



SIIRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

# ORTAOKUL

26 - 30 EKİM

# 8

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem\_siirt

@siirtmem

## KONU ÖZETLERİ

### 8. SINIF MATEMATİK

#### ÜNİTE 1

#### 2. BÖLÜM: Üslü Sayılar

**KAZANIM 1:** Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.

**KAZANIM 2:** Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.

#### KONU ÖZETİ

#### ÇOK BÜYÜK VE ÇOK KÜÇÜK SAYILAR

Çok büyük ve çok küçük sayılar  $a,bcd \cdot 10^n$  şeklinde 10'un üslü gösterimiyle gösterilir.  $a,bcd$  sayısının yazılış şekline göre 10'un kuvveti belirlenir.

- Bir doğal sayının sonundaki sıfır sayısı 10'un pozitif kuvvetini belirler.

$$\underbrace{3000000}_{6 \text{ tane sıfır}} = 3 \cdot 10^6$$

$$\underbrace{160000000}_{7 \text{ tane sıfır}} = 16 \cdot 10^7$$

- Bir ondalık kesrin virgülden sonraki basamak sayısı 10'un negatif kuvvetini belirler.

$$\underbrace{0,000005}_{6 \text{ basamak}} = 5 \cdot 10^{-6}$$

$$\underbrace{0,00705}_{5 \text{ basamak}} = 705 \cdot 10^{-5}$$

- 10'un kuvveti şeklinde yazılan bir sayıda; virgülün sola kaydığı her basamak için 10'un üssü 1 artar, virgülün sağa kaydığı her basamak için 10'un üssü 1 azalır.

$$120 \cdot 10^6 = 12 \cdot 10^7 = 1,2 \cdot 10^8 = 0,12 \cdot 10^9$$

$$0,085 \cdot 10^{-5} = 0,85 \cdot 10^{-6} = 8,5 \cdot 10^{-7} = 85 \cdot 10^{-8}$$

#### BİLİMSEL GÖSTERİM

a.  $10^n$  biçiminde yazılan bir sayının bilimsel gösterim olabilmesi için; a'nın 1 ile 10 arasında (1dahil) bir sayı ve n'nin bir tam sayı olması gereklidir. ( $1 \leq a < 10$ )

$$9620000 = \underbrace{962 \cdot 10^4}_{\text{Üslü gösterimler}} = \underbrace{96,2 \cdot 10^5}_{\text{Bilimsel gösterim}} = 9,62 \cdot 10^6$$

- Bir sayıyı 10'un farklı kuvvetleriyle birçok şekilde ifade edebildik ama bu ifadelerden sadece bir tanesi bilimsel gösterim olarak adlandırılır.

**ÖRNEK:** Aşağıdaki sayıları bilimsel gösterim şeklinde ifade edilişlerini inceleyelim.

- $\underbrace{5120000}_{6 \text{ basamak}} = 5,12 \cdot 10^6$

- $\underbrace{0,000046}_{5 \text{ basamak}} = 4,6 \cdot 10^{-5}$

- $1576 \cdot 10^{-4} = 1,576 \cdot 10^{-1}$  (Virgül 3 basamak sola kaydı 10'un kuvveti 3 arttı.)

- $0,0923 \cdot 10^{12} = 9,23 \cdot 10^{10}$  (Virgül iki basamak sağa kaydı 10'un kuvveti azaldı.)

## 8. SINIF TÜRKÇE

### Ünite 2: Milli MÜCADELE VE ATATÜRK

**Kazanım:** Söz sanatlarını fark edebilir. Söz sanatlarının anlatıma olan katkısını ifade edebilir.

#### SÖZ SANATLARI

**Söz sanatları** (edebî sanatlar), ifadeye zenginlik katmak, ifadenin etkisini artırmak ya da az sözle çok şey ifade etmek için kullanılır. Söz sanatları **abartma, benzetme, kişileştirme, konuşturma ve karşıtlık** olmak üzere beşe ayrılır:

#### 1. Abartma (Mübalâğa)

Bir şeyin özelliklerini, bir olayı veya bir durumu olduğundan daha büyük veya daha küçük göstermeye **abartma** denir.

#### Örnek

» Çantayı taşımaktan kolum koptu.

Bu cümlede kişi, kolunun fiziksel olarak koptuğunu değil, “çok yorulduğunu” abartma yaparak anlatmaktadır.

» Bir ah çeksem dağı taşı eritir

Gözüm yaşı değirmeni yürütür

Bu hasretlik beni dahi çürütür

Bana sıra da bir, gurbet il de bir

Karacaoğlan bu dördlükte memleketinden ayrı olmanın verdiği acıyı abartarak anlatmıştır. Çünkü gerçekte gözyaşı dağları eritmez, değirmeni yürütmez.

