



SIIRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

02 - 06 KASIM

7

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem_siirt

@siirtmem

RASYONEL SAYILAR

Hatırlatma: Doğal sayılar N

Harfi ile gösterilir.

$$N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

Tam sayılar Z harfi ile gösterilir.

$$Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

Tanım:

$$\text{kesir çizgisi} \leftarrow \frac{a}{b} \begin{array}{l} \rightarrow \text{pay} \\ \rightarrow \text{payda} \end{array}$$

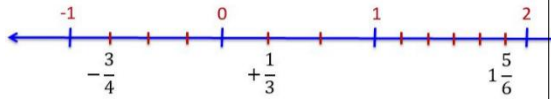
a ve b birer tam sayı ($b \neq 0$) olmak üzere a/b şeklinde yazılabilen sayılara rasyonel sayılar denir ve Q harfi ile gösterilir.

Örnek: $2/3, -4/5, 7/12, 0/9, \dots$

NOT: Rasyonel sayılarda payda hiçbir zaman sıfır olmaz !!!
Paydası sıfır olan ifadeler tanımsızdır.

- ✓ sağa , negatif ise sola pay kadar
- ✓ ilerlenir.
- NOT:** Basit kesirler negatif ise 0 ve -1 arasında , pozitif ise 0 ve 1 arasındadır.

ÖRNEK:



Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimi

Bir rasyonel sayının ondalık gösterim olarak yazılabilmesi için paydanın 10 , 100 veya 1000 olması gerekir . Eğer verilen ifadenin paydası 10,100 veya 1000 değilse sadeleştirme veya genişletme işlemlerinden uygun olanı seçilerek payda 10,100 veya 1000 yapılır . Daha sonra payda:

10 ise: 1 virgöl sola

100 ise: 2 virgöl sola

DİKKAT!

Rasyonel sayıların tanımına bakarsanız her doğal sayının bir rasyonel sayı olduğunu aynı zamanda her tam sayının da bir rasyonel sayı olduğunu görebilirsiniz.... çünkü unutmamalıyız ki her sayının altında gizli bir 1 vardır .

ÖRNEK: $7 = 7/1$ rasyonel sayıdır.

$-4 = -4/1$ rasyonel sayıdır.

Rasyonel Sayıların Sayı Doğrusunda Gösterimi

- ✓ Önce verilen rasyonel sayının hangi iki tam sayı arasında olduğu tespit edilir.
- ✓ Daha sonra iki tam sayının arası payda kadar eş parçalara ayrılır.
- ✓ Verilen rasyonel sayı pozitif ise

1000 ise : 3 virgöl sola kaydırarak sayı ondalık olarak gösterilmiş olur.

ÖRNEK: $\frac{7}{20} = \frac{35}{100} = 0,35$

2.YÖNTEM.

Diğer bir çözüm yolu ise bölme yapmaktır

ÖRNEK:

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \underline{-30} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \\ 100 \\ 0,6 \end{array}$$

1) Aşağıdaki sayıların hangi sayı kümesine ait olduğunu belirleyiniz.

	-3	0/10	12	3/5
N				
Z				
Q				

2) Aşağıdakilerden hangisi bir rasyonel sayı değildir?

- A)4 B)3/5 C) 0/11 D)7/0

3) $7/A-5$ ifadesinin rasyonel sayı olabilmesi için aşağıdaki değerlerden hangisini alamaz?

- A)7 B)11 C) 5 D)4

4)

- I. Her doğal sayı bir rasyonel sayıdır.
II. Her tam sayı bir rasyonel sayıdır.
III. 0 sayısı bir rasyonel sayı değildir.

Yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I-II-III B)II-III C) I-II D)I

5)



Sayı doğrusunda gösterilen ifadenin değerini bulunuz.

**Aşağıda verilen ifadeleri sayı doğrusunda gösteriniz:

6)

$$\frac{5}{8}$$

7)

$$\frac{3}{2}$$

8)

$$-\frac{7}{3}$$

9)

$$-3\frac{1}{2}$$

10)

$$\frac{-3}{2} = \frac{\dots}{-2} = -\frac{3}{\dots}$$

Yukarıda boş bırakılan yerleri doldurunuz.

11)

- ❖ $-9/3$ ifadesi hem bir rasyonel sayıdır hem de bir tam sayıdır.
- ❖ 0 bir rasyonel sayıdır.
- ❖ $-3/5$ ve $3/-5$ sayıları birbirine eşittir.
- ❖ $6/0$ bir rasyonel sayıdır.

Yukarıda verilen ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- A)4 B)3 C) 2 D)1

12)



Yukarıda sayı doğrusunda verilen sayının kaç olduğunu bulunuz.

13)



Yukarıda sayı doğrusunda verilen sayının kaç olduğunu bulunuz.

14)

$$6 = \frac{-12}{x} = \frac{y}{-3}$$

Yukarıda verilen eşitliğe göre $x \cdot y - (x+y)$ işleminin sonucu kaçtır?

15)



Yukarıda sayı doğrusu üzerinde belirtilmiş olan sayının kaç olduğunu bulunuz.

16)

Aşağıda verilen rasyonel sayıların ondalık gösterimlerini yazınız.

- $-5/10=$
- $15/100=$
- $20/1000=$
- $45/10=$

17)

Aşağıda verilen rasyonel sayıların ondalık gösterimlerini yazınız.

- $6/5$
- $12/20$
- $14/25$
- $48/60$
- $7/50$
- $6/12$

18)

$$2\frac{6}{8}$$

rasyonel sayısının ondalık gösterimi kaçtır?

19) 0,32 ondalık gösteriminin en sade hali a/b 'dir. Buna göre $a \cdot b - a$ işleminin sonucu kaçtır?

20)



Yukarıda sayı doğrusunda gösterilen rasyonel sayının ondalık gösterimini bulunuz.

FİLLER(EYLEMLER)

Filler çevremizdeki canlı cansız varlıkların, nesnelere yaptıkları hareketlere, işlerine, durumlarına verilen adlardır. Yaptığımız hareketler, işler birer fiil ya da diğer adı ile eylemdir. Konuşmak, yazmak, yürümek, anlatmak, durmak, çalışmak, dinlemek vb. gibi.

Fiillerin Anlam Özellikleri

Fiiller bir işi, bir durumu ya da oluşu anlatan sözcüklerdir. Özetle fiiller, yaptığımız iş, oluş ve hareketlerin isimleridir. Bu sebeple fiillerin anlam özelliklerini de üçe ayırırız ve bir fiilin hangi anlam özelliğini verdiğini kolayca tespit edebiliriz.

İş Fiilleri

Yaptığımız bir işi anlatır. Bu işi yapan bir kişi, varlık yani özne vardır. Öznenin yaptığı işten etkilenen bir nesne vardır. "Örneğin kır(mak) fiili bir iş fiilidir, kır(mak) fiilini yapan birisi olduğu gibi kır(mak) işini yapan kişinin kırdığı bir nesne de vardır. ("Camı kırdı." gibi.) İş fiillerine kılış fiilleri de denir. Yaz(mak), al(mak), taşı(mak) vb. gibi

NOT: Bir fiilin başına "onu" sözcüğünü ekleyerek iş fiili olup olmadığını kolaylıkla anlayabiliriz.

Onu yaz(mak), onu al(mak), onu taşı(mak) diyebildiğimiz için bunlar iş fiilidir.

