan basıncı aynen iletmediği gözlenmektedir. Çünkü üst taraftaki basınç daha küçük olur (yüzey alanı büyük) ve alt tarafta ise basınç daha büyüktür(yüzey alanı küçük). Bu da bize katıların basıncı her zaman aynen iletmediğini gösterir.

Sıvıların Basıncı

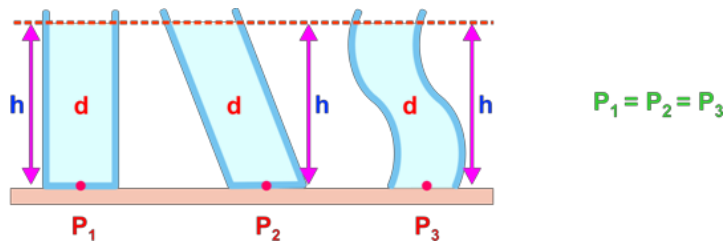
sıvılar sıkıştırılmazlar ve akışkandır. Bu yüzden **temas ettikleri tüm yüzeylere ağırlığından** dolayı basınç uygularlar.



Sıvıların Uyguladığı Basınc;

- 1- Sıvının Derinliğine
- 2-Sıvının Yoğunluğuna bağlıdır.

Sıvıların basıncını da ifade ederken pascal (pa) birim olarak alınır.



Nelere Bağlı Değildir?

Durgun sıvıların basıncı; içerisinde bulunduğu kabın şekline ya da kabtaki sıvı miktarına bağlı değildir

Gazların Basıncı

Havayı %78 azot, %21 oksijen, %1 diğer gazlar oluşturur. Hava, hem yerküreye hem de kendi içindeki bütün cisimlere, **taneciklerin ağırlığı ve hareketi nedeniyle** bir kuvvet uygular.

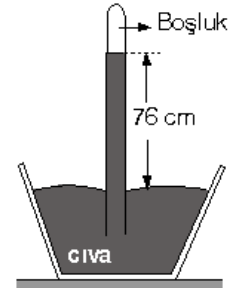
Bu kuvvet sonucu ortaya çıkan basınca “açık hava basıncı” veya “atmosfer basıncı” denir. **Açık hava basıncı P₀ ile gösterilir.**

Toriçelli deneyinde cam borudaki cıvanın tamamen boşalmamasının nedeni, cıvanın ağırlığı nedeniyle bulunduğu cam borunun tabanına uyguladığı basıncın açık hava basıncı ile dengelenmesidir.

Açık hava basıncı, 76 cm yüksekliğindeki cıvanın uyguladığı basınca eşit olarak kabul edilir.

$$P_0 = P_{\text{cıva}} \text{ ise } = 76\text{cm cıva} = 10^5 \text{ Pa} = 1 \text{ atm}$$

Borudaki cıva basıncı = Açık hava basıncıdır.



8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Zekat İbadeti

- Zekatın kelime anlamı → Artma, çoğalma, arınma, temizlenme, bereket.
- Zekatın terim anlamı → Zengin Müslümanların yılda bir kez malının veya parasının belli bir miktarını Allah rızası için ihtiyaç sahiplerine vermeleridir.
- Zekat farz bir ibadettir.
- Hicretten iki yıl sonra Medine'de farz kılınmıştır.
- Zekatın amacı → Allah'ın emrini yerine getirmek, toplumsal yardımlaşmayı yaygınlaştırmak ve yoksulları korumak.

"Namazı kılın, zekatı verin, önceden kendiniz için yaptığınız her iyiliği Allah katında bulacaksınız. Şüphesiz Allah, yapmakta olduklarınızı görür." (Bakara suresi, 110. ayet)

"Zekat İslam'ın köprüsüdür." (Hz. Muhammed (s.a.v.)

Nisab Miktarı:

Bir kişinin bir yıllık gelirinden yeme, içme, barınma, giyinme, eğitim, sağlık gibi temel ihtiyaçlarını ve varsa borçlarını karşılayacak miktarı çıkardıktan sonra elinde 81 gram altın (bazı kitaplarda 85 veya 80 olarak geçer) veya buna eş değer mal ya da para kalırsa bu miktara nisab miktarı denir. Bu durumdaki kişi elindeki nisab miktarı malın zekatını vermekle yükümlüdür.

İnfak: Sözlükte harcama yapmak anlamına gelen infak, müslümanın Allah'ın (c.c.) rızasını kazanmak için sahip olduğu mallardan harcama yapması, bağışta bulunmasıdır.

İslam, yardımlaşmayı sadece zekât ibadetiyle sınırlandırmaz. Zengin veya fakir herkesin elinden geldiğince iyilik yapmasını, ihtiyaç sahiplerine yardım etmesini ister. Bu noktada önemli kavramlardan biri de infaktır.

"Ey iman edenler! Hiçbir alışverişin, hiçbir dostluğun ve hiçbir şefaatin olmadığı kıyamet günü gelmeden önce, size rızık olarak verdiklerimizden Allah yolunda harcayın (infak edin)..." Bakara suresi, 254. ayet

Zekat Kimlere Farzdır:

- Akıllı olmak
- Ergenlik çağına gelmek
- Müslüman olmak
- Nisap miktarı mala sahip olmak
- Malını dilediği gibi kullanma imkanına sahip olmak

Bu özelliklere sahip kişiler zekat vermekle yükümlüdürler

Zekat Nelerden Verilir:

Nelerden Ne Miktar Zekat Verilir?

Altın, gümüş, Nakit para, Menkul değerler ve Ticaret malları: Bu türlerden verilecek zekat oranı 1/40'tır.

Koyun ve Keçi:Küçükbaş hayvanlardan verilecek zekat oranı 1/40'tır 40'tan 120 ye kadar 1 koyun, 121'den 200 kadar 2 koyun verilir.

Sığır ve manda: Büyükbaş hayvanlardan verilecek zekat oranı 1/30'dur. 30'dan 40'a kadar iki yaşında buzağı, 41'den 59'a kadar bir tane üç yaşında buzağı verilir.

Deve:Deveden verilecek zekat oran 1/5'tir. Her beş deve için bir koyun ya da bir keçi verilir.

Toprak ürünleri: Toprak ürününde sulama, gübreleme gibi masraf varsa 1/20 oranında verilir. Üründe masraf yoksa 1/10 oranında verilir.

Madenler: Madenlerden verilecek zekat oranı 1/5'tir

Öşür: Toprak ürünlerinden alınan onda birlik zekat öşür olarak da adlandırılır

Zekat Kimlere Verilir?

Yoksullar: Nisap miktarından daha az malı olan muhtaç kimselerdir. Bunlara fakir de denir.

Düşkünler/Miskinler: Hiçbir malı veya geliri bulunmayan çok zor durumda olan kimselerdir.

Zekât Toplayan Memurlar: Devlet adına zekâtı toplamakla görevli kimselerdir.

Gönülleri İslam'a Isındırılacak Olanlar: Müslüman olmadığı halde İslam'a isindirilmek istenen kimselerdir.

Köleler: Özgürlüğü elinden alınmış kimselerdir.

Borçlular: Borçlu olup nisap miktarından daha az malı bulunan kimselerdir.

Allah Yolunda Olanlar: İslam'ın yayılması ve öğretilmesi için çaba gösteren kimselerdir.

Yolda Kalanlar: Memleketinden uzakta bir nedenden dolayı parasız ve çaresiz kalan kimselerdir.

Tevbe Suresi 60. Ayet: "Sadakalar (zekâtlar) Allah'tan bir farz olarak ancak, yoksullara, düşkünlere, (zekât toplayan) memurlara, gönülleri (İslâm'a) isindirilecek olanlara, (hürriyetlerini satın almaya çalışan) kölelere, borçlulara, Allah yolunda olana, yolda kalana mahsustur. Allah pek yi bilendir, hikmet sahibidir."

Zekat Kimlere Verilemez?

Anne,
Baba,
Dede,
Nene,
Torun,
Kendi çocukları,
Eşler birbirlerine zekat veremez.

Temel İhtiyaçlar Nelerdir? -Bir Müslümanın kendisi ve ailesinden bakmakla yükümlü olduğu kimselerin yeme, içme, barınma, giyinme, sağlık, eğitim, ulaşım gibi giderleridir. Bu nedenle temel ihtiyaçlar kapsamına giren malların zekâtı verilmez.

Zekat Nasıl Verilir:

- » Öncelikle niyet edilmelidir. Çünkü zekat bir ibadettir.
- » Allah rızası için verilmelidir. (itibar kazanmak veya reklam yapmak için değil)
- » Verirken fakiri incitecek davranışlardan kaçınmalıdır.
- "Öyleyse yetimi sakın üzme, isteyeniyi azarlama" (Duha suresi, 9. 10. ayetler)

Zekatın Bireysel Faydaları:

- » Müslümanın malını bereketlendirir.
- » Allah'ın verdiği nimetlere şükür etme imkanı sağlar.
- » Zekat veren, içinde yaşadığı topluma karşı insanlık görevini yerine getirmiş olur.
- » İnsandaki cimrilik, bencillik gibi kötü duyguları yok eder; bunların yerini iyilik, hayırseverlik gibi güzel duygular alır.

Zekatın Toplumsal Faydaları:

- » Zenginlerle fakirler arasındaki kıskançlık, düşmanlık gibi kötü duyguları giderir.
- » Zenginlerle fakirler arasındaki dostluk, saygı ve sevgi bağlarını güçlendirir.
- » Bir ülkedeki fakir sayısının azalmasına katkı sağlar.
- » Ekonomik dengesizlikleri önler, ekonomik hayatın canlanmasını sağlar.