#### 2. Benzetme (Teşbih)

Anlatımı kuvvetlendirmek, sözün etkisini artırmak için aralarında değişik yönlerden ilgi bulunan iki şeyden zayıf olanın kuvvetli olana benzetilmesine **benzetme** denir.

Tam bir benzetmede benzeyen, benzetilen, benzetme yönü ve benzetme edatı olmak üzere dört temel unsur vardır fakat bir cümlede benzetme yapılması için sadece benzeyen ve benzetilen olması da yeterlidir.

► **Benzeyen:** Zayıf unsur.

► **Kendisine benzetilen:** Kuvvetli unsur.

► **Benzetme yönü:** İki unsur arasındaki benzetme sebebi.

► **Benzetme edatı:** Benzetmede kullanılan “gibi, kadar” edatlarıdır.



## Örnek

» <u>Özge</u>	<u>keçi</u>	<u>gibi</u>	<u>inatçı</u>	bir	çocuktur.
Benzeyen	Benzetilen	Benzetme edati	Benzetme yönü		

Yukarıdaki cümlede “Özge”, “inatçılık” bakımından “keçi”ye benzetilmiştir. Burada keçinin inatçılık özelliği herkes tarafından bilindiğinden, benzetme çok rahat anlaşılacaktır, söz daha etkili olarak anlatılmaktadır.

» Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım  
İstiklâl Marşı’ndan alınan bu dizelerin ilkinde şair kendisini sele benzetmiştir. İkinci dizede ise dağları yırtarım sözüyle abartma sanatına başvurmuştur.

## 3. Kişileştirme (Teşhis)

İnsan dışındaki varlıklara insana özgü özelliklerin verilmesine **kişileştirme** denir. Bu sanatta hayvanlara, bitkilere ve diğer varlıklara insana özgü özellikler verilerek ifade daha çekici hâle getirilir, duygular daha güzel anlatılır.

## Örnek

» Yukarıdaki videoda kalem, silgi, defter, çanta gibi cansız varlıklara çok çalışmak, formda olmak, hazırlıklar yapmak gibi insana özgü özellikler yüklenerek **kişileştirme** söz sanatına yer verilmiştir.

» Köyün çayı boş yere akmaktan sıkılıyor, bir bostanı sulayacağı günlerin gelmesini ipe çekiyordu.  
Bu cümlede “köyün çayı” kişileştirilmiştir. “sıkılmak”, “ipe çekmek (sabırsızlıkla beklemek)” insana özgü niteliklerdir. İnsana özgü nitelikler “köyün çayı”na verilerek çay kişileştirilmiştir.

» Toplanırken göklerde bulutlar yığın yığın  
Hırçın bir fırtınayı düşünüyordu deniz.  
Bu dizelerde “kişileştirilme” vardır. Burada “düşünüyordu” denerek “deniz” kişileştirilmiştir.

## 4. Konuşturma (İntak)

İnsan dışındaki varlıkları konuşturma, onların ağızından söz söyleme sanatına **konuşturma** (intak) denir.

Konuşturma, genellikle kişileştirme sanatı ile birlikte kullanılır. Kişileştirme ile insan özelliği kazandırılan varlıklar, konuşturulduğu zaman konuşturma sanatı yapılmış olur.

### Örnek

» Yukarıdaki videoda **konuşma söz sanatından** yararlanılarak ekmekler, karşılıklı atıştırılmış ve konuşurulmuştur.

» Akşam rüzgârları der ki Ali'ye:

“Gözler ileriye, gönül geriye...”

Sanki köydekiler görünsün diye

Tepeler alçalır, dereler dolar!

Bu dördükte “rüzgârlar” önce kişileştirilmiş, daha sonra da konuşurulmuştur. Zaten şiirde konuşurma varsa, konuşurulan varlığın sözleri de vardır.

### 5. Karşıtlık (Tezat)

Birbirine karşıt olan durum, kavram ve fikirlerin bir arada kullanılmasına **karşıtlık (zıtlık)** denir.

### Örnek

» **Gülen** çehremi görüp  
Sanmayın beni **bahtiyar**dır.  
Her kahkahanın içinde  
Bir damla **gözyaşı** vardır.

Yukarıdaki dördükte gülmek ve bahtiyar (mutlu) olmak ile ağlamayı ve hüznü çağrıştıran gözyaşı kelimeleri bir arada kullanılarak zıtlık (tezat) söz sanatına yer verilmiştir.

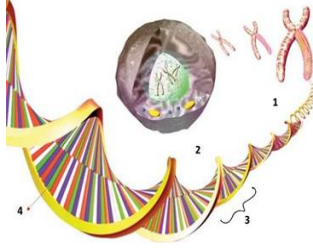
» **Ağlanacak** halimize **güleriz** çoğu zaman.

» Güneş her akşam **batıp** her gün **doğuyorsa**  
Çiçekler **solup solup** tekrar **açuyorsa**  
En derin yaralar kapanıyorsa  
En büyük acılar unutuluyorsa  
Neden korkulur hayatta söyleyin bana.