Durum Fiilleri

Kişilerin, varlıkların içinde bulunduğu durumu anlatır. Durum fiilini gerçekleştiren bir kişi, varlık vardır. Fakat bu durumdan etkilenen bir nesne yoktur. Örneğin: gül(mek) fiili bir durum fiilidir, gül(mek) fiilini yapan biri vardır ama bu fiili yaptığında sadece kendisi etkilenir, başka bir nesneyi, varlığı etkilemez. ("Ahmet güldü." gibi) Uyu(mak), dinlen(mek), otur(mak) vb. gibi.

NOT: Bir fiilin başına "onu" sözcüğünü ekleyerek durum fiili olup olmadığını kolaylıkla anlayabiliriz.

Onu uyu(mak), onu dinlen(mek), onu otur(mak) diyemediğimiz için bunlar durum fiilidir.

Oluş Fiilleri: Kişilerde, varlıklarda kendiliğinden değişen, kendiliğinden gerçekleşen olayları anlatır. Fiili yapan kişi, varlık, özne kendi iradesini kullanamaz. Oluş fiilleri, gerçekleşmesi belirli bir süreye, zamana gerekli olan fiillerdir.

Örneğin: yaşlan(mak) fiili bir oluş fiilidir ama yaşlanan kişi bu fiili isteyerek gerçekleştirmez ve yaşlanmak için belirli bir süre gereklidir, hemen yaşlanılmaz. Uza(mak), büyü(mek), sol(mak) gibi.

NOT: Bir fiilin oluş fiili anlamının kolay yolu fiili hemen yapıp yapamayacağımızı kontrol etmektir.

Hemen oturabiliriz ama hemen büyüyemeyiz.

SORULAR

1) Bazı fiiller cümledeki anlamlarına göre özellik taşırlar. Seçeneklerin hangisinde kullanılan eylem iş (kılış) bildirmektedir?

- A) Birden karşıma arkadaşım çıktı.
- B) Dağın zirvesine sadece ikimiz çıktık.
- C) Merdivenleri bir dakikada çıktık.
- D) Evden kaçta çıkarız?

2) Seçeneklerin hangisinde eylem iş bildirmesine rağmen cümlede nesne **kullanılmamıştır?**

- A) Düşünümüze sizi de bekleriz.
- B) Manavdan istediklerimizi seçtirmiyorlar.
- C) Müdürü ben de görmedim.
- D) Bu gidişle daha çok düşünürsün.

3) Seçeneklerin hangisindeki eylemin oluşu özneye bağlı **değildir?**

- A) Sonbahar gelince yapraklar sararır.
- B) Fidanları ilkbaharın ilk aylarında dikmelisiniz.
- C) Olgunlaşmış meyveleri birlikte topluyoruz.
- D) Ürünlerimizi kendi pazarımızda satıyoruz.

4) Aşağıdaki dizilerin hangisinde sırasıyla kılış, hareket ve oluş fiillerine birer örnek verilmiştir?

- A) seçmek-çekmek-hastalanmak
- B) gezmek-gitmek-dökülmek
- C) bilmek-gezmek-paslanmak
- D) düşünmek-anlamak-üzülmek

5) "Biz cahil dediğimiz zaman, mektepte okumamış olanları kastetmiyoruz. Kastettiğimiz ilim, hakikati bilmektir. Yoksa okumuş olanlardan en büyük cahiller çıktığı gibi, hiç okumak bilmeyenlerden de hakikati gören gerçek alimler çıkabilir."

Yukarıdaki paragrafta kullanılan fiillerin özellikleri seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) iş-iş-durum B) iş-durum-iş
- C) durum-iş-oluş D) iş-durum-oluş

6)

1. Ya bu deveyi güdersin ya da bu diyardan gidersin. 2. Önce metni okuyoruz sonra metnin özetini çıkarıyoruz.

3. Üzüm üzüme baka baka kararır. 4. Ek tohumun hasını çekme, çekme yiyecek yasını.

Yukarıda seçenekler için verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Tamamında birer oluş fiili kullanılmıştır.
- B) İki seçenekte iş bildiren fiil kullanılmıştır.
- C) Sadece bir seçenekte oluş fiili kullanılmıştır.
- D) Oluş fiili iki seçenekte kullanılmıştır.

7) Hangi seçenekte eylemin gerçekleşmesi özneye bağlıdır?

- A) Görmeyeli boyun bayağı uzamış.
- B) Saçlarını biraz kestirmelisin.
- C) Ayakkabıların da epey eskimiş.
- D) Yine yeşillendi fındık dalları.

8) Hangi seçenekte oluş fiili **kullanılmamıştır?**

- A) Öğretmenimiz konuşurken bizler susmalıyız.
- B) Sonbahar gelince yapraklar sararır.
- C) Aldığımız ekmekler henüz bayatlamamış.
- D) Dengeli beslenirsen zayıflayabilirsin.

9) Hangi seçenekte iş (kılış) bildiren fiil **kullanılmamıştır?**

- A) Bugünün işini yarına bırakma.
- B) Zaman buldukça kitap okuyalım.
- C) Anılarımızı biz de yazabiliriz.
- D) Zamanında yatalım zamanında kalkalım.

10) Hangi seçenekte eylem zaman içinde, öznenin etkisi olmadan kendiliğinden olmaktadır?

- A) Bu hikayeyi ben de beğendim.
- B) Bu kitap çok eskimiş.
- C) Ödevlerimizi zamanında yapmalıyız.
- D) Okulumuzu temiz tutalım.

11) Seçeneklerin hangisindeki kullanılan eylem "neyi, kimi" sorularına cevap **vermez?**

- A) Başarılı olmak için daha çok gayret göstermeliyiz.
- B) Güzel konuşmak istiyorsak daha çok kitap okumalıyız.
- C) Ülkemizi ve insanlarını her zaman sevmeliyiz.
- D) Çözemediğimiz soruları öğretmenlerimize sormalıyız.

Öznenin içinde bulunduğu durumu anlatan fiillerdir. Eylem öznenin kendi iradesi ile gerçekleşmiştir; ancak yapılan işten etkilenen herhangi bir nesne yoktur, nesneye ihtiyaç duyulmaz. Dolayısıyla nesne alamadıkları için geçişsiz fiillerdir, "neyi, kimi" sorularına cevap veremezler, başına "onu" sözcüğü getirildiğinde anlamsız olur.

12) Verilen açıklamaya uygun fiil hangi seçenekte verilmiştir?

- A) İnsan zamanla olgunlaşır.
- B) Herkes bir şiir ezberlemişti.
- C) Otobüsü burada bekliyoruz.
- D) Anlatılan fıkraya herkes gülmüştü.

13) Hangi seçenekte "açmak" fiili iş bildiren fiil özelliği **taşımamaktadır?**

- A) Kapıyı biraz açalım.
- B) O konuyu sakın açma!
- C) Çiçekler bahar gelince açar.
- D) Hediyeyi birlikte açtık.

14) Hangi seçenekteki eylem durum bildirmektedir?

- A) Bu filmi daha önce izlemiştim.
- B) Arkadaşımızı anlattığı fıkraya herkes gülmüştü.
- C) Öğretmeniz metni iki kez okuttu.
- D) Onu yıllar önce görmüştüm.

"Zil çalınca sınıfa giriyoruz. Kitap ve defterlerimizi açıyoruz. Sessizce öğretmenlerimizi bekliyoruz."

15) Yukarıda verilen cümlelerdeki fiillerin özellikleri hangi seçenekte doğru olarak sıralanmıştır?

- A) durum-iş-iş B) iş-durum-durum
- C) durum-oluş-iş D) iş-iş-iş

16) Okumak, uyumak, uzamak" fiilleri anlam özelliklerine göre hangi şıkta doğru sırayla verilmiştir?