Sadaka İbadeti

Sadaka: Bir kişinin kendi isteğiyle ve sadece Allah rızası için yaptığı maddi-manevi her türlü yardıma ve iyiliğe sadaka denir.

- » Sadaka vermek sünnettir.
- » Sadakanın miktarı ve zamanı yoktur.
- » Sadaka vermek için zenginlik şartı yoktur. Bu yönüyle sadaka zekattan daha kapsamlı bir yardım şeklidir.
- » Sadaka maddi olarak verilebildiği gibi, manevi olarak da yerine getirilebilir. Güzel söz söylemek, selam vermek, başkası için hayır dua etmek, güler yüzlü olmak, hasta ziyareti vb davranışlar manevi sadakaya örnektir.

"Gözleri görmeyene rehberlik etmen bir sadakadır. Sağır ve dilsizlere anlayacakları bir şekilde anlatman, ihtiyacını gidermesi için ona rehberlik etmen sadakadır. Derman arayan dertliye yardım için koşuşturman, koluna girip güçsüze yardım etmen sadakadır. Konuşmakta güçlük çekenin meramını ifade edivermen bir sadakadır..."
Hz. Muhammed (s.a.v)

"...İki kimsenin arasını bulup barıştırmak sadakadır. Bir kimseye bineğine binmede veya eşyasını taşımasında yardım etmek sadakadır. Güzel söz sadakadır. Namaza gitmek için atılan her adım sadakadır. Yoldaki rahatsızlık veren şeyleri kaldırmak da bir sadakadır." Hz. Muhammed (s.a.v.)

Sadaka-i Cârîye: Kişiye hem yaşamında, hem de vefatından sonra sevap kazandırmaya devam eden sadaka türüdür. **Örneğin; herkesin faydalanabileceği cami, okul, çeşme, hastane vb hayır kurumları yaptırmak, meyvesinden herkesin yiyebileceği ağaç dikmek...**

"Kişi öldüğü zaman amel defteri kapanır. Ancak üç şey hariçtir: Sadaka-i cariye, insanlara yararlı bir ilim, kendisine dua eden hayırlı bir evlat." Hz. Muhammed (s.a.v.)

Fıtır Sadakası (fitre): Fıtır sözlükte; yaratılış, Ramazan'ın sona ermesi ve iftar vakti orucun açılması gibi anlamlara gelmektedir. Fıtır sadakası Ramazan ayında bayramdan önce verilmesi gereken bir sadakadır. Zengin olan her Müslümanın vermesi gerekir.

- » Fitre vermek, nisap miktarı malı olan her Müslümana vacibtir.
- » Fitre bir ailedeki her birey için aile reisi tarafından kişi başına verilir.
- » Fitrenin miktarı, bu sadakayı veren kişinin bir günlük yiyecek masrafı kadardır.
- » Fıtır sadakası, zekat verilebilecek kişilere verilir.
- » Fıtır sadakası sağlık içerisinde Ramazan bayramına kavuşmanın şükrü anlamına gelir.

Vakıf: İslam'a göre helal kabul edilen mallardan faydalanma hakkını Allah'ın (c.c.) rızasını umarak toplumun kullanımına veren hayır kurumudur.

"En çok sevdiğiniz şeyleri Allah yolunda harcamadıkça hayra tam olarak erişemezsiniz." (Âl-i İmran suresi, 92. ayet.)

Peygamber Efendimiz vakıf yapma konusunda Müslümanlara öncü olmuş ve Medine'deki yedi parça arazisini Müslümanlara vakıf olarak bağışlamıştır

Zekat ve Sadakanın Farkları

Zekatın belli bir zamanı ve miktarı vardır. Sadakada ise belli bir zaman ve miktar yoktur.

Zekat sadece maddi bir ibadettir. Sadaka ise hem maddi hem manevidir.

Zekat vermek için zengin olmak gibi belirli şartlar vardır. Sadakada ise bu şartlar yoktur

Zekat belirli kimselere verilir. Sadaka ise herkese verilebilir.

Zekat farz bir ibadettir. Sadakanın hükmü ise çeşidine göre sünnet ve vacip olarak değişir.

Zekkatta belli miktarlar vardır. Sadakanın belli bir miktarı yoktur (Fıtır sadakası hariç

8.SINIF İNGİLİZCE

ÜNİTE 3: IN THE KITCHEN
KAZANIM: CONJUNCTIONS (BAĞLAÇLAR)
CONJUNCTIONS (BAĞLAÇLAR)

Cümle, eylem ya da ifadeleri birbirine bağlarken kullanılan yapılardır. Bu tür bağlaçlar, bağladıkları cümleler ve ya cümlecikler arasında zaman bakımından (öncelik, sonralık gibi) bir ilişki kurar.

- **AFTER** (-den sonra)

Kendisinden sonra gelen cümle veya kelimeye **-den sonra** anlamını verir.

Peel the egg **after** you boil it. Yumurtayı kaynattıktan **sonra** kabuğunu soy.
Chop tomatoes **after** you wash them. Domatesleri yıkadıktan **sonra** doğra.

- **BEFORE** (-den önce)

Kendisinden sonra gelen cümle veya kelimeye **-den önce** anlamını verir.

Boil the egg **before** you peel it . Kabuğunu soymadan **önce** yumurtayı kaynat.
Wash tomatoes **before** you chop them .Doğramadan **önce** domatesleri yıka.

- **WHEN** (-diği zaman)

Kendisinden sonra gelen cümle veya kelimeye **-diği zaman** anlamını verir.

Stop stirring **when** it boils. Kaynadığı **zaman** karıştırmayı bırak.
When the butter melts, pour the mixture into the pan.
Yağ eridiği **zaman**, karışımı tavaya dök .

- **WHILE** (-iken)

Kendisinden sonra gelen cümle veya kelimeye **-iken** anlamını verir.

Pour the hot water **while** stirring. Karıştırırken sıcak suyu dök.

- **UNTIL** (-e kadar)

Kendisinden sonra gelen cümle veya kelimeye **-e kadar** anlamını verir.

Stir it **until** onion is softened. Soğan yumuşayana **kadar** karıştır.
Fry them **until** they are golden brown. Altın sarısı olana **kadar** onları kızart.

- **AS SOON AS** (.....-ar-amaz)

Kendisinden sonra gelen cümle veya kelimeye **.....-ar-amaz** anlamını verir.

I did my homework **as soon as** I came home. Eve gelir **gelmez** ödevimi yaptım.
My brother washes dishes **as soon as** he finishes his meal.
Erkek kardeşim yemeğini bitirir **bitirmez** bulaşıkları yıkar.

8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ÜNİTE 2: MİLLÎ UYANIŞ:BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

KONU : BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILIŞI

KAZANIM 6: MİSAKİ MİLLÎ'NİN KABULÜNÜ VE BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILIŞINI VATANIN BÜTÜNLÜĞÜ ESASI İLE "ULUSAL EGEMENLİK" VE "TAM BAĞIMSIZLIK" İLKELERİ İLE İLİŞKİLENDİRİR.

KONU ÖZETİ

- Bu konuda sizlerden ,misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını ulusal egemenlik,tam bağımsızlık ve vatanın bütünlüğü ile ilişkilendirmeniz istenmektedir.
- TAM BAĞIMSIZLIK:Atatürk'ün anlatımı ile tam bağımsızlık, "siyasi,mali,ekonomik,adli,askeri,kültürel ve benzeri her hususta tam bağımsızlık ve tam serbestlik demektir.Bunların herhangi birindeki bağımsızlıktan yoksunluk,millet ve memleketin gerçek anlamıyla bütün bağımsızlığından yoksunluğunu ifade eder."
- MİLLÎ EGEMENLİK:Bir milletin kendi kendini idare etmesi,kendini yönetecek heyeti seçmesi anlamına gelmektedir.
- Mebusan Meclisi toplanarak Misakımillî (millî ant-yemin)kararlarını almıştır.(28 OCAK 1920)
- Misakımillî ile Türk vatanının sınırları çizilmiş ve işgallere karşı çıkmıştır.Tam bağımsızlığın sağlanması ve ülke bütünlüğünün korunması hakkında Türk milletinin kararlılığı tüm dünyaya ilan edilmiştir
- Misakımillî'de her alanda ulusal bağımsızlık amaçlanmış ve bu doğrultuda kararlar alınmıştır.
- Misakımillî'nin Osmanlı Mebusan Meclisi'nde kabul edilmesi İtilaf Devletlerini kızdırmıştır.Bu doğrultuda İtilaf devletleri 16 Mart 1920'de İstanbul'u resmen işgal ettiklerini duyurmuş ve Mebusan Meclisini kapatmışlardır.
- İstanbul'un işgalinden sonra Mustafa Kemal tüm yurda bildiriler göndererek Ankara'da olağanüstü bir meclisin toplanacağını bildirdi.23 Nisan 1920'de TBMM açıldı.Mebusan Meclisinin kapatılmasından sonra Anadolu'ya kaçan vekiller seçimlerin yenilenmesiyle birlikte yeni vekiller ile TBMM'ye katıldı.Böylece Temsil Heyeti'nin de görevi sona erdi.
- TBMM'nin açılışı ile birlikte millî egemenliğe dayalı yeni Türk devleti doğmuş oluyordu.1920'de TBMM'nin açılması Mustafa Kemal'in planlı,ileri görüşlü,birleştirici ve sabırlı çalışmasının en güzel örneğidir.