## 8.SINIF FEN BİLİMERİ

## ÜNİTE 2: DNA VE GENETİK KOD

## KAZANIM: KALITIM YAPILARI



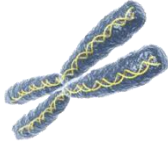
Kalıtım yapılarının büyükten küçüğe sıralanışı;

1-Kromozom > 2-DNA > 3-Gen > 4-Nükleotid

Bu sıralamayı kalıtım yapılarının baş harflerini

**KeDiGeN**'i şeklinde kodlayarak aklınızda tutabilirsiniz.

## 1-Kromozom



Çekirdek içinde bulunan kalıtım yapılarıdır. Kalıtsal özelliklerin gelecek nesillere aktarılmasını sağlar.

Yapısı: DNA + protein kılıf

Bazı canlılara ait kromozom sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

TÜR ADI	KROMOZOM SAYISI
İnsan	46
Köpek	78
Güvercin	16
Potates	48
Eğrelti Otu	500
Moli Balığı	46
Sirke Sineği	8

Bu tabloya göre;

Kromozom sayısının fazla olmasının canlının büyüklüğü ve gelişmişliği ile ilgisi yoktur.

Kromozom sayısı, farklı iki türe ait canlılarda aynı olabilir.

Bu canlıların kromozomları üzerindeki genler farklıdır.

## 2-DNA

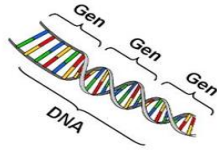


Genler türe özgü olan özellikleri taşır.

Çift zincirli sarmal yapıda olan DNA'ların yapı birimi nükleotid, görev birimi ise gendir. Hücreyi yöneten en küçük yapı birimidir. DNA'nın yapısında kalıtsal özellikleri taşıyan genler bulunur.

### 3-GEN

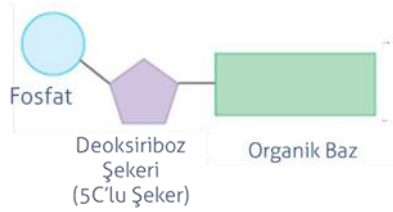
Bir kromozomun belirli bir kısmını oluşturan nükleotid dizisidir. Kısaca DNA parçalarıdır.



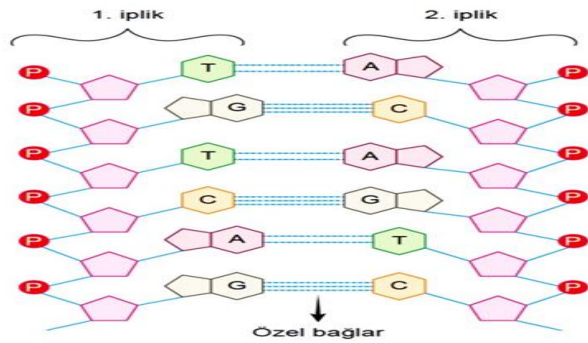
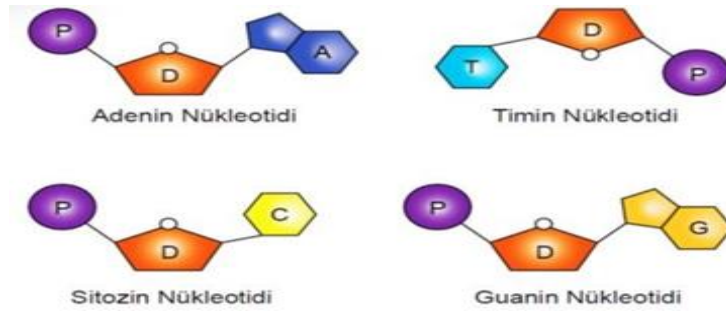
### 4-NÜKLEOTİD

DNA'yı oluşturan yapısal birimlere Nükleotid denir. DNA'nın yapısında binlerce Nükleotid bulunur.

Nükleotidlerin yapısı üç kısımdan oluşur. Bunlar; Fosfat, deoksiriboz şekeri ve organik bazdır.



Nükleotidler bağlı olduğu organik bazın ismini alır. DNA'da 4 çeşit organik baz bulunur. Bunlar; Adenin(A), Timin (T), Guanin (G), Sitozin (C) bazlarıdır.

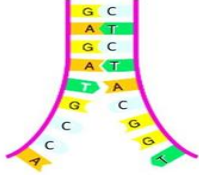


Nükleotidlerin DNA'daki sıralanışı şekildedir. DNA'da daima Adenin Nükleotid'inin karşısına Timin Nükleotid'i, Guanin Nükleotid'inin karşısına Sitozin Nükleotid'i gelir. Nükleotidler DNA'da birbirlerine özel bağlarla bağlanırlar. Daima Adenin ile Timin arasında ikili, Guanin ile Sitozin arasında üçlü özel bağ bulunur.