- A) Oluş- İş- Durum B) İş- Durum- Oluş
- C) İş- Oluş- Durum D) Durum- İş- Oluş

17) "Oluş fiilleri öznenin iradesi dışında gerçekleşen eylemlerdir."

Yukarıdaki bilgiye göre hangisinde oluş fiili kullanılmamıştır?

- A) Tırnakların yine uzamış.
- B) Zeynep bugünlerde çok zayıfladı.
- C) Sonbaharda yapraklar sarardı.
- D) Ali kütüphanesindeki tüm kitapları okudu.

18) Aşağıdaki fiillerden hangisi durum bildirmektedir?

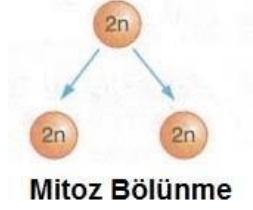
- A) Uyuyormuş B) Okuyor
- C) Dikti D) Büyümüş

19) Aşağıdakilerden hangisinde "iş, oluş, durum" fiilleri sırasıyla verilmiştir?

- A) Gülmek, yazmak, sararmak
- B) Sararmak, solmak, durmak
- C) Gelmek, sevmek, söylemek
- D) Dinlemek, kızarmak, ağlamak

20) Hangisinde durum fiili kullanılmıştır?

- A) Sınavdaki bütün soruları bildim.
- B) Yaramaz çocuk kitabın sayfalarını koparmış.
- C) Annemin dişi çürümüş.
- D) Yorulunca koltuğa oturdum.

A- Mitoz bölünme

- Bir hücreden birbirinin aynısı iki yeni hücre oluşur.
- Oluşan hücreler ana canlıya benzer.
- Mitoz bölünme çok hücrelilerde büyüme, yaraların onarılması (Yenilenme) gerçekleşir.
- Tek hücreli canlılarda ise üremeyi sağlar.

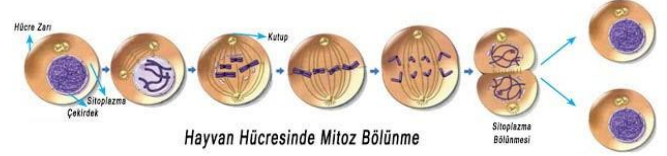
Mitoz Bölünmenin Özellikleri

1. Mitoz bölünme vücut hücrelerinde görülür.
2. Tek hücreli canlılarda mitoz ile bölünerek çoğalır.
3. Döllenme ile meydana gelen zigot, yaşam boyunca mitoz bölünme geçirerek çoğalır.
4. Mitoz bölünmede çekirdek ve sitoplazma bir kez bölünür.
5. 2n hücreden, 2n kromozumlu hücreler oluşur. (Kromozom sayısı değişmez.)
6. Bir hücreden iki hücre oluşur.
7. Oluşan hücrelerin kalıtsal yapısı değişmez.
8. Mitoz bölünme ile kalıtsal çeşitlilik sağlanmaz.
9. Mitoz bölünme ile kalıtsal devamlılık sağlanır. (Aynı kalıtsal madde aktarılır.)
10. Mitoz bölünme ile oluşan yavru hücrelerde organel sayısı farklı olabilir.
11. Mitoz bölünme ile oluşan yavru hücrelerde organel çeşidi aynıdır.

12. Mitoz bölünmede tetrad oluşumu, crossing over (Parça değişimi) görülmez.
13. Sinir hücresi, çizgili kas hücresi, olgunlaşmış alyuvar hücresi ve üreme hücreleri (Yumurta, sperm, polen) mitoz bölünme geçirmez.

B- Mitoz bölünmenin aşamaları

Mitoz bölünmede önce çekirdek bölünmesi sonra sitoplazma bölünmesi gerçekleşir.

**a- Çekirdek bölünmesi**

1. DNA kendini eşler.
2. DNA kısalıp kalınlaşarak Kromozomu oluşturur. Çekirdek zarı kaybolur.
3. Kromozomlar hücrenin ortasında tek sıra halinde dizilir. Kromozomlar en belirgin haldedir.
4. Kardeş kromotitler kutuplara çekilir.
5. Çekirdek tekrar oluşur. Kromozomlar kaybolur.

b- Sitoplazma bölünmesi

Bitki hücrelerinde ara lamel oluşarak, hayvan hücrelerinde ise boğumlanarak gerçekleşir. Bitki hücrelerinde bulunan hücre duvarı boğumlanarak bölünmeyi engellemektedir.

Not: Mitoz bölünmede oluşan hücre sayısı 2^n formülü ile bulunur.

n geçirilen mitoz bölünme sayısıdır.

C- Bitki ve hayvanlarda mitoz bölünme

Bitki ve hayvan hücrelerinde mitoz bölünme farklılıklar göstermektedir.

1. Bitki hücrelerinde sentrozom bulunmaz, fakat özel proteinler sayesinde iğ iplikleri oluşur. Bu özel proteinler sayesinde kardeş kromotitler birbirinden ayrılır.
2. Bitki hücreleri kalın hücre duvarları olduğundan dolayı sitoplazma bölünmesi boğumlanarak gerçekleşmez. Sitoplazma bölünmesinde ara lamel oluşur.
3. Hücrenin büyümesi mitoz bölünme değildir. (Sadece artmaktadır.)

1) Aşağıdakilerden hangisi mitoz bölünmenin özelliklerinden değildir?

- A) Kalıtsal çeşitliliği sağlamaz.
- B) Çok hücreli canlılarda üremeyi sağlar.
- C) 2 yeni hücre oluşur.
- D) Yeni oluşan hücreler ana hücreyle ve birbirleriyle aynıdır.

2) Bir hücre art arda 3 mitoz bölünme geçirirse toplam kaç hücre oluşur?

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 16

3) Aşağıdakilerden hangisi mitoz bölünme sonucu oluşmaz?

- A) Yaraların zamanla iyileşmesi,
- B) Fidanının gün geçtikçe büyüüp ağaca dönüşmesi,
- C) Yavrunun büyüyerek bir yetişkine dönüşmesi,
- D) Eşeyli üremenin gerçekleşmesi

4) Karaciğer hücresinde 24 kromozomu bulunan bir canlının böbrek hücresindeki kromozom sayısı kaçtır?

- A) 12
- B) 24
- C) 30
- D) 48

5) Bazı öğrenciler mitozla ilgili açıklamalar yapmıştır.

Ayşe: Mitoz bölünme nesiller boyu kromozom sayısının sabit kalır.

Fatma: Tek hücreliler mitoz ile çoğalır

Hande: Mitoz bölünme canlılarda yenilenmeyi sağlar.

Buna göre, hangi öğrenci veya öğrencilerin verdiği ifadeler doğrudur?

- A) Yalnız Ayşe
- B) Yalnız Fatma
- C) Ayşe ve Fatma
- D) Hande, Ayşe ve Fatma

6)

- ▶ Ağızımızdaki yaraların iyileşmesi
- ▶ Tek hücreli canlıların üremesi
- ▶ Saç ve tırnaklarımızın uzaması
- ▶ Kavak ağacının büyümesi
- ▶ Zigotun gelişip embriyoyu oluşturması

Yukarıda verilen olaylardan kaç tanesi mitoz ile gerçekleşir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

7) Aşağıdaki kartlarda mitozda gerçekleşen bazı olaylar yazılmıştır.