- Meclis başkanı seçilen Mustafa Kemal meclise bir önerge sundu. Bu önerge milletvekillerinin oy birliğiyle kabul edildi. Önergede yer alan konular şunlardı:
- 1-Hükümet kurmak zorunludur.
- 2-Geçici bir hükümet başkanını tanımak veya bir padişah vekili atamak doğru değildir.
- 3-Mecliste toplanan milli iradeyi, vatanın geleceğine egemen kılmak esastır.
- 4-Büyük Millet Meclisi'nin üstünde bir güç yoktur.
- 5-Meclis, yasama ve yürütme yetkilerini kendisinde toplamıştır.
- 6-Meclisten seçilecek ve vekil olarak görevlendirilecek bir kurul, hükümet işlerine bakar; Meclis başkanı bu kurulun da başkanıdır.
- 7-Padişah ve Halife baskıdan kurtulduktan sonra Meclisin düzenleyeceği kanuna göre yerini alır.
- Mustafa Kemal meclisin açıldığını Avrupa devletlerinin dış işleri bakanlarına bir yazı ile bildirdi. Bu yazıda Türk milleti adına Osmanlı Hükümeti ile yaptıkları ve yapacakları antlaşmaların geçersiz olduğunu, Türk milleti hakkında karar yetkisine sahip tek makamın TBMM olduğu belirtildi.
- NOT: TBMM olağanüstü koşullarda kurulmuş bir savaş meclisi olup ayrıca 1921 Anayasası'nı kabul eden kurucu meclistir. Kararların daha hızlı alınabilmesi amacıyla yasama, yürütme ve yargı yetkisini kendi bünyesinde toplayarak güçler birliği ve meclis hükümeti sistemini uygulamıştır.

SORULAR

1)

$$x\sqrt{2} - 4\sqrt{2} + 3\sqrt{2} = 5\sqrt{2}$$

olduğuna göre, x aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) 1
- B) 3
- C) 5
- D) 6

$$6\sqrt{5} + 3\sqrt{5} - 4\sqrt{5}$$

2) İşleminin sonucu kaçtır?

- A) $5\sqrt{15}$
- B) $13\sqrt{5}$
- C) $\sqrt{5}$
- D) $5\sqrt{5}$

3)

Alanı 17 cm^2 olan karesel bölgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

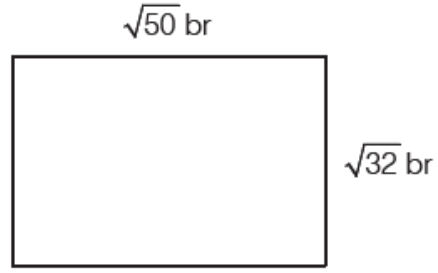
- A) 68
- B) $\sqrt{17}$
- C) $4\sqrt{17}$
- D) $\sqrt{68}$

$$\sqrt{75} - \sqrt{108} + 2\sqrt{12}$$

4) İşleminin sonucu kaçtır?

- A) $15\sqrt{3}$
- B) $\sqrt{3}$
- C) $2\sqrt{3}$
- D) $3\sqrt{3}$

5)



Yukarıdaki dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç birimdir?

- A) $\sqrt{164}$
- B) $18\sqrt{2}$
- C) $50\sqrt{2}$
- D) $24\sqrt{2}$

6)

$a = \sqrt{3}$ ve $b = \sqrt{2}$ olduğuna göre $\sqrt{150}$ nin a ve b cinsinden değeri nedir?

- A) $5ab$
- B) $5\sqrt{ab}$
- C) $25ab$
- D) $\sqrt{5ab}$

7)

$x = \sqrt{2}$, $y = \sqrt{3}$, $z = \sqrt{5}$ olduğuna göre $\sqrt{270}$ in x, y ve z cinsinden değeri nedir?

- A) $x^2 \cdot y \cdot z^3$
- B) $x \cdot y \cdot z$
- C) $2x \cdot y \cdot z$
- D) $x \cdot y^3 \cdot z$

8)

x, y ve z birer pozitif tam sayı olmak üzere $\sqrt{4 \cdot x^2 \cdot y^4 \cdot z}$ ifadesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) $2 \cdot x^2 \cdot yz$
- B) $2xy^2z$
- C) $2xy^2\sqrt{z}$
- D) $2xyz^2$

9)

$$\sqrt{25 \cdot \sqrt{4 \cdot \sqrt{16}}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 5
- B) 10
- C) 20
- D) 100

10)

$$6\sqrt{70} = 3\sqrt{7} \cdot a$$

$$a = \sqrt{5} \cdot b$$

$$b = \sqrt{2} \cdot c$$

olduğuna göre c kaçtır?

- A) $\sqrt{3}$
- B) 2
- C) $\sqrt{6}$
- D) 4

11)

$\sqrt{17-a}$ ve $\sqrt{17+a}$ nın birer rasyonel sayı olması için a'nın alabileceği kaç farklı doğal sayı değeri vardır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

12)

$a = \sqrt{18}$ ve $b = \sqrt{2}$ olmak üzere, aşağıdakilerden hangisi bir rasyonel sayıdır?

- A) a
- B) a-b
- C) a+b
- D) a.b

13)

$$\sqrt{11 + \sqrt{O} - \sqrt{9}} = 4 \text{ ise } O \text{ kaçtır?}$$

- A) 22
- B) 25
- C) 28
- D) 31

14)

I. $\sqrt{7} + \sqrt{6}$

II. $\sqrt{20} : \sqrt{5}$

III. $\sqrt{3} \cdot \sqrt{2}$

IV. $\sqrt{21} - \sqrt{19}$

Yukarıdaki işlemlerin kaç tanesinin sonucu rasyonel sayı değildir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

15)

$\sqrt{49}$ saat yol gittikten sonra 6 saatliğine buldukları ilde vakit geçirmişlerdir. Bu aile $\sqrt{9}$ saat daha yol gittikten sonra hedeflerine varmıştır.

Hedeflerine varıncaya kadar toplam kaç saat yol gitmişlerdir?

- A) 8
- B) 9
- C) 16
- D) 64

16)

Manava giden Furkan her biri $\sqrt{12}$ kg olan hindistan cevizlerinden 5 tane, her biri $\sqrt{27}$ kg olan kavunlardan ise 4 tane almıştır. Furkan eve toplam kaç kilogram meyve taşıyacaktı?

- A) $9\sqrt{39}$
- B) $23\sqrt{3}$
- C) $22\sqrt{3}$
- D) $22\sqrt{2}$

17)

Berk, $10\sqrt{2}$ metrelik ağacı $\sqrt{5}$ metrelik parçalara ayırıyor. Her parçayıda $\sqrt{12}$ lirada satıyor.

Buna göre Berk kaç lira kazanır?

- A) $\sqrt{30}$
- B) $\sqrt{6}$
- C) $4\sqrt{30}$
- D) $4\sqrt{6}$

18)

$4\sqrt{90}$ dakikalık bir dizi filmde $\sqrt{12}$ dakikada bir reklam girmektedir. Her reklam $\sqrt{15}$ dakika sürmektedir.

Buna göre bu dizi film bitene kadar kaç dakika reklam gösterilmiştir?

- A) 150
- B) $50\sqrt{2}$
- C) 30
- D) $30\sqrt{2}$

19)

$$\sqrt{1,4+1,3}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\sqrt{3}$
- B) $\sqrt{2}$
- C) $2/3$
- D) $1/3$

20)

$$\frac{-\sqrt{2}}{\sqrt{6}} = \sqrt{\sqrt{a}}$$

olduğuna göre, a kaçtır?

- A) $\sqrt{2}$
- B) $\sqrt{3}$
- C) 3
- D) 9

Kalbi çarpınışlar içerisindeydi Haluk'un. Sabah gamlı bir gönülle çıkmıştı evden. Okulda son derse kadar hiç değişmemişti durumu. Servise bir hayalet gibi binmişti. Yine kimseyle ilgilenmiyordu. Pencerenin kenarına oturmuş, caddeyi, insanları mahmur bakışlarla inceliyordu. Servis eve yaklaştıkça vehmi iyice artıyordu. Yine karşısına çıkabilir ve tatsız şeyler olabilirdi. İlk iş olarak gözleriyle onları aramaya koyulmuştu. Hisleri kendisini yanıltmamıştı. Dünkü hadiseyi çıkaran gençler, aynı noktada buluşmuşlar ve bu akşam daha da kalabalıklardı. Çaresi yoktu, inecekti.

- 1) Yukarıdaki metinde yer alan düşünceyi geliştirme yolları aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Tanık gösterme- benzetme
 - B) Benzetme- karşılaştırma
 - C) Tanımlama- karşılaştırma
 - D) Örnekleme-benzetme

EBA canlı ders sistemi raporları üzerinden kullanım durumunu sürekli takip edilmektedir. 31 Ağustos sonrası başlayan dönemde bugün itibarıyla ilk günlere nazaran canlı ders kullanımı artmış olmakla beraber henüz toplam kapasitemizin ancak yarısı kullanılmaktadır. Dün okul müdürlerimizin yaptığı canlı ders rezervasyonları %50'nin biraz üzerindedir. Ayrıca rezerve edilen derslerin de %70- %75 gibi bir oranının öğretmenlerimiz tarafından gerçekleştirildiği görülmüştür.

- 2) Yukarıdaki parçanın anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yolu aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Öyküleme- örnekleme
 - B) Açıklama- tanımlama
 - C) Açıklama- sayısal verilerden yararlanma
 - D) Tartışma- Sayısal verilerden yararlanma

“Aniden koridordan aşağıya doğru süzüldü ve o bal rengi gözlerini bir saniyelğine de olsa üzerimde gezdirdi. O an, sanki içimden bir parça öldü gitti. Nefes alamıyordum ve nabzım yerinde saymaya başladı.”