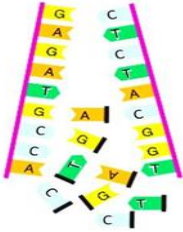


## DNA'nın Eşlenmesi

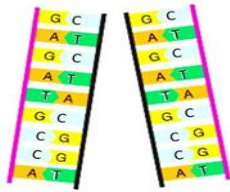
Hücre bölünmesinden önce yeni oluşacak yavru hücelere kalıtsal bilgileri aktarmak için DNA kendini eşleyerek sayısını iki katına çıkarır. DNA kendini eşlerken ilk olarak iki ipliği fermuar misali birbirinden ayrılır. Daha sonra sitoplazmada serbest halde bulunan Nükleotidler çekirdek içerisine girer ve DNA'nın açılan kısmındaki nükleotidlere bağlanır. Bu eşleşme Guanin karşısına Sitozin, Adenin karşısına Timin bazı gelecek şekilde gerçekleşir.



DNA bir fermuar gibi açılır.

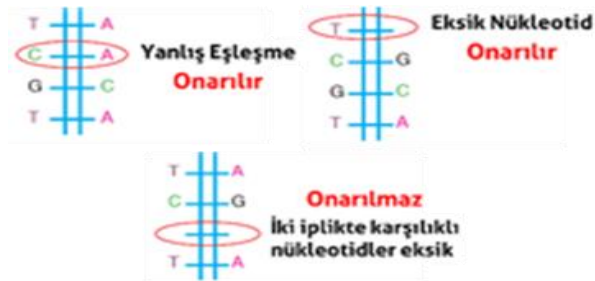


Sitoplazmadan gelen Nükleotidler ayrılan DNA zincirlerini tamamlar.



Bu işlemler sonunda iki yeni DNA oluşur.

**ÖNEMLİ** DNA eşlenirken bir nükleotidin karşısına yanlış nükleotid yerleşmesi ya da nükleotid yerleşmemesi gibi hatalar onarılabılır. Ancak DNA ipliğinin her iki tarafında nükleotid olmaması gibi hatalar onarılamaz.



## 8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

### 1. İSLAM'IN PAYLAŞMAYA VE YARDIMLAŞMAYA VERDİĞİ ÖNEM

Yardımlaşma insan için vazgeçilmez bir ihtiyaçtır. İnsan doğumundan ölümüne kadar hayatını yardımlaşma sayesinde sürdürebilir. Toplumda herkes bir diğerine muhtaçtır. İhtiyaçlarımızı ancak başkalarının yardımıyla karşılayabiliriz.

İslam, paylaşma ve yardımlaşma duygusunu güçlendirmeyi amaçlar. Böylece insanı cimrilik ve bencillik tutsağından kurtarıp paylaşmanın verdiği mutluluğa erişirmek ister.

**Kur'an-ı Kerim:** “Takva sahipleri (sorumluluklarının bilincinde olanlar), bollukta da darlıkta da Allah için harcarlar (infak ederler). Öfkelerini yutarlar ve insanları affederler. Allah da güzel davranışta bulunanları sever.” (Âli İmran suresi/134)

**Peygamberimiz:** “Mü'minler birbirlerini sevmekte, birbirlerine acımakta ve birbirlerini korumakta bir vücuda benzerler. Vücudun bir uzvu hasta olduğu zaman, diğer uzuvlar da bu sebeple uykusuzluğa ve ateşli hastalığa tutulurlar.” (Buharî, Edeb, 27; Müslim, Birr, 66)

**Zekat:** sözlükte temizlenme, çoğalma, bereket, gelişme gibi anlamlara gelir. Zekat; dinen zengin sayılan Müslümanların yılda bir kez mallarının belli bir kısmını ihtiyaç sahiplerine vermeleridir. Zekat ibadetinin şartları elverişli Müslümanlar için dini hükmü farzdır

**Nisap:** Dinen zengin sayılma sınırına , mali yeterlilik ölçütüne denir. Nisap miktarı ise asli ihtiyaçlar hariç kişinin en az 85 g altın veya buna denk mala sahip olmasıdır.

**İnfak:** Bir Müslümanın Allah'ın rızasını kazanmak için sahip olduğu maddi imkanlardan ihtiyaç sahipleri için harcama yapması, bağışta bulunmasıdır

**Sadaka:** Doğru söylemek verdiği sözden durmak demektir. Allah'ın sevgisini kazanmak amacıyla yapılan hayırlı işlerin tamamı sadaka olarak nitelendirilir

#### **Bir Kimsenin Zekât Vermekle Yükümlü Olabilmesi İçin Gereken Şartlar**

- Akıllı olmak
- Ergenlik çağına gelmek
- Müslüman olmak
- Nisap miktarı mala sahip olmak
- Malını dilediği gibi kullanma imkanına sahip olmak

## 8.SINIF İNGİLİZCE

ÜNİTE 2: Teen life

Bölüm : Simple present tense

**Kazanım:** Students learn regular activities of teenagers by using simple present tense

## KONU ÖZETİ

**SIMPLE PRESENT TENSE**

Düzenli olarak yaptığımız şeylerden, günlük rutinimizden ve alışkanlıklarımızdan bahsederken kullanılır.