- 1-DNA molekülünün kendini eşlemesi
- 2-Sitoplazmanın bölünmesi
- 3-İki yavru hücre oluşması
- 4-Kromozomların kromatin iplik haline gelmesi

Buna göre, olayların meydana geliş sırası aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 1 - 4 - 2 - 3
B) 1 - 2 - 3 - 4
C) 4 - 1 - 2 - 3
D) 2 - 4 - 3 - 1

8) Aşağıda mitoz bölünmenin evreleri ana hatlarıyla karışık olarak verilmiştir.

- I. Çekirdek bölünmesi
- II. Sitoplazma bölünmesi
- III. Hazırlık evresi

Bu evrelerin oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I - II - III B) II - I - III
C) III - I - II D) III - II - I

9) Üreme hücresinde 20 kromozom bulunan farenin bir vücut hücresi arka arkaya 4 mitoz bölünme geçirdiğinde kaç yeni hücre oluşur ve oluşan vücut hücrelerinin kromozom sayısı kaç olur?

	Oluşan hücre sayısı	Kromozom sayısı
A)	8	20
B)	8	40
C)	16	20
D)	16	40

10) Aşağıda verilenlerden hangisi mitoz bölünmede gerçekleşmez?

- A) Sitoplazma bölünmesi
B) Çekirdek bölünmesi
C) Parça değişimi
D) DNA eşlenmesi

11) Öğretmen : Bölünme yeteneği olmayan hücreler hangileridir?

Öğretmenin sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru cevap vermiştir?

- A) Ayşe: Karaciğer hücresi-kas hücresi-sinir hücresi
- B) Hazar: Üreme ana hücresi-olgun alyuvar hücresi-kas hücresi
- C) Ferit: Mide hücresi-üreme hücresi-sinir hücresi
- D) Sevgi: Olgun alyuvar hücresi-sinir hücresi-kas hücresi

12) Bazı canlı türlerine ait kromozom sayıları aşağıda verilmiştir.

canlı	Kromozom sayısı
Çekirge	24
Sinek	8
İnsan	46
domates	24

Bu tabloya göre aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılabilir?

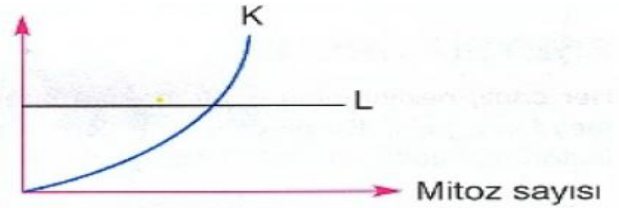
- A) Aynı kromozom sayısına sahip olan canlılar benzer özellik gösterirler
- B) Canlı büyüklüğü arttıkça kromozom sayısı da artar
- C) Sinek tablodaki en ilkel canlıdır
- D) Kromozom sayısı aynı olan canlılar aynı tür olmayabilir

13) Bilgi: mitoz bölünme çok hücreli canlılarda büyümeyi ve onarımı, tek hücreli canlılarda üremeyi sağlar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi mitoz bölünme sonucu gerçekleşmez?

- A) Saksıya dikilen sardunya dalının büyümesi
- B) Annenin döl yatağında embriyonun bebeğe dönüşmesi
- C) Ergenliğe ulaşmış bir gencin sperm hücrelerinin oluşması
- D) Deniz yıldızının kopan parçasının yenilenmesi

14)



Yukarıdaki grafik hücrenin mitoz bölünmelerinin sonunda K ve L değerlerindeki değişimi göstermektedir.

Buna göre, K ve L yerine aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- | | K | L |
|----|-----------------|--------------------|
| A) | Hücre sayısı | Organel sayısı |
| B) | Kromozom sayısı | Hücre sayısı |
| C) | Organel sayısı | Sitoplazma miktarı |
| D) | Hücre sayısı | Kromozom sayısı |

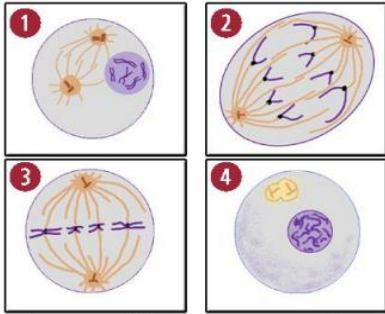
15)

Yumurtalığında 46 kromozom bulunan insanın yumurta ve akyuvar hücresinde kaç kromozom bulunur?

	Yumurta	Akyuvar
A)	46	92
B)	23	46
C)	46	46
D)	92	92

16)

Şekilde mitoz bölünme evreleri karışık olarak verilmiştir.



Bu evreler gerçekleşme sırasına göre yan yana dizilirse elde edilecek sayı aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 1423 B) 4123
C) 4132 D) 1432

17) Eşeysiz üreyen bir canlının hayat döngüsünde

- 1- Mitoz
- 2- Mayoz
- 3- Döllenme

Olaylarında hangileri görülmez?

- A) Yalnız 2
B) 1 ve 2
C) 1 ve 3
D) 2 ve 3

18) Ekipleri kıl ve deri parçaları bulmuştur. Aynı kişiye ait olduğu düşünülen bu kıl ve deri hırsızlık olayı gerçekleşen bir kuyumcуда olay yeri inceleme hücrelerinde hangi özelliğin benzer olması gerekir?

- A) Sitoplazma miktarı
B) Mitokondri sayısı
C) DNA'daki nükleotit dizilimi
D) Hücre büyüklüğü

19) Kirli sudan vücuduna bulaşan bir miktar amip zamanla Merve'nin hasta olmasına neden olmuştur **Mitozla çoğalan amip için hangileri doğrudur?**

- 1- kromozom sayısı zamanla sabit kalır
- 2- amip sayısı zamanla artar
- 3- kalıtsal çeşitlilik zamanla değişmez

- A)1 ve 2 B)2 ve 3
C)1 ve 3 D)1-2 ve 3

20)

Bakteriler normal hava şartlarında ortadan ikiye bölünerek çoğalırlar. Uygun ortam şartlarında çoğu bakteri hücresi her 20 dakikada bir defa bölünür.

Bir bakteri hücresi uygun şartlarda 1 saat bekletilirse deney kabında kaç tane bakteri hücresi oluşur?

- A)4 B)6 C)8 D)10

OSMANLI DEVLETİ FETİH SİYASETİ

Osmanlı Devleti, 1299 yılında Osman Gazi tarafından kurulmuştur. 1453 yılında İstanbul'un fethedilmesiyle birlikte dünyanın en güçlü imparatorluğu haline gelmiştir. Osmanlı Devletinin imparatorluğa dönüşmesinde fetih ve iskan politikasının payı büyüktür. **Fetih** siyasetinin diğer adı istimalettir. İstimalet kelimesi, hoşgörülü olma, cezbetme, gönül alma anlamına gelir. Aynı siyaset daha önce Selçuklular tarafından da başarılı bir şekilde uygulanmıştır. Fetih siyaseti temel olarak yerli halkın inançlarına ve yaşam haklarına saygı duymak demektir. Fetih ve iskan politikası 15. yüzyıldan sonra bir arada uygulanmıştır. Osmanlı Devletinin fetih politikasını belirleyen ana unsur, hoşgördür. Milliyetleri ve dinleri farklı olan toplumların güvenli ve huzur içinde yaşamaları sağlanmıştır. Osmanlı'nın sınırları içerisinde uzun yıllar boyunca yaşamış olan milletler şunlardır: Türkler, Mısırlılar, Ermeniler, Arnavutlar, Sırp, Bulgarlar ve Yahudiler.