- 3) Yukarıdaki parçada aşağıdakilerin hangisinden faydalanılmıştır?
- A) Kişileştirme
 - B) Karşıtlık
 - C) Benzetme
 - D) Abartma

Hiçbir hançer, oğlunun sözlerinin yaşattığı dehşeti ve acıyı yaşatamazdı babaya. Soğuk duş etkisi yapmıştı oğlundan duydukları. Sanki tüm dünyayı omuzlarına almıştı o an. Kalkabilmesi o denli zordu yerinden. Hani insan naçar kaldığı anlarda buharlaşıp uçmak ister ya! Harun Bey kurtuluş umudu için, değil buharlaşıp kayıplara karışmak, ne yazık ki yerinden bile kalkamamıştı. Solgun başını önüne eğmiş bir dal gibiydi. Ağlamak geldi içinden, onu bile beceremedi. Kirpiklerinin ucuna birkaç damla yaş birikip şakaklarına doğru insafsızca yuvarlandı. Oğlunun sesi artık bir uğultu gibi geliyordu.

- 4) Yukarıdaki metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
- A) Metin birinci kişi ağzından anlatılmıştır.
 - B) Betimleme anlatım biçimi kullanılmıştır.
 - C) Benzetmeye başvurulmuştur.
 - D) Kişileştirmeye başvurulmuştur.

“Oscar Wilde: ‘Her sanat sapına kadar yararsızdır’ der. Bundan daha doğru ve bundan daha yanlış söz zor bulunur. Doğrudur, çünkü gündelik anlamıyla yarar, çıkar duygusunda olan sanat, her şeyden önce sanat değildir. Gerçek sanat yarar, çıkar düşünmez, düşündüğü anda sanat olmaktan çıkar, üstelik insanları kandırır ve sömürür de. Sanat sevgisi insanın ne sağlığını artırır, ne kazancını, ne rahatını. Gerçeği, hem sanatçıyı hem çevresini tedirgin eder, sahtesiyse tedirgin etmez, ama kafasını, yüreğini köreltir.

5) Yukarıdaki parçada aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangisi kullanılmıştır?

- A) Örneklendirme
- B) Tanık gösterme
- C) Benzetme
- D) Sayısal verilerden yararlanma

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şuheda fişkiracak toprağı sıksan, şuheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

6) Yukarıdaki dörtlükte hangi söz sanatları kullanılmıştır?

- A) Benzetme – Kişileştirme
- B) Abartma – Konuşturma
- C) Karşıtlık – Benzetme
- D) Abartma - Benzetme

Hep bir sihrin peşinde koşarız. Yaşamımızı ve kendimizi bir anda değiştirecek, yeni bir hayatı bize sunacak sihirler peşinde koşarız her zaman. Bekleriz ki elinde sihirli değneğiyle bir peri gelsin ve sihriyle bizi bambaşka hayata, bambaşka bir kişiliğe büründürsün. Bazen de hayatın piyangolarına endeksleriz kendimizi. Dostluk için, sevmek için, kazanmak için hep sihirli anlara muhtaç hissederiz kendimizi. Aslında aradığımız sihir yanı başımızda değil midir? Yanı başımızdan da yakındadır. Çünkü o sihir biziz. Bütün sihirlerin ve mucizelerin en önemlisi insanın kendisidir. Aradığınız sihir bir gün en yakınınızda size gülümsediğinde şunu hiç unutmayın: Sihrin %90'ını İnsan, %10'u çevresel şartlardır. Doğru zamanda kalbin hisleriyle doğru hareket yapanlar bir gün gerçekleştirdikleri sihrin hediyesiyle karşı karşıya gelirler. Öyle bir gün yaşadığınızda doyasıya tadını çıkartın. Bu kısa yaşamda bir insan kaç kere sihirli bir öykü yaşar ki...

7) Yukarıdaki parçanın anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yolu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tartışma – Sayısal verilerden yararlanma
- B) Açıklama – Tanımlama
- C) Betimleme – Kişileştirme
- D) Açıklama – Sayısal verilerden yararlanma

“Ağlarım hatıra geldikçe gülüştüklerimiz.”

8) Yukarıdaki cümlede geçen söz sanatının özdeşi aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Manda yuva yapmış söğüt dalına, Yavrusunu sinek kapmış.
- B) İçimde kar donar, buzlar tutuşur. Yağan ateş midir, kar mıdır? Bilmem.
- C) Bir gün gökyüzüne otursam, Evlerin tavanlarını birer birer açsam.
- D) Ben ki toz kanatlı bir kelebeğim, Minicik gövdeme yüklü Kaf dağı.

“Oldukça başarılı bilişsel bir teknik de, olumsuz tahminlerinizi gerçek deneylerle test etmeyi içerir. Söz gelimi, kendinize “Çok mutsuzum, okumak için dikkatimi yeterince toparlayamıyorum” diyorsunuz. Bu hipotezi test etmenin bir yolu olarak, bugünün gazetesini alın, oturun ve bir cümle okuyun ve sonra cümleyi yüksek sesle özetleyip özetleyemediğinize bakın. Sonra şöyle bir tahminde bulunabilirsiniz: “Fakat hiçbir zaman bütün bir paragrafı okuyamam ve anlayamam. ” Bunu da test edin. Bir paragraf okuyun ve özetleyin. Birçok ağır, kronik depresyon bu güçlü yöntemle açılmıştır.”

9) Yukarıdaki paragrafta aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangisi kullanılmıştır?

- A) Tanımlama
- B) Abartma
- C) Örneklendirme
- D) Karşılaştırma

Türk basını çoktan beri düz yazıyla şiiri bileştirmiş, her cümleyi ayrı bir paragraf olarak yazıyor, böylece okur da beyazlığı, boşluğu çok olan kısa cümleleri okuyabiliyor. Noktalı virgüllerle falan bölünen, yön değiştirerek, etken-edilgen konumlara geçen paragraflar ise tedavülden kalkan bir para gibi olmuş.

10) Yukarıdaki parçada aşağıdaki düşünceyi geliştirme hangileri kullanılmıştır?

- A) Karşılaştırma - Benzetme
- B) Örneklendirme - Karşılaştırma
- C) Benzetme – Karşıtlık
- D) Benzetme - Örneklendirme

Bir rastlantı sonucu geçen günlerde büyük bir bez afiş gördüm. Bazı dileklerin altında, “Esenlerli Trabzonlular” yazıyordu. Bu, tipik bir günümüz İstanbullusu ağzıydı... Fatihli Konyalılar, Sarıyerli Rizeliler gibi.

11) Bu parçada düşünceyi geliştirme yollarından hangisi kullanılmıştır?

- A) Tanık gösterme
- B) Karşılaştırma
- C) Örnekleme
- D) Açıklama

Bilgi; çevrenizi, dünyayı değiştirip dönüştürmekte temel etkidir. Bilgi sizi farklı kılar, aydın kılar. Yaşamı anlamamızı kolaylaştırır. Ancak bilginin kullanımında kimi handikaplar da yok değildir. İsteğiniz kadar bilgili olun, muhatabınız sizi anlamıyorsa çaresiz de kalabilirsiniz. “Ne kadar bilersen bil, bildiğin karşıdakinin anladığı kadardır.” der ya Mevlana. Belki de bu çıkmaza işaret etmektedir, bu sözlerle.

12) Parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangilerine başvurulmuştur?

- A) Örnekleme - öyküleme
- B) Tanımlama - karşılaştırma
- C) Tanımlama - tanık gösterme
- D) Betimleme- tartışma

Yazarın öykülerinde başta dikkat çeken özellik, karakter çeşitliliğidir. Yazar, hayatta kaybedenleri, yenilmişleri anlatır. Ekmek parası için sokaklarda boyacılık yapan çocukları, hastanedeki çaresiz hastaları, aşk acısı çeken kalbi kırık insanları, bir köşede unutulmuş eskiden önemli tanınmış insanları, evlat acısı çeken anne babaları... Yazar, eserlerinde gerçek yaşamdan kesitler bulundurur. Toplumsal gerçekler öykülerine ışık tutar.

13) Yukarıdaki paragrafta aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangisi kullanılmıştır?

- A) Tanımlama
- B) Abartma
- C) Örnekleme
- D) Karşılaştırma

Eskiden beri ağaca büyük kıymet verilmiş Ağaca verilen bu kıymet bugün daha da artmıştır. Ağacı izinsiz kesmek yasaktır. Bu hususta verilen cezalar, bazı memleketlerde pek ağırdır, ölüm cezası bile verilmiştir. Bizim memleketimize gelince halkımızın gönlünde köklü bir ağaç sevgisi vardır. Onun bu sevgisi modern ağaç bilgisiyle ışıklanırsa yurdumuz kısa zamanda yemyeşil olur.

14) Bu parçada düşünceyi geliştirme yöntemlerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Benzetme
- B) Abartma
- C) Tanımlama
- D) Karşılaştırma

Dağlara şimdi akşam çöktü,
Çiçekler boynunu büktü,
Hepsi sensiz öksüzdü,
Kuşlar yuvaya döndü.

15) Bu dörtlükte aşağıdaki söz sanatlarından hangisi kullanılmıştır?