**Positive Sentence( olumlu cümle)**

I you We They	<b>walk</b> to school everyday.
he She it	<b>walks</b> to school every day

**Negative Sentence(olumsuz cümle )**

I You We They	<b>don't</b> have breakfast every morning
He She it	<b>doesn't</b> have breakfast every morning

**Question Sentence**

Do	I You We Thy	<b>go</b> to shopping malls every weekend?
Does	She he it	<b>hang</b> out with friends?

**Short Answers**

⇒ Yes, I/you/we/they do  
No, I/you/we/they don't

⇒ Yes, he/she/it does  
No, he /she, it doesn't

**Wh-questions or Question Words**

**What** do you usually do on Sundays?  
**Where** does she go at weekends?  
**When** do you get up in the mornings? **Why** do you have to work here?  
**What time** does Alex leave work?  
**How** do you go to school?  
**Which one** do you prefer? Coffee or tea?  
**Who** do you count on when you need help?

Soru cümlelerinde yardımcı fiil olan "do/does" başa gelir. Ve Yardımcı fiillerle oluşturulan bu sorulara "yes/no" kullanılarak cevap verilir.

wh- gibi soru kelimeleriyle oluşturulan sorulara "yes/no" kullanılarak cevap verilmaz.

### Time expressions (Zaman İfadeleri)

Every	day week morning	in	the morning/afternoon/evening summer/winter September	at	9.00 night/midnight/noon weekends*	on	Sundays/Mondays weekdays weekends*
-------	------------------------	----	---	----	--	----	--

### Frequency Adverbs(Sıklık Zarfları)

Sıklık zarfları bir eylemin ne kadar sıklıkla yapıldığını belirtmek için kullanılır. Sıklık zarfları cümlede özne ile fiil arasında gelir. Eğer cümlede "am, is, are" varsa sıklık zarfları bunlardan sonra gelir.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• always</li> <li>• usually</li> <li>• often</li> <li>• sometimes</li> <li>• rarely/seldom</li> <li>• hardly ever</li> <li>• never</li> </ul>	<p>Once } a day Twice } a week Three times } a month Four times } a year</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We <b>always</b> watch a movie at home every week.</li> <li>• They <b>often</b> argue</li> <li>• I <b>never</b> drink coke</li> <li>• She is <b>sometimes</b> a bit selfish</li> <li>• david <b>usually</b> hangs out with his friends on Sundays</li> <li>• My family and I go to movies <b>once a week</b></li> <li>• I brush my teeth <b>three times a day</b>.</li> </ul>
--	--	--

### How often.....? ( Ne sıklıkla?)

Bir eylemin ne kadar sıklıkla yapıldığını sormak için kullanılır. Bu sorulara yukarıdaki sıklık zarflarıyla cevap verilir.

e.g: **How often** do you visit your grandmother?  
hairdresser? I visit my grandmother **once a week**

**How often** do you go to  
I go to hairdresser **twice a month**.

**How often** does she meet with her friends?  
She **often** meets her friends.

**How often** do you call your mum?  
**Four or five times a day**.

### PREFER

Prefer + a noun	I prefer comedies
Prefer + V-ing	I prefer watching comedies
Prefer.....to..... (bir şeyi bir şeye tercih etmek)	I prefer comedies to sci-fi movies I prefer watching comedies to watching sci-fi movies

(+)- I/ you/ we/ they  
prefer  
•He/ She/ It prefers

## 8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

**ÜNİTE 2:** Milli uyanış bağımsızlık yolunda atılan adımlar

**1.BÖLÜM:** Mondros ateşkes anlaşması ve işgaller

**KAZANIM 1:** . Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.

### KONU ÖZETİ

#### MONDROS ATEŞKES ANLAŞMASI ve İŞGALLER

**Ateşkes(Mütareke):** Barış imzalanıncaya kadar silahların terki anlamına gelen, savaş durumuna geçici olarak son veren bir anlaşmadır. Kesin durum barış anlaşmasının imzalanması ve hükümetler tarafından onaylanması ile belli olur ve anlaşma maddeleri yürürlüğe girer. Ancak İtilaf Devletleri barış anlaşması imzalanmasını beklemeden ateşkestten hemen sonra Anadolu'yu işgale başlayacaklardır.