Kazanan her savaştan sonra devletin sınırları daha fazla genişlemiş ve nüfusu da aynı oranda artmıştır. Hoşgörü politikasında fethedilen topraklardaki yerli halkın can güvenliğini sağlamak esas alınmıştır. Kimseye zarar verilmemiş ve insanların güvenli bir şekilde hayatlarını sürdürmelerini sağlanmıştır. İstimalet ile fethedilen bölgelerde yaşayan halkın devlete alışması ve uyum sağlaması hedeflenmiştir. Bu siyaseti ilk uygulayan padişahlardan biri Fatih Sultan Mehmet'tir. İstanbul'un fethinden sonra şehirdeki yerli halk himaye altına alınmıştır.

Fetih siyasetinin en önemli unsurlarından biri de din ve inanç konusunda tanınan özgürlüktür. Kiliseler başta olmak üzere hiçbir ibadethane kapatılmamış ve kimsenin ibadetine müdahale edilmemiştir.. İnsanların din ve inançlarını istedikleri gibi yaşamalarına müsamaha gösterilmiştir.. Yerli halkın mal güvenliği de sağlanmış, kimsenin tarlasına, dükkanına ve evine el konulmamıştır.

Osmanlı Devletinin yürüttüğü ılımlı politika, Balkan ve Trakya fetihlerinden başarılı sonuçlar alınmasını sağlamıştır. Bölgedeki Hristiyan halk hem himaye altına alınmış hem de düşman saldırılarına karşı korunmuştur. Can ve mal güvenliği sağlanan Hristiyanlardan ek vergi de alınmamıştır. Bölgede huzur ve istikrarın sağlanmasında başarıyla uygulanan fetih siyasetinin etkisi oldukça fazladır.

1) Osmanlı fetih politikasının başarılı olmasında?..... politikasının önemli bir yeri vardır. Bu politika, müsamaha ve tolerans göstererek fethedilen yerlerdeki gayrimüslim halkı Osmanlı yönetimine ısındırmak anlamındadır. Nitekim fethedilen yerde yaşayan halka karşı müsamaha ile yaklaşmış, din ve ırk ayrımı yapılmaksızın herkese adil ve eşit davranılmıştır.

Yukarıdaki açıklamada “?” ile boş bırakılan alana hangi kelime yazılmalıdır?

- A) İskan B) İstimalet
C) Devşirme D) Dirlik

2) Osmanlı Devleti'nde sınırların genişlemesiyle birlikte farklı dil, din ve kültürden milletler bir arada yaşamaya başladı. Birbirinden farklı bu milletler 19. Yüzyıla kadar barış ve huzur içinde birlikte yaşadılar. Osmanlı Devleti fethettiği yerlerde yaşayan halkın inancına ve kültürüne müdahale etmedi, adil bir yönetim gösterdi. **Bu açıklamaya göre Osmanlı Devleti;**

- I. Çok uluslu bir yapıya,
II .Hoşgörülü yönetim anlayışına,
III. Kültürel zenginliğe,

özelliklerinden hangilerine sahiptir?

- A) I-II B) II-III
C) I-III D) I-II-III

3) Fetret Devri'nde Osmanlı Devleti, Anadolu'daki topraklarını büyük ölçüde yitirirken Rumeli'de büyük toprak kaybı yaşanmamıştır. **Rumeli'de toprak kaybı yaşanmaması fetih politikasında izlenen hangi durumun sonucudur?**

- A) Gaza ve cihat anlayışının olumlu sonucudur.
B) Devşirme sisteminin olumlu sonucudur.
C) İstimalet politikasının başarısıdır.
D) Tımar Sisteminin olumlu sonucudur

4) İstanbul'un fethinin Türk dünyası ve dünya tarihi açısından sonuçları vardır. Aşağıdaki sonuçlardan hangisi **diğerlerinden farklı bir sonuçtur?**

- A) Osmanlı toprak bütünlüğü sağlandı.
B) Ortaçağ sona ererek yeniçağ başladı.
C) İstanbul yeni başkent yapıldı.
D) II. Mehmet'e "Fatih" unvanı verildi.

5) Aşağıda İstanbul'un fethinin bazı nedenleri verilmiştir.

- I. Bizans'ın Osmanlı toprak bütünlüğünü bozması,
- II. Boğazlar ve Karadeniz ticaretini kontrol etmek,
- III. Peygamber efendimizin fetihle ilgili hadisinin olması,

Verilen sebepler "siyasi - dini ve ekonomik" alanlar ile sınıflandırılırsa hangi seçenek **doğru olur?**

Siyasi	Dini	
Ekonomik		
A) III	II	I
B) I	III	II
C) I	II	III
D) II	I	III

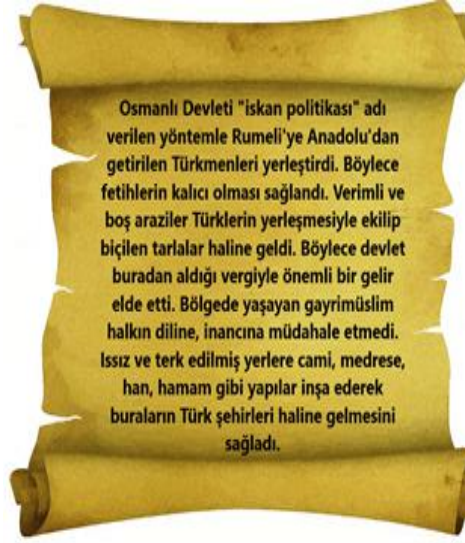
6) Fatih Sultan Mehmet;

- Cenevizlilerden Amasra'yı almış,
- Trabzon İmparatorluğu'na son vermiş,
- Kırım'ı Osmanlı'ya bağlamıştır.

Fatih Sultan Mehmet'in bu faaliyetleri, Osmanlı Devleti'nin en çok hangi alanda gelişmesine katkı sağlamıştır?

- A) Sanat
- B) Tarım
- C) Bilim
- D) Ticaret

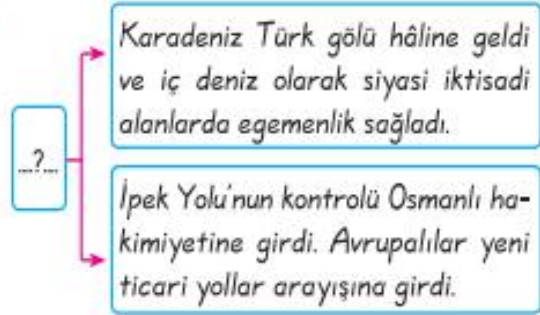
7)



Buna göre "iskan politikasıyla" ilgili hangisi **ulaşamaz?**

- A) İmar faaliyetlerinde bulunulmuştur.
- B) Bölgede yaşayan gayrimüslim halk Türkleştirildi.
- C) Devletin ekonomik gücü artmıştır.
- D) İskan edilen bölge üretime açıldı.

8)



Yukarıdaki şemada "?" ile boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Mora'nın alınması
- B) Girit'in fethi
- C) Kırım'ın fethi
- D) Kıbrıs'ın alınması

9)

İstanbul'un fethinden sonra Fatih Sultan Mehmet şehirde yaşayan korku içindeki Bizanslılara canlarına ve mallarına asla zarar verilmeyeceğine dair söz verdi ve emniyet içinde evlerine dönmelerini sağladı.

Bu durum, Osmanlı Devleti'nin aşağıdaki özelliklerinden hangisine sahip olduğunun göstergesidir?