- A) Kişileştirme
- B) Benzetme
- C) Abartma
- D) Karşıtlık

Refik Halit Karay'dan "Sürgün",
Tarık Buğra'dan "Ankara", Yaşar
Kemal'den "İnce Mehmed", Peyami
Safa'dan "Sözde Kızlar", Mehmet
Rauf'tan "Eylül"... Daha nice
romanlar var özlediğim.

16) Bu parçanın anlatımında düşünceyi geliştirme yöntemlerinden hangisine ağırlık verilmiştir?

- A) Tartışma
- B) Örneklendirme
- C) Tanımlama
- D) Karşılaştırma

Yazmak; okunanların dışı vurumu, birikimin görünür hale gelmesidir. İyi bir yazı; çok okumayı, çok gözlemeyi ve çok alıştırmayı gerektirir. Bu süreç tamamlandığında da kendiliğinden ortaya çıkar yazı. Bir ırmak gibi akar, coşar, taşar artık sözcükleri; kimse önünde duramaz onun.

17) Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi kullanılmıştır?

- A) Örnekleme - tanık gösterme
- B) Benzetme - kişileştirme
- C) Tanımlama - benzetme
- D) Kişileştirme - tanımlama

Henüz yazdı. Hafif bir rüzgârın okşamasiyla kabarcıklanan deniz, güneş altında durgun, kırgın uzanmaktadır. Dalgacıklar, güneş ışınlarıyla gümüş yaylar hâlinde gerilir. Işık oyunları, tepelerin her birinde başka gölgeler oluşturup eflatun, kurşuni, sarı dağ çizgileri çizer. Nihayet deniz, ateşten renkler edinince kıyıda kesin bir sessizlik, saltanat kurar.

18) Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Emredici anlatım kullanılmıştır.
- B) Betimleyici öğelere yer verilmiştir.
- C) Benzetmeden yararlanılmıştır.
- D) Kişileştirmeye başvurulmuştur.

Mardin'de her sanat eseri hayranlık uyandırıcıdır. Ustaların bir kilim veya dantel dokurcasına işledikleri kesme taşlar karşısında şaşar kalırsınız. Eşsiz kesme taş işçiliğinin örneklerini gördüğümüz yapılarıyla bütün kent merkezi SİT alanı ilan edilen dünyadaki ikinci şehirdir Mardin. Burası adeta açık hava müzesi görünümündedir. Kapıların üzerindeki taşlara çizilmiş resimler, kuş gagasını andıran kapı tokmakları, kemerli tüneller... Bütün bu güzellikleri anlamak için Mardin'e aylarınızı ayırmanız gerekir.

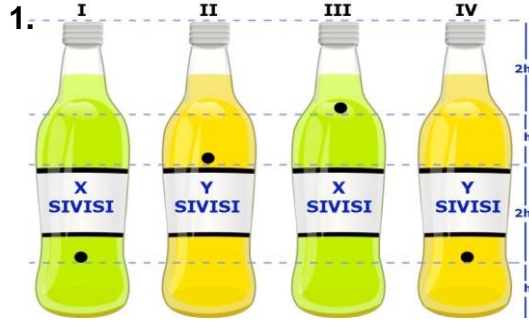
19) Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisine başvurulmamıştır?

- A) Örneklendirmeye
- B) Öznel anlatıma
- C) Benzetmeye
- D) Kişileştirmeye

Belgrad Ormanı, kışın yaprak döken çok sayıda ağaç ve bitkinin bulunduğu bir yerdir. Bu ağaçlar arasında ilk sırayı meşeler alıyor. Meşelerden sonra en çok doğu kayını, gürgen ve Anadolu kestanesi bulunuyor. Avlanma yasağı sayesinde yaban hayatı da özelliğini yitirmemiş, zengin kalabilmiş. Ormana biraz kulak verirsiniz çalılırlar içinde süzülürken kuru bir dala basarak kendini ele veren gelinciğin, tenhalarda dolaşan tilki ya da kurtların sesini duyabilirsiniz.

20) Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerin hangisinde verilenlerden yararlanılmıştır?

- A) Örneklendirme-öyküleme-benzetme
- B) Betimleme-açıklama-örneklendirme
- C) Karşılaştırma-benzetme-tartışma
- D) Tanık gösterme-kişileştirme-betimleme



1. Mahmut öğretmen sınıfa kapakları çıkartılmış, belirli noktalarındaki özdeş delikleri oyun hamuru ile kapatılmış, içinde X ve Y sıvıları bulunan 4 adet şişe getiriyor. Mahmut öğretmen Merve'nin oyun hamurlarından ikisini çıkararak sıvı basıncının sıvının cinsine bağlı olduğunu göstermesini istiyor.

Merve'ye hangi iki şişedeki oyun hamurunu çıkarmasını tavsiye edersiniz?

- A) I ve II B) I ve IV
C) II ve III D) III ve IV

2. Bir grup öğrenci Kapadokya'da gözlem yapıyorlar.



Yeliz: Balon içindeki hava ısıtılmalıdır.

Aslı: Balon içerisine havadan daha hafif bir gaz doldurulmalıdır.

Kemal: Balon içindeki havanın bir miktarı alınmalıdır.

Yukarıdaki öğrencilerin söylediği işlemlerden hangileri yapılırsa balon yükselebilir?

- A) Yeliz ve Aslı
B) Yeliz ve Kemal
C) Aslı ve Kemal
D) Yeliz, Aslı ve Kemal



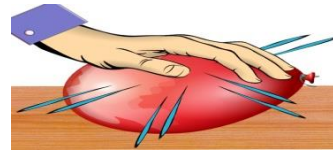
3) Pelin "Neden Acaba?" etkinliği için bir bidonun ön yüzüne bir delik açıp bidonu su ile dolduruyor. Bidonun kapağı ve ön yüzdeki delik açıkken bidondaki suyun ön yüzdeki delikten dışarıya aktığını; bidonun kapağı kapalı ön yüzdeki delikten dışarıya aktığını gözlemliyor.

Suyun akmama nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Kapak kapatılınca bidondaki sıvı basıncının azalması
B) Kapak kapatılınca bidona etki eden açık hava basıncının artması
C) Kapak kapatılınca bidondaki sıvı basıncının açık hava basıncından küçük olması
D) Kapak kapatılınca bidona etki eden açık hava basıncının azalması

4. Şekildeki cisim ters çevrilirse aşağıdaki niceliklerden hangisi değişir?

- A) Basıncı B) Hacmi
C) Kütle D) Ağırlığı



5. Bir balon su ile doldurulup balon üzerinde delikler açılıyor. Balonun üzerine bastırıldığında tüm deliklerden fişkıran suyun hızının arttığı gözleniyor.

Bu deneyde aşağıdaki sorulardan hangisine cevap aranmaktadır?

- A) Sıvılar basıncı her yönde eşit iletir mi?
B) Sıvıların ağırlığı basıncı nasıl etkiler?
C) Sıvının cinsi deliklerden akış hızını nasıl etkiler?
D) Sıvıların basıncı yoğunluğa bağlı mıdır?



6. İçi tamamen su dolu cam bardağın ağzını bir kâğıt parçası ile kapatan Bilge bardağı ters çevirdiğinde bardaktaki suyun dökülmediğini fark ediyor.

Bununla ilgili olarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

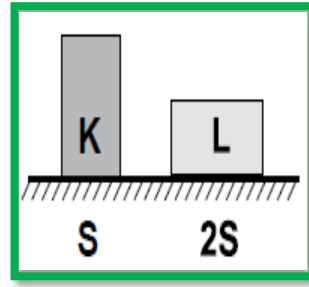
- A) Suyun basıncı açık hava basıncına eşit büyüklükte olduğu için su dökülmez
- B) Kâğıt üzerine etkiyen hava basıncı su basıncından büyük olduğu için su dökülmez
- C) Cam bardak yüzeyi sıvı basıncını azalttığı için su dökülmez
- D) Suyun uyguladığı basınç kuvveti havanın uyguladığı kuvvetten büyük olduğu için su dökülmez



7. Yılmaz ailesi tatile giderken yolda arabaları kuma gömülüyor. Kızları İsra arabanın yere yaptığı basıncın fazla olduğu için gömüldüklerini söyleyince arabalarının yere yaptığı basıncı azaltmak için düşünmeye başlıyorlar. arabanın yere yaptığı basınç **nasıl azalır?**

- I. Valizlerden bir kaç tanesini arabadan indirsinler.
- II. Baba, eşini ve 2 çocuğunu arabadan indirsin
- III. Daha geniş tabanlı lastikler kullansınlar
- IV Tatile yalnız gitmeyip komşuları Miray Hanımı da arabaya davet etsinler

- A) I-II
- B) I-II-III
- C) I-II-IV
- D) II-III-IV



8. K ve L cisimleri şekildeki gibi yatay zemin üzerine konuluyor. K ve L'nin zemine temas eden yüzey alanları sırasıyla S ve 2S'dir.

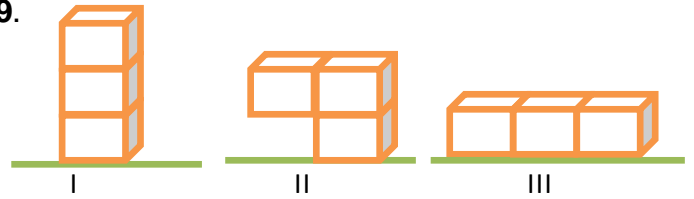
Bu cisimlerin yere uyguladıkları **basınçlar eşit** olduğuna göre;

- I- L Cismi, K' dan ağırdır.
- II- L, K'nın üzerine konulursa K'nın zemine yaptığı basınç artar.
- III- L ve K'nın zemine uyguladıkları kuvvetler eşittir.

Yargılardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I- II
- C) II- III
- D) I, II ve III

9.



Özdeş küpler şekil I, II ve III konumlarına getiriliyor. **Buna göre I, II ve III konumlarında yere uygulanan basınçlar arasındaki ilişki nasıldır?**

- A) $P_I > P_{II} = P_{III}$
- B) $P_I = P_{II} > P_{III}$
- C) $P_{II} > P_I = P_{III}$
- D) $P_{III} > P_{II} > P_I$

10 I.Pipetle bardaktaki meyve suyunun içilmesi

II. Asansörle yukarı çıkarken veya aşağıya inerken kulaklarımızın tıkanığını hissetmemiz

III. Su dolu bardağın ağzını kağıtla kapatıp ters çevirdiğimizde suyun boşalmaması

Yukarıda verilen I,II,III olaylarının hangilerinde açık hava basıncının etkisi vardır?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I,II ve III

11. Tek ayağı üzerinde duran bir öğrenci diğer ayağını da yere koymasıyla yere yaptığı basınç ve öğrencinin ağırlığı nasıl değişir?

<u>Basınç</u>	<u>Öğrencinin ağırlığı</u>
A) Azalır	Artar
B) Azalır	Değişmez
C) Değişmez	Azalır
D) Artar	Değişmez

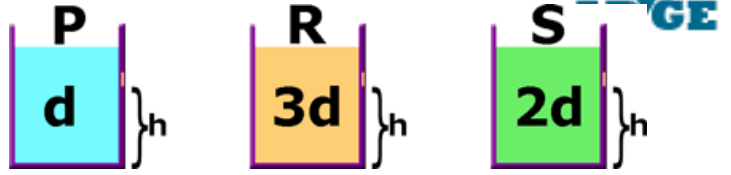
12.Dağcılık sporu ile uğraşan Mete, dağın zirvesine yaklaştıkça kulaklarında bir ağrı hissediyor.



Mete'yi rahatsız eden bu ağrının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Basıncın azalması
B) Rüzgarın azalması
C) Oksijenin azalması
D) Yorgunluğunun artması

13.



P,R ve S sıvıları özdeş kaplara şekildeki gibi konulmuştur.

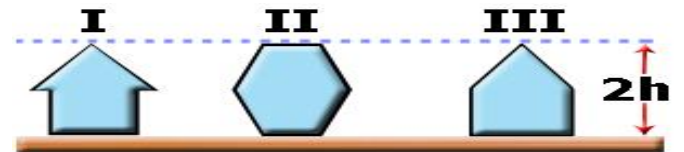
Kaplar tabandan h yüksekliğinde delindiğinde sıvıların fıskırma uzaklıkları arasındaki ilişki hangi seçenekte doğru gösterilmiştir?

- A) P=R=S B) P>S>R
C) R>S>P D) R>P>S

14. **Aşağıdakilerden hangisi basıncı artırmak için yapılmıştır?**

- A)Rayların şekil bozukluğuna uğramaması için trenlerdeki tekerlek sayısının artırılması
B) Meyvenin daha rahat kesilmesi için bıçağın keskinleştirilmesi
C) Karda daha rahat yürümek için kar ayakkabısı kullanılması
D) Traktörlerin toprağa saplanmaması için geniş tekerlekli yapılması

15.



Şekildeki kaplarda bulunan sıvıların yoğunlukları eşittir.Buna göre bu sıvıların kabın tabanına yaptıkları basınçları arasında nasıl bir ilişki vardır?

Şekildeki kaplarda bulunan sıvıların yoğunlukları eşittir.Buna göre bu sıvıların kabın tabanına yaptıkları basınçları arasında nasıl bir ilişki vardır?

- A) I = II = III B) I > II > III
C) II > I = III D) I=III > II

16.**Aşağıdakilerden hangisi basınç birimi değildir?**

- A) Pascal B) Newton/m²
C)atmosfer D) gram/cm³

17. İnsanların kar ayakkabıları giymelerinin nedeni kara temas eden yüzey alanını artırarak basıncı azaltmaktır.

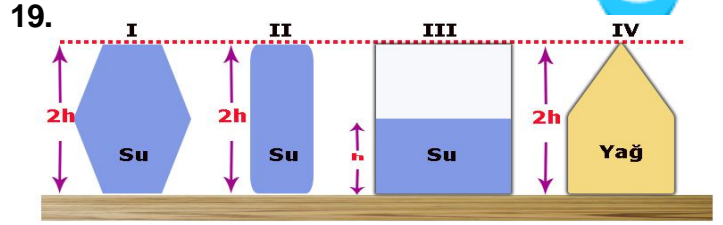
Peki, toplu iğnenin ucunun ince ve sivri olmasının sebebi nedir?

- A) Yüzey alanı ve basıncı artırmak
- B) Yüzey alanı ve basıncı azaltmak
- C) Yüzey alanını artırıp, basıncı azaltmak
- D) Yüzey alanını azaltıp, basıncı artırmak



18. Bir uçan balon belli bir yüksekliğe eriştikten sonra patlar. **Balonun patlamasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yükseldikçe hava basıncının artması ve bu basınca balonun direnç gösterememesi
- B) Yükseldikçe hava basıncı azaldığından balonun içindeki gazın genişmesi
- C) Yükseldikçe hava sıcaklığı arttığından balonun erimesi
- D) Yükseldikçe hava basıncının azalması ile balonun içindeki gaz basıncının artması ve bu basınca balonun direnç gösterememesi



19. Bir öğrenci sıvı basıncının kabın şekline bağlı olmadığını göstermek istiyor.

Buna göre bu öğrenci yukarıdaki düzeneklerden hangi ikisini kullanmalıdır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV

20.

Cisim	Ağırlık	Yüzey Alanı	Basınç
X	40	5	?
Y	?	7	8
Z	?	4	10

Katı bir cismin birim yüzeydeki ağırlığına basınç denir. Basınç, Kuvvet/Yüzey alanı formülüyle bulunur.

Zeynep yukarıdaki tabloyu doldurduğunda aşağıdaki ifadelerin hangisinin yanlış olduğunu görür?

- A) X ve Y cisimlerinin yere uyguladıkları basınçlar eşittir.
- B) Yere en büyük basıncı Z cismi yapar
- C) Yüzey alanı en büyük Y cismidir
- D) Üç cisminde yere uyguladıkları kuvvetler birbirine eşittir.

I- Yılda bir defa verilir.

II- Zekatın kelime anlamı → Artma, çoğalma, arınma, temizlenme, bereket..

III- Nisap miktarı mala sahip olanlar verir.

IV- Farz bir ibadettir.

V- Beden ile yapılan bir ibadettir.

1-)Yukarıdakilerden hangileri zekât ibadetinin özelliklerindedir?

- A) I - II - III- V
- B) I - III - IV- V
- C) I- II - III - IV
- D) III - IV - V

2-)Zekât ibadeti ile ilgili verilen aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Zekât ibadeti İslam'ın şartlarından biridir.
- B) Her zaman zekat verebiliriz.
- C) Hicretten iki yıl sonra Medine'de farz kılınmıştır.
- D) Temel ihtiyaçlar kapsamına giren malların zekâtı verilmez.

Mallarını Allah yolunda infak edenlerin örneği yedi başak bitiren, her bir başakta yüz tane bulunan bir tek tanenin örneği gibidir. Allah, dilediğine kat kat artırır. Allah (ihsanı) bol olandır, bilendir. (Bakara suresi, 261. ayet.)

3-)Yukarıdaki ayete göre;

- I- Zekât yılda bir defa verilir.
- II- Zekât veren kişinin malı bereketlenir,
- III- Zekât ibadeti sünnet bir ibadettir.

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız I -II
- C) I - III
- D) I - II - III

4-)Aşağıda verilen ayet ve hadislerden hangisi sadaka ve zekat ibadetleriyle ilişkilendirilemez?

- A) "Kişinin kendi malı hayır ve iyilikler yaparak infak edip önceden gönderdiği malıdır..." (Buhârî, Rikak 12.)
- B) "Yarım hurma ile de olsa ateşten korunun..." (Buhârî, İlim, 15.)
- C) "...Allah'ın kendilerine verdiği rızıktan infak etselerdi, aleyhlerine mi olurdu?..." (Nisa suresi, 39. ayet.)
- D) "Hiç şüphesiz ahiret mükâfatı, iman edip Allah'tan korkanlar için daha hayırlıdır." (Yûsuf suresi, 57. ayet.)

Zekât ve sadaka ibadetleri toplumsal ve bireysel açıdan birçok fayda sağlamaktadır.

5-)Aşağıdakilerden hangisi zekatın toplumsal faydalarından biridir?

- A) Allah'ın verdiği nimetlere şükür etme imkanı sağlar.
- B) Bir ülkedeki fakir sayısının azalmasına katkı sağlar.
- C) Zenginlerle fakirler arasındaki dostluk, saygı ve sevgi bağlarını güçlendirir.
- D) Zenginlerle fakirler arasındaki kıskançlık, düşmanlık gibi kötü duyguları giderir

6-)Sadaka ibadetiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sadaka vermek sünnet bir ibadettir.
- B) Nisap miktarı malı olmayanlar da sadaka verebilir.
- C) Sadaka sadece mal ile yerine getirilen bir ibadettir.
- D) Sadakanın miktarı ve zamanı yoktur.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde Ercan Öğretmen öğrencilerin yazılı sınavlarını okumaktadır. Öğrencilerin sorulara verdiği bazı cevaplar şu şekildedir:

Yusuf: İnfak etmek paylaşma ve yardımlaşma duygusunu geliştirir.