30 Ekim 1918'de Limni Adası'nın Mondros Limanı'nda bir İngiliz savaş gemisinde İtilaf Devletleri adına İngiltere ile Mondros Ateşkes Antlaşması imzalanmıştır. Osmanlı Devleti'ni Bahriye Nazırı Rauf (Orbay) Paşa, İtilaf Devletleri adına İngiltere'yi Akdeniz filosu komutanı Amiral Calthorpe temsil etmiştir

#### MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI İMZALANDI

(30 EKİM 1918)

##### **Egemenlik Haklarını Kısıtlayan Maddeler:**

- Çanakkale ve İstanbul Boğazı İtilaf Devletlerinin denetimine geçecek.(1)
- Bütün haberleşme ve ulaşım araç ve gereçleri İtilaf Devletlerine bırakılacak.(12)
- Doğuda yani vilayeti sitte 'de(altı ilde) (BESDEV) (Sivas, Erzurum, Van, Bitlis, Elazığ, Diyarbakır) karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri buraları işgal edecek (24.Madde)
- İtilaf Devletleri kendi güvenliklerini tehdit eden bir durum ortaya çıkarsa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecekler. (7.Madde)

##### **Askeri Hükümler:**

- Osmanlı ordusu terhis edilecek, donanmasına ve silahlarına el konacak.(5)
- Osmanlının elindeki tüm savaş tutsakları serbest bırakılacak fakat Osmanlı esirleri bırakılmayacak.

##### **Ekonomik Hükümler:**

- İtilaf Devletleri bütün Osmanlı liman ve tersaneleri ile demiryollarından yararlanacak.(8)
- Toros tünelleri İtilaf Devletlerinin denetimine verilecek.(10)

#### **ANLAŞMANIN ÖNEMİ:**

- Osmanlı devleti fiilen sona erdi.
- Padişah vahdettin tepkileri önlemek için meşrutiyet yönetimine son verdi meclisi kapattı.
- 24.Madde ile doğuda Vilayeti bir Ermeni Devleti kurulması düşünülmüştür.
- Anlaşmanın en önemli maddesi 7.Madde idi. İtilaf Devletleri bu maddeyle (Anadolu'nun işgaline ortam) hazırladı.
- Osmanlı Devleti, boğazlar üzerindeki hakimiyetini kaybetmiştir.
- Anadolu toprakları işgale açık hale gelmiştir.

- Osmanlı ordusunun terhis edilmesi, ulaşım ve iletişim bölgelerin kaybedilmesi, donanmanın İtilaf devletlerinin elinde olması Osmanlı Devleti'ni savunmasız bırakmıştır.
- Mondros bir ateşkesten çok antlaşma niteliği taşımaktadır.
- Mondros'tan hemen sonra itilaf devletleri işgallere başladı. (İngiltere Musul'u işgal ederek ilk işgali gerçekleştirdi.)
- Bu işgallere karşı Türk halkının ilk tepkisi bölgesel direniş cemiyetleri etrafında toplanmak olmuştur.
- İşgallerin resmen başlaması Kurtuluş savaşının başlamasına neden oldu.

### ANLAŞMAYA BAĞLI OLARAK YAPILAN İŞGALLER:

#### —İngiltere'nin Mondros Ateşkes 'ine göre işgal ettiği yerler nerelerdir?

Musul, İskenderun, Urfa, Antep, Maraş, Kars ve Batumu tamamen işgal etmiştir. İngiltere, işgal etmiş olduğu Urfa, Antep ve Maraş'ı daha sonra Fransızlara bırakmıştır.

Ayrıca İngiltere; Afyon, Eskişehir, İzmit, Samsun ve Merzifon. Musul, ilk işgal edilen bölgedir

#### --Fransa'nın Mondros'a göre işgal ettiği yerler nerelerdir?

Mersin, Dört Yol, Toros tünelleri, Adana çevresi ile İngiltere'den devraldığı Urfa, Antep, Maraş bölgesini işgal etmiştir. Ayrıca, doğu Trakya'daki tren istasyonları ile Afyon tren istasyonunu işgal etmiştir.

#### —İtalya'nın Mondros'a göre işgal ettiği yerler nerelerdir

Bodrum, Kuşadası, Marmaris, Fethiye, Konya, Burdur, Antalya ve çevresini işgal etmiştir.

-İtilaf Devletleri Donanmaları → Boğazlar

\*Antlaşmanın uygulamasında ortaya çıkan sorunlardan dolayı Ahmet İzzet Paşa hükümeti istifa edecektir.

### PARİS KONFERANSI (18 OCAK 1919)

Konferansa hakim olan devletler; İngiltere, ABD, Fransa, Japonya ve İtalya'dır.

#### Amaçları:

❖ İtilaf Devletleri'nin İttifak Devletleri ile yapacakları kesin barış antlaşmalarının şartlarını görüşmek

#### Sonuçları:

- ❖ Sömürgeciliğin yerini ilk kez "manda" fikri aldı.
- ❖ Osmanlı Devleti dışındaki devletlerle yapılacak barış antlaşmalarının şartları belirlendi.
- ❖ Milletler Cemiyeti ( Cemiyet-i Akvam ) kuruldu.
- ❖ Ermeni sorunu ilk kez uluslararası bir konferansta görüşüldü.
- ❖ Osmanlı Devleti'nin toprakları paylaşılmış, Batı Anadolu toprakları, Yunanistan'a bırakılmıştır
- ❖ İtilaf devletleri arasında ilk görüş ayrılıkları başladı.