- A) Sömürgeci B) Hoşgörülü
C) Irkçı D) Yayılmacı

10)

Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin Karadeniz'e hâkim olmak amacıyla gerçekleştirdiği fetihler arasında yer almaz?

- A) Girit B) Kırım
C) Trabzon D) İstanbul

11)

Fatih Sultan Mehmet ile Trabzon seferinde yanında bulunan Uzun Hasan'ın annesi Sara Hatun arasında şu konuşma geçmiştir:

Sara Hatun: Hey oğull! Bir Trabzon için bunca zahmet çekmek nedendir? dedi.

Padişah cevap verdi: Ana! Bu zahmet din yoludur ki ahrette Allah'ın yanına varınca mahcup olmayalım. Zira bizim elimizde İslam kılıcı vardır, eğer bu zahmete katlanmazsak bize gazi demek yalan olur." dedi.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin fetih siyaseti ile ilgili padişahların hangi anlayış içinde olduğu ifade edilmiştir?

- A) Hoşgörü ve Adalet anlayışına sahiptirler.
B) Gaza ve cihat inancına sahiptirler.
C) Güçlerini kanıtlamak isterler.
D) Anadolu'yu fethetmek isterler.

12)

Amacımız Akdenizi bir Türk gölü hâline getirmek ve bu bölgede Osmanlı hakimiyetini güçlendirmektir.

Aşağıda verilenlerden hangisi Kaptan-ı Derya'nın hedefini kolaylaştıran gelişmelerden biri değildir?

- A) Preveze Deniz Savaşı
B) Rodos ve Kıbrıs'ın fethi
C) İnebahtı Deniz Savaşı
D) Trablusgarp ve Cezayir'in alınması

13)

Aşağıda Bursa'nın fethinden sonra Orhan Bey ile Bursa tekkurunun veziri arasında geçen konuşma metni verilmiştir.

Orhan Bey, vezire, "Neden bunaldınız da hisarı verdiniz?" dedi. **Vezir,** "Sizin devletinizin günden güne büyüdüğünü, bizim devletimizin zayıfladığını gördük. Babanız Bursa üzerine hisar yaptı gitti. Onun devleti köylerimizi zapt etti. Size itaatle bağlandılar, bizi hiç anmaz oldular. Biz de onların huzura kavuştuklarını, bu huzur ve rahatlık sebebiyle bizi anmadıklarını, anmayacaklarını öğrendik. Biz de rahatlığa heves ettik." dedi. (Aşık Paşazade Tarihi, s.240)

Vezir "Biz de rahatlığa heves ettik." Sözüyle Osmanlı Devleti'nin uyguladığı yaklaşımlardan hangisini dile getirmek istemiştir?

- A) Hoşgörülü yönetim anlayışını.
B) Gaza ve cihat anlayışını.
C) Devşirme sistemini.
D) Tımar sistemini.

14)

İstanbul'un fethinin dünya tarihi açısından ortaya koyduğu bazı sonuçlar şunlardır:

- X. Bizanslı bilim adamları İtalya'ya giderek çalışmalarını burada sürdürdü.
- XI. Büyük topların surları yıkabileceği anlaşıldı.
- XII. İpek yolu ticaretinin bir bölümü Osmanlı kontrolüne geçti.

Buna göre yukarıdaki sonuçlar ile seçenekler arasında ilişki kurulursa hangi seçenek dışta kalır?

- A) Rönesans hareketinin doğmasında etkisi olmuştur.
- B) Derebeylik (feodalite) rejiminin zayıflamasında etkisi olmuştur.
- C) Avrupalıların yeni ticaret yolları aramalarına etkisi olmuştur.
- D) Osmanlıların İslam dünyasında saygınlığının yükselmesinde etkisi olmuştur.

15)

Durum 1: Fatih Sultan Mehmet İstanbul'u aldıktan sonra halka can ve mal güvenliği, inanç özgürlüğü konusunda güvence vermiştir.

Durum 2: Fatih Sultan Mehmet İstanbul'da bulunan Ortodoks Hristiyanların başına din görevlisi olarak patrik tayin etmiştir.

Yukarıdaki iki durum değerlendirildiğinde Osmanlı fetih siyasetini oluşturan;

- XIII. Millet sistemi,
- XIV. İstimalet anlayışı,
- XV. Gaza ve cihat inancı,

unsurlardan hangilerinin uygulandığı söylenbilir?

- A) I-II
- B) II-III
- C) Yalnız I
- D) I-III

16) Aşağıdakilerden hangilerinin fethiyle KaradenizTürk Gölü haline gelmemiştir?

- A) Amasra
- B) Kıbrıs
- C) Trabzon
- D) Kırım

17)Aşağıdakileden hangisi Osmanlı devletinin egemenliği altında yaşayan milletlere karşı hoşgörülü davrandığını göstermez?

- A)Dini inançlarını kısıtlamıştır.
- B)Kendi dillerini kullanamamışlar.
- C)Dileyen kendi ibadet mekânına özgürce gider.
- D)Can ve mal güvenlikleri yoktur.

18) Mahmutun "ben ,şüphesiz Müslümanları camide ,Hıristiyanları Kilisede ,Yahudileri Havrada görmek isterim"Cümlesi Osmanlı devletinde Farklı milletlere nasıl davranıldığını gösterir?

- A)Her milletin ibadetlerini özgürce yerine getirdiğini
- B)Müslümanlar dışındaki toplumlar huzur içinde yaşamamışlar.
- C)Evliliklerinde imam bulundurmamak zorundalar
- D)Gayri Müslüm çocuklar Osmanlı mekteplerinde okumuşlar

19)Osmanlı Devleti toprak kazanmak amacıyla savaşmamıştır. İslamiyet'i yaymak ve korumak amacıyla yaptığı fetihlere hangi isim verilmiştir?

- A)Devşirme Politikası
- B)Gaza ve Cihat
- C)Hoşgörü
- D)Ekonomisini güçlendirmek

20)Fatih sultan Mehmetin İstanbul'u fetih etmek için yaptığı hazırlıklardan değildir?

- A)Şahi adı verilen toprakları dökmüş
- B)Anadolu Hisarını yaptırmış
- C)Avrupa'dan yardım istemiş
- D)Tekerekli kuleler yaptırmış.

Konu: BİR PEYGAMBER TANİYORUM: HZ. İSA (A.S.)

Hz. İsa (a.s.), Allah (c.c.) tarafından peygamber olarak seçilip görevlendirilmiş elçilerden biridir. Hz. İsa'nın annesi Hz. Meryem'dir, babası ise yoktur. Çünkü o, babası olmaksızın dünyaya gelmiştir.

Kur'an'da anlatıldığına göre Hz. Meryem, Kudüs'teki Beytül-Makdis'in doğu tarafına gitmiş, burada yalnız kalmıştır. Bir gün yine buradayken Cebrail (a.s.), Hz. Meryem'e insan şeklinde görünmüştür. Hz. Meryem, onun kendisine bir kötülük yapacağından korkup Allah'a (c.c.) sığınmıştır. Daha sonra onun, Allah'ın (c.c.) meleği olduğunu öğrenmiş ve rahatlamıştır. Cebrail (a.s.) ona, bir çocuğu olacağını müjdelemiştir. Hz. Meryem şaşırarak ve **"Bana hiçbir insan dokunmadığı ve iffetsiz bir kadın olmadığım halde benim nasıl çocuğum olabilir? dedi."** (Meryem Suresi 20. Ayet) Cebrail (a.s.) de bunun, Allah'ın (c.c.) bir mucizesi olarak ve takdiriyle gerçekleşecek çok kolay bir iş olduğunu belirtmiştir.