Ahmet: Zekât hicretten önce farz kılındı.

Merve: Sadaka ibadeti her insanın yerine getirebileceği bir ibadettir.

Fatma: Sadaka verirken fakiri incitecek davranışlardan kaçınmalıdır

7-Öğrencilerin verdiği cevaplardan hangileri yanlıştır?

- A) Ahmet
- B) Merve
- C) Yusuf
- D) Fatma

8-)Bir öğretmen bir ortaokulun yapımı için yardım kampanyasının düzenleneceğini ifade etti. Devamında "hangimiz bu dünyadan göçüp gittiğimizde ardımızda bize sevap kazandıracak bir iyilik yapmak istemez ki" dedi.

Öğretmenin üzerinde durduğu iyilik aşağıdaki ibadetlerden hangisine girer?

- A) Sadaka-i Cariye B) Fitre
- C) Fidyeye D) Zekât

9-)Bir kimsenin dinen zengin olup olmadığına karar vermek için belirlenen ölçüte ne ad verilir?

- A) Öşür
- B) Nasip
- C) Fitre
- D) Nisap

10-)Aşağıdakilerden hangisinin zekâtı verilmez?

- A) Altın
- B) Ticaret Malları
- C) Evde kullanılan eşyalar
- D) Deve

11-)Fıtır sadakası;

- I. Ramazan ayında bayram namazından önce verilmesi gerekir.
- II. Halk arasında bu sadaka türüne "bağış" denir.
- III. Fitre vermek, nisap miktarı mali olan her Müslümana vacibtir.
- IV. Sahip olduğumuz malların kırkta biri oranında verilir.

Yukarıda verilen bilgilerden hangisi veya hangileri yanlıştır?

- A) I-III
- B) II-IV
- C) Yalnız IV
- D) Yalnız II

12-)"Sadaka-i cariyeye; insanın ölümünden sonra da sevabı devam eden sadakadır."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sadaka-i cariyeye örneği olarak gösterilemez?

- A) Hayırlı evlat
- B) Faydalı ilim
- C)Tebessüm etmek
- D) Hastane yaptırmak

Which of the following completes the sentences? (1-2)

1) You leave home, turn off the lights, please.

- A) After C) First
B) Then D) Before

2) First, chop the onion and the carrot., put them in a large bowl.

- A) After C)When
B) Then D)Before

Answer the questions (3-5) below according to the paragraph:

The Turkish Menemen

Menemen is a common food in Turkey. It's quite easy to make. The ingredients are onion, green pepper, tomato, egg, olive oil, salt and some spices.

First, take a pan and heat some olive oil in it. Second, chop the onion and peppers. After 3 minutes, (3) the onion and peppers into pan and later add the tomato into the pan. After 5 minutes (4)..... eggs and cook for 5 minutes. Finally add some salt and optionally black pepper or chili pepper. It's ready to (5)..... Enjoy it!

3)

- A) pour
B) smash
C) slice
D) knead



4)

- A) crack
B) boil
C) knead
D) bake



5)

- A) bread
B) processes
C) serve
D) ingredients



Which of the following completes the sentences? (6-7-8)

6) When you go to Siirt, the first thing you should is Büryan.

- A) cook B) slice
C) taste D) steam

7), leave it to cool and serve it cold.

- A) After B) Before
C) When D) Finally

8), the water boils, add some coffee to drink.

- A) After B) Before
C) While D) First

Fill in the blanks according to the table below. (9-10-11)

	Sam	Joe	Peggy
Mon	Kebab	Hamburger	Salad
Tue	Pasta	Pizza	Hamburger
Wed	Pizza	Kebab	Pasta
Thur	Salad	Salad	Pizza
Fri	Hamburger	Pasta	Kebab

9) Peggy eats the day after Joe.

- A) pizza B) hamburger
C) salad D) pasta

10) Sam and Joe have on the same day.

- A) kebab B) salad
C) pasta D) pizza

11) Sam is going to have..... before weekend.

- A) pasta B) kebab
C) hamburger D) salad

12) Answer the question according to dialogue below.

Cem: Hi Ecrin! What are you doing?

Ecrin: Hi Cem! I have an exam next week. I am studying maths.I should study well the exam.

- A) after B) when
C) before D) as soon as

Answer the questions (13-14-15) according to the text.

POTATO SALAD WITH CARROTS

Ingredients:

potatoes, carrots, milk, butter, salt, pepper

Process:

Peel and put the potatoes in a pan and add water. Cook the potatoes until they are soft. Next, mash them with milk. Then, peel and grate the carrots. Mix the grated carrots with the mashed potatoes and butter. Finally, sprinkle some salt and pepper. It's easy to make! Enjoy it.

13)

What's should we do before we mash the potatoes with milk?

- A) cook potatoes
B) grate carrots
C) sprinkle some salt and pepper
D) serve it

14) What is the next step after we grate the carrots?

- A) Sprinkle some salt
B) serve it
C) cook potatoes
D) mix them with thr mashed potatoes and butter.

15) the potatoes until they are soft.

- A) grate B) mash
C) cook D) serve

Which of the following completes the sentences? (16-17-18-19)

16) Don't forget to heat oven you bake cake.

- A) while B) before
C) until D) after

17) Stop stirring the soup it boils.

- A) until B) then
C) while D) as soon as

18) My brother helps my mum

- A) after he comes back from school
B) when she does her homework
C) before I sleep
D) until he plays computer games.

19)

I am going to watch TV I sleep tonight.

- A) when B) while
C) as soon as D) before

Answer the question according to dialogue below.

20)

Harry: Hello Hasan. I am organizing a birthday party on Saturday. Would you like to join us?

Hasan : What time is it?

Harry : It starts at 14:00. Why?

Hasan: I have to go shopping with my mum but I will come we come back home.

Harry: Ok then. See you there.

- A) as soon as B) until
C) finally D) while

1) TBMM , yasama ve yürütme yetkisinin yanında yargı yetkisini de kullanmıştır. İstiklal Mahkemelerinin kurulması ile TBMM yargı yetkisine de sahip olmuştur.

İstiklal Mahkemelerinin hangi özelliği TBMM'nin yargı yetkisini kullandığını göstermektedir?

- A) Mahkemelerin verdiği kararların hemen uygulanması
- B) Olağanüstü yetkilere sahip bir mahkeme olması
- C) Mahkeme üyelerinin TBMM üyelerinden oluşması
- D) Mahkemelerin kanunlara uygun hareket etmesi

2) Misakımilli'de Batı Trakya, Kars ve Ardahan ile Batum'da halk oylaması yapılarak buraların hukuki durumunun bu oylarla tespit edilmesi kararlaştırılmıştır

Buna göre Misakımilli'de aşağıdakilerden hangisinin ilke olarak kabul edildiği söylenebilir?

- A) Halk egemenliğinin
- B) Barışçı siyasetin
- C) Kapitülasyonların kaldırılmasının
- D) İstanbul ve Boğazların ticarete açılmasının

3) Misakımilli'nin Osmanlı Meclisinde kabulünden sonra İtilaf devletleri meclisi dağıtmış, İstanbul'u resmen işgal etmiştir. Bunun üzerine Mustafa Kemal ,23 Nisan 1920'de Ankara'da TBMM'ni açmıştır.

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İtilaf devletleri millet iradesini yok saymıştır.
- B) Osmanlı meclisi kapatıldığı için TBMM açılmıştır.
- C) İtilaf devletleri meclis kararlarından rahatsızlık duymuştur.
- D) TBMM olağanüstü yetkilerle donatılmıştır.

4) Misakımilli'de yer alan "siyasi, adli ve mali gelişmemize engel olan sınırlamalar kaldırılmalıdır" maddesi ile

- I. Halifelik
- II. Düyun-u Umumiye teşkilatı
- III. Kapitülasyonlar

Hangilerinin kaldırılmasının gerektiği belirtilmiştir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve II.
- D) II ve III.

5) TBMM ulusal egemenliğe dayanan yeni Türk devletinin kurulmasını sağlayan 1921 Anayasası'nı oluşturduğu ve onayladığı için Kurucu Meclistir.

TBMM,vatanın kurtuluşunu her şeyin üstünde tutmuş,Osmanlı egemenlik anlayışını reddetmiştir.Üyeleri seçimle belirlenmiştir.Ulusal egemenliği temel ilke olarak benimseyerek demokratik bir niteliğe sahip olmuştur

Bu parçaya verilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I.TBMM'nin özellikleri
- B) I.TBMM'nin kararları
- C) I.TBMM döneminde yapılan çalışmalar
- D) I.TBMM'nin önemi

6) TBMM'nin aldığı kararlar;

Mustafa Kemal'in bu durumundan, O'nun;

I-Hükümet kurmak zorunludur.

II-TBMM'nin üstünde bir güç yoktur.

III-Padişah ve halifenin durumu daha sonra yeniden ele alınacaktır.

Yukarıdaki kararlardan hangileri İstanbul hükümetinin yok sayıldığının kanıtıdır.

- A) Yalnız I
- B) II ve III
- C) Yalnız II
- D) I ve II

7) İstanbul'un İtilaf devletleri tarafından işgali ve sonrasında Mebusan Meclisinin kapatılması üzerine Mustafa Kemal "milli hakimiyete dayanan,kayıtsız şartsız ,bağımsız yeni Türk devleti kurmak" sözünü söylemiştir.

Yukarıda verilen gelişmeler sonrasında hangi olay yaşanmıştır?