**UYARI !!!!** Batı Anadolu'nun İtalya yerine Yunanistan'a bırakılmasının nedeni, güçlü bir İtalya'nın Akdeniz'de varlığının İngiltere'nin sömürge yollarını tehdit edebileceği düşüncesidir. Güçlü bir İtalya yerine, güçsüz olan Yunanistan tercih edilmiştir.

-----Konferansta, görüşmelerden sonra barış şartları belirlenmiş ve yenilen devletlerle **şu antlaşmalar yapılmıştır:**

I. Dünya Savaşı Sonunda İmzalanan Anlaşmalar	
ATEŞKES ANLAŞMALARI	BARIŞ ANLAŞMALARI
Bulgaristan ⇨ Selanik	Almanya ⇨ Versay
Avusturya Macaristan ⇨ Willaquiste	Avusturya ⇨ Sen Jermen
Osmanlı ⇨ Mondros	Bulgaristan ⇨ Nöyyi
Almanya ⇨ Rethandes	Macaristan ⇨ Triyanon
	Osmanlı ⇨ Sevr

### İZMİR'İN İŞGALİ (15 MAYIS 1919)

İzmir ve çevresi 1.Dünya Savaşı sırasında İtalya'ya verilmişti. Fakat İngiltere Paris Barış Konferansı'nda sahte belgelere dayanarak;

\*\* Batı Anadolu nüfusunun çoğunluğunun Yunanlı olduğunu

\*\* Türklerin Yunanlıları öldürmek üzere olduğunu ileri sürdü ve buranın Yunanistan'a verilmesini sağladı.

Buna sinirlenen İtalya konferansı terk etti.

15 Mayıs 1919'da Megola İdea'yı (Büyük Ülkü / Amaç) gerçekleştirmek isteyen Yunanistan İzmir'i işgal ederek binlerce Türkü öldürdü. İzmir işgaline Hasan Tahsin-(Gazeteci) (Beşer Gazetesi) ilk kurşunu attı.

#### İşgalin Önemi:

1-Kuvayı Milliye ortaya çıkmaya başladı

2-Milli bilinç uyandı

3-Halkı Milli Mücadele için örgütlemek kolaylaştı

4-Mitingler düzenlendi

5-Reddi İlhak Cemiyeti kuruldu

NOT: İzmir'in İşgaliyle ilgili Amiral Bristol Bir rapor hazırladı: Raporda İzmir'de Türklerin çoğunlukta olduğunu ve bir güvenlik sorunu olmadığını yazdı. Buna rağmen işgal devam etmiştir.



## SORULAR

1) Kızılötesi ışının dalga boyu 750 nanometredir. Buna göre kızılötesi ışının dalga boyunun metre cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

(1 nanometre=0,000000001 metre)

- A)  $7,5 \cdot 10^{-6}$                       B)  $7,5 \cdot 10^{-7}$   
C)  $7,5 \cdot 10^{-8}$                       D)  $7,5 \cdot 10^{-9}$

2)  $0,02 \cdot 10^{20} < x \cdot 10^{17} < 0,03 \cdot 10^{23}$  sıralamasına göre x hangi aralıkta değer alır?

- A)  $20 < x < 3000$                       B)  $2 < x < 30\ 000$   
C)  $200 < x < 3000$                       D)  $20 < x < 30\ 000$

3) İnsanların saçı saatte  $10^{-8}$  mil hızla uzar. Aşağıdaki bilimsel gösterimlerden hangisi bir insanın saçının 5 saat sonunda kaç cm uzadığını gösterir? (1 mil=160000 cm)

- A)  $8 \cdot 10^{-2}$                               B)  $8 \cdot 10^{-3}$   
C)  $8 \cdot 10^{-4}$                               D)  $8 \cdot 10^{-5}$

4)



Ankara-İstanbul arası mesafe 400 kilometreden fazla 500 kilometreden azdır. Buna göre Ankara-İstanbul arası mesafenin metre cinsinden değeri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A)  $0,1 \cdot 10^6$                               B)  $0,3 \cdot 10^6$   
C)  $0,35 \cdot 10^6$                               D)  $0,45 \cdot 10^6$

5)



Fen Bilimleri öğretmeni yaptığı bir incelemede gerçek büyüklüğü  $3,6 \cdot 10^{-4}$  cm olan bir bakteriyi mikroskopta  $9 \cdot 10^{-2}$  cm büyüklüğünde görmektedir. Buna göre Fen Bilimleri öğretmenin mikroskopta  $8 \cdot 10^{-5}$  büyüklüğünde gördüğü bakterinin gerçek büyüklüğü kaç cm'dir?