Hz. İsa (a.s.), Allah'ın (c.c.) bir mucizesi olarak henüz beşikte bir bebekken konuşmaya başlamıştır. Kur'an'da belirtildiğine göre Allah (c.c.), Hz. İsa'yı (a.s.) elçisi olarak seçmiş ve ona peygamberlik vermiştir. Hz. İsa (a.s.) da peygamberlik görevinin gereği olarak insanları Allah'a (c.c.) iman ve ibadet etmeye çağırmıştır.

Yüce Allah (c.c.), Hz. İsa'ya (a.s.) İncil adlı ilahi kitabı vermiştir ve onu çeşitli mucizelerle desteklemiştir. Bu konuyla ilgili bir ayette şöyle buyrulmuştur: **"...Ey Meryem oğlu İsa! Senin üzerindeki ve annen üzerindeki nimetimi düşün. Hani, seni Ruhu'l-Kudüs (Cebrail) ile desteklemiştim. Beşikte iken de yetişkin iken de insanlara konuşuyordun. Hani, sana kitabı, hikmeti, Tevrat'ı, İncil'i de öğretmiştim. Hani iznimle çamurdan kuş şekline benzer bir şey yapıyordun da içine üflüyordun, benim iznimle hemen kuş oluyordu. Yine benim iznimle doğuştan körü ve alacalıyı iyileştiriyoordun. Hani benim iznimle ölüleri de (hayata) çıkarıyordun..."** (Maide Suresi 110. Ayet)

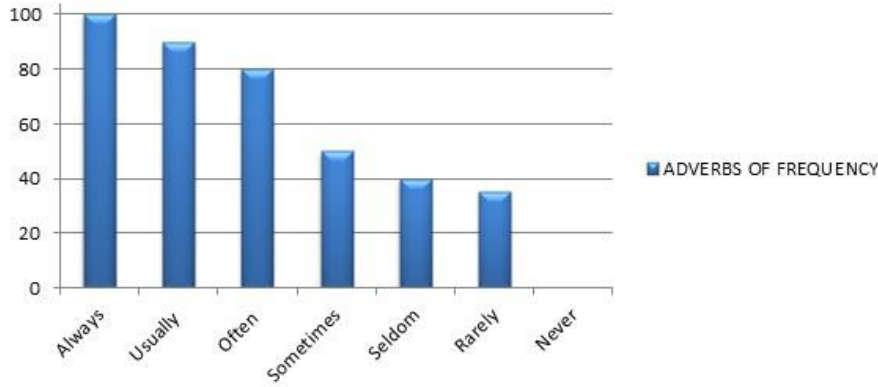
Hz. İsa'nın (a.s.) getirdiği mesajlar Yahudilerin hoşuna gitmemiştir. Bunun üzerine Yahudiler Hz. İsa'ya (a.s.) tuzak kurmuş ve onu öldürmek için plan yapmışlardır. Kurulan tuzak sonuçsuz kalmış ve Allah (c.c.), Hz. İsa'yı (a.s.) kendi katına yükseltmiştir. Yahudiler, Hz. İsa (a.s.) yerine ona benzeyen birini öldürmüşlerdir.

- 1) Hz. Meryem'in oğlu olup Allah (c.c.) tarafından peygamber olarak görevlendirilen elçi kimdir?
A) Hz. İdris
B) Hz. Musa
C) Hz. İsa
D) Hz. Muhammed
- 2) Hz. Meryem'e ilerde oğlu olan Hz. İsa'nın müjdesini hangi melek vermiştir?
A) Azrail
B) Cebrail
C) Mikail
D) İsrail
- 3) Aşağıda yazılan peygamberlerden hangisi bebekken Allah'ın mucizesiyle beşikte konuşmaya başlamıştır?
A) Hz. İsa
B) Hz. Âdem
C) Hz. Yusuf
D) Hz. İbrahim
- 4) Kur'an'da Hz. İsa'nın annesinin adına olan surenin ismi nedir?
A) Hz. Zeynep
B) Hz. Fatıma
C) Hz. Sümeyye
D) Hz. Meryem
- 5) Aşağıdakilerden hangisi Hz. İsa hakkında **yanlış** bir bilgidir?
A) Allah (c.c.) tarafından peygamber olarak görevlendirilmiştir.
B) İnsanları doğru yola götürmeye çalışmıştır.
C) Allah'ın (c.c.) mucizesiyle bebekken beşikte konuşmuştur.
D) Babası Hz. Yakup'tur.
- 6) Hz. İsa peygamberlik görevi gereği ne yapmıştır?
A) Resim çizmiştir.
B) Heykel yapmıştır.
C) İnsanları Allah'a iman ve ibadet etmeye çağırmıştır.
D) Şarkı söylemiştir.
- 7) Yüce Allah (c.c.) Hz. İsa'ya hangi ilahi kitabı göndermiştir?
A) Kur'an-ı Kerim
B) İncil
C) Tevrat
D) Zebur
- 8) Çamurdan kuş şekline benzer bir şey yapan ve içine üfürdüğünde Allah'ın mucizesiyle kuşun canlanmasını sağlayan peygamber kimdir?
A) Hz. Davud
B) Hz. Eyüp
C) Hz. Yahya
D) Hz. İsa

- 9) Aşağıdakilerden hangisi Hz. İsa'nın mucizelerinden biri **değildir**?
- A) Beşikteyken konuşması.
B) Doğuştan kör olan insanı iyileştirmesi.
C) Denizi ikiye ayırması.
D) Allah'ın yardımıyla ölüleri diriltmesi.
- 10) Cebrail'in Hz. Meryem'e bir çocuk müjdesi verdiği yer neresidir?
- A) Mekke
B) Medine
C) Kudüs
D) Yemen
- 11) Hz. İsa'yı peygamber olması için görevlendiren kimdir?
- A) Hz. Meryem
B) Allah (c.c.)
C) Hz. Muhammed
D) Hz. Musa
- 12) Hz. Meryem, oğlu Hz. İsa doğduktan sonra halkın arasına girmiş ancak halk onu iffetsizlikle suçlamıştır. Bunun üzerine Hz. Meryem oğlunu işaret etmiştir. O esnada Hz. İsa'nın gösterdiği mucize nedir?
- A) Beşikte konuşmaya başlaması.
B) Ağlamaya başlaması.
C) Sürekli hareket etmesi.
D) Yürümeye başlaması.
- 13) Aşağıdakilerden hangisi Hz. İsa'nın babasıdır?
- A) Hz. Musa
B) Hz. Lokman
C) Babasız dünyaya gelmiştir.
D) Hz. Yakup
- 14) Aşağıdakilerden hangisi Hz. İsa hakkında **yanlış** bir bilgidir?
- A) Yahudiler Hz. İsa'ya tuzak hazırlamışlardır.
B) Allah (c.c.), Hz. İsa'yı kendi katına yükseltmiştir.
C) Annesi Hz. Meryem'dir.
D) Yahudiler Hz. İsa'yı öldürmüştür.
- 15) “Bana hiçbir insan dokunmadığı ve iffetsiz bir kadın olmadığım halde benim nasıl çocuğum olabilir?” diyen Hz. Meryem'in bu sözü Kur'an-ı Kerim'de hangi surede geçmektedir?
- A) Furkan Suresi
B) Bakara Suresi
C) Yasin Suresi
D) Meryem Suresi
- 16) Doğuştan kör olan bir insanı iyileştirip tekrar görmesini sağlayan peygamber kimdir?
- A) Hz. İbrahim
B) Hz. İsa
C) Hz. Süleyman
D) Hz. Lut