- A) Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması
- B) Büyük Millet Meclisinin açılması
- C) Sivas Kongresi'nin toplanması
- D) Paris Barış Konfreransının toplanması

8) Mebusan Meclisinde ,Misakımilli kararlarının kabul edilmesi İtilaf devletleri tarafından hoş karşılanmamıştır.Bu devletler saltanat ve halifeliğin güvenliğini korumak için geldiklerini söyleyerek İstanbul'u işgal etmişlerdir.

İtilaf Devletlerinin bu gelişme ile aşağıdakilerden hangisini amaçladıkları söylenebilir?

- A) Mustafa Kemal'e karşı Osmanlı Devletini korumayı
- B) Yapılan işgale karşı halkın tepkisini azaltmayı
- C) Osmanlının var olan yönetimini sürdürmek istemeyi
- D) Wilson İlkelerini uygulamak istemeyi

9) 23 Nisan 1920 tarihinde TBMM kurulmuştur. Kurulan bu meclise I.Meclis denir. Milli mücadelenin idare merkezi I.Meclis olmuş ve savaş buradan yönetilmiştir. Meclisin özelliklerinden birisi de çalışmalarını güçler birliği ilkesiyle yapmasıdır. Böylece yasama, yürütme ve yargı yetkileri meclise aitti.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kurulan ilk meclisin güçler birliği ilkesini benimsemiş olmasının nedenleri arasındadır?

- A) Halkın henüz demokrasiye hazır olmaması
- B) Meclis içinde azınlık milletvekillerinin yer almaması
- C) Meclisin milli egemenliği benimsemesi
- D) Savaş sürecinden dolayı hızlı karar alınmak istenmesi

10) -Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandığı sırada Türk askerlerinin koruduğu Türk vatanının tümü ayrılık Kabul etmez bir bütündür.

-Milli ve ekonomik gelişmemizi engelleyen siyasi ,adli ve mali kapitülasyonlar kaldırılmalıdır.

Misakımillinin bu kararları ile,

I-Vatanın bütünlüğü

II-Tam bağımsızlık

III-Ulusal egemenlik

Kavramlarının hangileri arasında ilişki kurulabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I,II ve III

11) -Misakımilli ile "siyasi,adli ve mali gelişmemize engel olacak sınırlamalar kaldırılacaktır"kararı alınmıştır.

-TBMM ise tutsaklığın her türüne karşı çıkmıştır.

Misakımillinin bu kararı ile Büyük Millet Meclisinin düşüncesinin ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Milli Egemenlik
- B) Milli Birlik
- C) Tam Bağımsızlık
- D) Vatanın Bütünlüğü

12) İstanbul'un İtilaf devletleri tarafından resmen işgal edilmesinden sonra Mebusan meclisi kapatıldı. Böylece millet, iradesini temsil edecek ve haklarını savunacak bir organdan yoksun kaldı. Bu gelişme üzerine harekete geçen Mustafa Kemal Ankara'da TBMM'ni açtı.

Verilen gelişme karşısında Mustafa Kemal'in gösterdiği tutumdan onun hangi Hangi liderlik yeteneği çıkarılabilir?

- A) Açık sözlü olma
- B) Sanatsever olma
- C) Gurura yer vermeme
- D) Sorunlara çözüm yolu bulabilme

13) İlk TBMM millet iradesi ile yeni seçilen milletvekillerinin yanı sıra Son Osmanlı Mebusan Meclisinden Anadolu'ya geçen milletvekillerinden oluşmaktaydı. Üyelerinin her biri ülkenin içinde bulunduğu eşi görülmemiş maddi ve manevi yokluklar karşısında Milli Mücadelenin başarıya ulaşması için canla başla çalışmışlardır.

Bu bilgiye göre ilk TBMM için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Teslimiyetçi politikalar izlemiştir.
- B) Milli egemenliği esas almıştır.
- C) Temeli fedakarlık esasına dayanmıştır.
- D) Demokratik yapıya sahiptir.

14) Misakımillinin aşağıdaki kararlarından hangisinde "uluslararası denklik" prensibine vurgu yapılmıştır?

- A) Ülkemizdeki azınlıklara, komşu ülkelerdeki müslümanlara tanınan haklar kadar hak tanınacaktır.
- B) Adli-mali-siyasi gelişmemize engel olan ayrıcalıklar kaldırılmalıdır.
- C) Türk halkının çoğunlukta olduğu yerler birbirinden ayrılmaz bir bütündür.
- D) Batı Trakya'nın durumunun tespitinde halk oylamasına başvurulmalıdır.

15) TBMM'nin üyeleri milletin içinden millet tarafından seçilmiştir. Millet iradesine dayanan ve millet egemenliği ilkesini esas alan bir meclisti. Her türlü inanç ve görüşü bünyesinde barındıran milli bir kurul görünümündeydi.

Bu bilgilerden TBMM'nin hangi özelliği çıkarılabilir?

- A) Olağanüstü
- B) Demokratik
- C) Kurucu
- D) Kahraman

16) Misakımillinin aşağıdaki maddelerinden hangisi "Halkın kendi geleceğine karar vermesi" ile ilgilidir?

- A) Ülkemizdeki azınlıkların hakları komşu ülkelerdeki müslüman hakları ile aynı olacaktır.
- B) Ulusal ve ekonomik gelişmemizi engelleyen ayrıcalıklar kaldırılmalıdır.
- C) Batı Trakya'nın durumu için halkoyuna başvurulacaktır.
- D) Mondros Ateşkes Antlaşmasının öncesindeki bölgelerin tümü Türk yurtdur, parçalanamaz

17) "Milli egemenlik yolunda canımı vermek benim için vicdan ve namus borcu olsun"

Mustafa Kemal'in bu sözünü destekleyen olay aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düzenli ordunun kurulması
- B) Birinci Dünya Savaşına girilmesi
- C) TBMM'nin açılması
- D) Havza Genelgesinin yayımlanması

18) TBMM'nin aldığı karara göre "Yeni bir hükümet kurulacaktır. Geçici bir hükümet başkanı ya da padişah vekili atamak doğru değildir"

**Ifadelerinin yer alması
aşağıdakilerden hangisinin bir
göstergesi olamaz?**

- A) Anadolu'da ayrı bir devletin kurulduğu
- B) Cumhuriyet'in ilan edildiği
- C) Meclisin kalıcı olduğu
- D) Meclisin kararlarında bağımsız olacağı

19) İstanbul şehri ve Marmara'nın güvenliği her türlü tehlikeden uzak kalmalıdır.

**Misakımillide yer alan bu karar
aşağıdakilerden hangisini korumaya
yönelik olamaz?**

- A) Başkenti
- B) Boğazları
- C) Ülke topraklarını
- D) Osmanlı yönetimini

20) 23 Nisan 1920'de halkın seçtiği vekillerden oluşan yeni bir meclisin açılması ,aşağıdaki kavramlardan hangisinin güçlendiğini gösterir?

- A) Ulusal egemenlik
- B) Laik hukuk sistemi
- C) Manda ve himayecilik
- D) Çağdaşlaşma ve Batılılaşma

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK

- 1) D
- 2) D
- 3) C
- 4) D
- 5) B
- 6) B
- 7) D
- 8) C
- 9) B
- 10) B
- 11) A
- 12) D
- 13) C
- 14) C
- 15) C
- 16) C
- 17) C
- 18) D
- 19) A
- 20) D

TÜRKÇE

- 1) B
- 2) C
- 3) D
- 4) A
- 5) B
- 6) D
- 7) A
- 8) B
- 9) C
- 10) A
- 11) B
- 12) C
- 13) B
- 14) D
- 15) A
- 16) B
- 17) C
- 18) A
- 19) D
- 20) B

FEN BİLİMLERİ

- 1) B
- 2) A
- 3) D
- 4) A
- 5) A
- 6) B
- 7) B
- 8) B
- 9) B
- 10) D
- 11) B
- 12) A
- 13) C
- 14) B
- 15) D
- 16) D
- 17) D
- 18) D
- 19) A
- 20) D

DİN KÜLTÜRÜ

- 1) C
- 2) B
- 3) B
- 4) D
- 5) A
- 6) C
- 7) A
- 8) A
- 9) D
- 10) C
- 11) B
- 12) C
- 13) B
- 14) D
- 15) A
- 16) B
- 17) C
- 18) C
- 19) B
- 20) B

İNGİLİZCE

- 1) D
- 2) B
- 3) A
- 4) A
- 5) C
- 6) C
- 7) D
- 8) A
- 9) B
- 10) A
- 11) C
- 12) C
- 13) A
- 14) D
- 15) C
- 16) B
- 17) D
- 18) A
- 19) D
- 20) A

İNKILAP TARİHİ

- 1) C
- 2) A
- 3) D
- 4) D
- 5) A
- 6) D
- 7) B
- 8) B
- 9) D
- 10) B
- 11) C
- 12) D
- 13) A
- 14) A
- 15) B
- 16) C
- 17) C
- 18) B
- 19) D
- 20) A

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

SİİRT MİLLİ EĞİTİM AR-GE BİRİMİ

Mustafa YÜCEL
Koordinatör

Barış KAVURKALI
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Nil GÖNEN
Matematik Öğretmeni

Gökben ÖZBEK
Türkçe Öğretmeni

Seda Pınar SÖZGÜN
Fen Bilimleri Öğretmeni

Ercan ÖZDEMİR
Din Kültürüve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni

Çiçek TAŞ
İngilizce Öğretmeni

Kerim ÇAĞLIYAN
Sosyal Bilgiler Öğretmeni