- 17) Aşağıdakilerden hangisi Hz. İsa hakkında **doğru** bir bilgidir?
A) Yalan söylemeyi severdi.
B) İnsanları iyi olana yöneltirdi.
C) Kimseyi sevmezdi.
D) Herkese adaletsizlik yapardı.
- 18) Hz. İsa'ya tuzak kuran ve onu öldürmek isteyenler kimlerdir?
A) Yahudiler
B) Mecusiler
C) İslam'ı kabul edenler
D) Hristiyanlar
- 19) İnsanlarda meydana gelen alaca hastalığını (deri hastalığı) mucizevi bir şekilde iyileştiren peygamber kimdir?
A) Hz. Ali
B) Hz. Ömer
C) Hz. İsa
D) Hz. Musa
- 20) Hz. İsa'nın gösterdiği mucizelerin temel kaynağı nedir?
A) Yüce Allah(c.c.)'tır.
B) Hz. Muhammed'dir.
C) Hz. İsa'nın özel güçleridir.
D) İnsanlar sayesinde.

ADVERBS OF FREQUENCY



Frequency adverbs, “**sıklık zarfları**” demektir. Sıklık zarfları, olayların ne kadar sıklıkla tekrarlandıklarını belirtmek için kullanılır.

Always: her zaman, daima

Usually: genellikle

Often: sıklıkla

Sometimes: bazen

Seldom: nadiren

Rarely: nadiren

Never: asla, hiç

Sıklık zarfları genellikle öznenin sonra, fiilden önce kullanılır

Examples:

*I **sometimes** play table tennis with my brother. (Bazen erkek kardeşimle masa tenisi oynarım.)*

*He **never** scores points in the basketball game. (O basketbol oyununda asla sayı elde etmez.)*

*They **always** do exercise to be healthy. (Onlar **her zaman** sağlıklı olmak için egzersiz yaparlar.)*

Bunların haricinde iki veya daha fazla kelimedenden oluşan sıklık zarfları da vardır. Bunlar: **once**(birkere), **twice**(ikikere) gibi zarflardır. Once ve twice zarfları haricinde, yani bir kere ve iki kere zarfları haricinde kaç kere tekrarladığımızı söylemek istiyorsak önce rakamı söyleriz, sonra da “times” getiririz. Bu zarflar genellikle cümlenin sonundakullanılır.

Three times: üç kere

Zehra goes swimming **three times** a week.

Four times: dört kere

(Zehra haftada üç kere yüzmeye gider.)

Ten times: on kere

Fifty times: elli kere vb.

Sıklık zarflarının soru şekli: “**How often?**(Ne sıklıkla?)”soru kalıbıyla yapılır.

Ayşe: **How often** do you go jogging?(Ne sıklıkla yürüyüşe çıkarsın?)

Simge: I **never** go jogging. (Asla yürüyüşe çıkmam.)

Exercises

(A. Choose the correct answers and circle them.)

- | | | | | |
|----------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. never: | a. her zaman | b. bazen | c. hiç, asla | d. nadiren |
| 2. rarely: | a. her zaman | b. nadiren | c. hiç | d. sıklık |
| 3. always: | a. genellikle | b. asla | c. her zaman | d. bazen |
| 4. sometimes: | a. bazen | b. nadiren | c. sıklık | d. her zaman |
| 5. often: | a. bazen | b. her zaman | c. nadiren | d. sıklık |
| 6. seldom: | a. nadiren | b. sıklık | c. asla | d. genellikle |
| 7. usually: | a. bazen | b. genellikle | c. sıklık | d. nadiren |
| 8. once: | a. nadiren | b. birkere | c. hiç | d. her zaman |
| 9. twice: | a. ikikere | b. birkere | c. bazen | d. sıklık |
| 10. six times: | a. hiç | b. sıklık | c. nadiren | d. altıkere |

(B. Circle the correct options written in bold.)

- We love fishing, so we **always/never** go fishing.
- Alice **always/never** plays football because she doesn't like football.
- Zehra is a tennis player. She plays tennis **rarely/ five times** a week.
- At school, they play chess **once / never** a day.
- Cindy*: Do you do karate?
Kevin: Yes, it is my favourite. I **twice / always** do it.

11. Sally: How often do you do water sports?

Kelly:..... I hate water sports.

- A:** Always **C:** Sometimes
B: Never **D:** Often

12. My favourite sport is ice skating.

I do it.

- A:** often **C:** always
B: never **D:** sometimes

13. He hates table tennis, so he..... plays it.

- A:** never **C:** always
B: often **D:** like

14. Kate is a good volleyball player and she plays it a week.


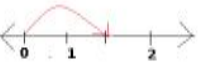

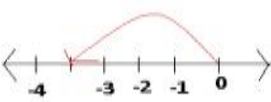
- A:** seldom **C:** dislike
B: never **D:** twice

15. I go climbing every Saturday and Sunday.

So, I climb..... a week.

- A:** twice **C:** often
B: once **D:** sometimes

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK	TÜRKÇE	FEN	SOSYAL	DİN KÜLT.	İNGİLİZCE																				
1) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td>-3</td><td>0/10</td><td>12</td><td>3/5</td></tr> <tr><td>N</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>Z</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>Q</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>		-3	0/10	12	3/5	N		✓	✓		Z	✓	✓	✓		Q	✓	✓	✓	✓	14) 56	1) C	1) B	1) C	Part A
	-3	0/10	12	3/5																					
N		✓	✓																						
Z	✓	✓	✓																						
Q	✓	✓	✓	✓																					
2) D	15) $-3 \frac{3}{4}$	2) D	2) C	2) B	1) C																				
3) C	➤ -0,5	3) A	3) D	3) A	2) B																				
4) C	➤ 0,15	4) B	4) B	4) D	3) C																				
5) $\frac{1}{2 \frac{1}{4}}$	➤ 0,020	5) A	5) D	5) D	4) A																				
6) 	➤ 4,5	6) C	6) D	6) C	5) D																				
7) 	17) ➤ 1,2	7) B	7) A	7) B	6) A																				
8) 	➤ 0,6	8) A	8) C	8) D	7) B																				
9) 	➤ 0,56	9) D	9) C	9) C	8) B																				
10) 1.boşluk:3 2.boşluk:2	➤ 0,8	10) B	10) C	10) C	9) A																				
11) B	➤ 0,14	11) A	11) D	11) B	10) D																				
12) $-2 \frac{1}{3}$	➤ 0,5	12) D	12) D	12) A	11) B																				
13) $1 \frac{3}{4}$	18) 2,75	13) C	13) C	13) C	12) C																				
	19) 192	14) B	14) D	14) D	13) A																				
	20) -3,8	15) A	15) B	15) D	14) D																				
		16) B	16) C	16) B	15) A																				
		17) D	17) D	17) B	Part B																				
		18) A	18) C	18) A	1. always																				
		19) D	19) D	19) C	2. never																				
		20) D	20) C	20) A	3. five times																				
					4. once																				
					5. always																				

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MÜDÜR YARDIMCISI

FATİH SELİM TAN

MEHMET ZAKİR BEKLİM
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

GAMZE AKBULUT
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

ABDULLAH ÖZER
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

HASRET YILMAZ
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

SEMRA KAVUT ETİZ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

GILMAN CANPOLAT
DİN KÜLT. VE AHLAK BİLG. ÖĞRETMENİ

ULVİYE NUR KARATEPE
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