- A)  $3,2 \cdot 10^{-5}$                               B)  $3,2 \cdot 10^{-6}$   
C)  $3,2 \cdot 10^{-7}$                               D)  $3,2 \cdot 10^{-8}$

6)

Yoğunluk birim hacimdeki madde miktarıdır. Her bir maddeyi yoğunluğuna bakarak ayırt edebiliriz.

$$\text{Yoğunluk} = \frac{\text{Kütle}}{\text{Hacim}}$$

Aşağıdaki tabloda P,R,S ve T sıvılarının kütle ve hacim ölçüleri verilmiştir.

Sıvı Adı	Kütle	Hacim
P	$1,8 \cdot 10^3$ g	$2 \cdot 10^3$ cm
R	$2,4 \cdot 10^2$ g	$8 \cdot 10^2$ cm
S	$3,6 \cdot 10^4$ g	$9 \cdot 10^4$ cm
T	$4,8 \cdot 10^3$ g	$6 \cdot 10^3$ cm

Buna göre hangi sıvının yoğunluğu diğerlerinden fazladır?

- A) P                      B) R                      C) S                      D) T



7)  $0,0000028 \times 10^a$  ifadesinin değeri 30000'den büyüktür. Buna göre a'nın alabileceği **en küçük** tam sayı değeri kaçtır?

- A) 14      B) 13      C) 12      D) 11

8)



Boş bir araziye yapılacak kent ormanı için her ay düzenli olarak ağaç dikilmektedir. İlk ay 100 ağaç dikilmiştir. Araziye her ay bir önceki ay bulunan toplam ağaç sayısının 2 katı kadar ağaç dikilmektedir. Buna göre 6. Ayın sonunda kent ormanında bulunan toplam ağaç sayısının bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $2,3 \cdot 10^4$       B)  $2,33 \cdot 10^4$   
C)  $2,43 \cdot 10^4$       D)  $2,4 \cdot 10^4$

9)

$$a = -0,00000034$$

$$b = -0,000000005$$

$$c = -0,000000033$$

Yukarıda verilen a,b,c sayılarının sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $a < b < c$       B)  $c < b < a$   
C)  $a < c < b$       D)  $b < c < a$

10)

- İnsan vücudu yaklaşık 100 milyar hücreye sahiptir.
- Evrenin tahmin edilen ölçüsü 40 milyar ışık yılıdır.
- Merkür'ün Güneş'e uzaklığı 46 milyon kilometredir.
- Bir kömür madeninden yılda ortalama 100 milyon kilogram kömür çıkarılmaktadır.

Yukarıda verilen ifadelerin bilimsel gösterimleri aşağıda verilenlerden hangisinde **yanlış** olarak verilmiştir?

- A)  $1 \cdot 10^{11}$       B)  $4 \cdot 10^{10}$   
C)  $4,6 \cdot 10^7$       D)  $10 \cdot 10^7$

11) Matematik dersinde öğretmenleri aşağıda verilen çok büyük ve çok küçük sayıları  $10$ 'un kuvveti ile göstermelerini istemiştir.

<b>Ayşe</b>	$0,000007 = 7 \cdot 10^{-7}$
<b>Davut</b>	$82 \text{ milyon} = 82 \cdot 10^6$
<b>Hasan</b>	$1110000000 = 111 \cdot 10^7$
<b>Vildan</b>	$\text{On binde bir} = 10^{-4}$

Buna göre hangi öğrencinin yaptığı eşitlik **yanlıştır**?

- A) Ayşe      B) Davut  
C) Hasan      D) Vildan

12) Çok büyük ve çok küçük sayılarla işlemler yapabilmek için tasarlanmış bir bilgisayar programında en fazla 20 basamaklı sayılar yazılabilmektedir.



Ahmet bilgisayar ekranına yazılabilecek bir sayıyı  $145 \cdot 10^x$  şeklinde yazmıştır. Buna göre Ahmet'in bilgisayar ekranına yazdığı sayının farklı gösterimi aşağıdakilerden hangisi **olamaz**?

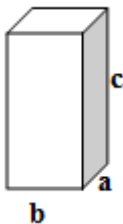
- A)  $0,145 \cdot 10^{18}$                       B)  $1,45 \cdot 10^{19}$   
C)  $14,5 \cdot 10^{17}$                       D)  $145 \cdot 10^{18}$

13)  $0,05 \cdot 10^a$

Yukarıda verilen ifadede a harfi yerine gelecek tam sayı değeri için ifadenin değer aralığı bulunacaktır. Buna göre aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

	a değeri	Değer Aralığı
A)	-1	0,0001 ile 0,001
B)	-2	$10^{-5}$ ile $10^{-4}$
C)	2	0 ile 10
D)	4	0 ile 1000

14)

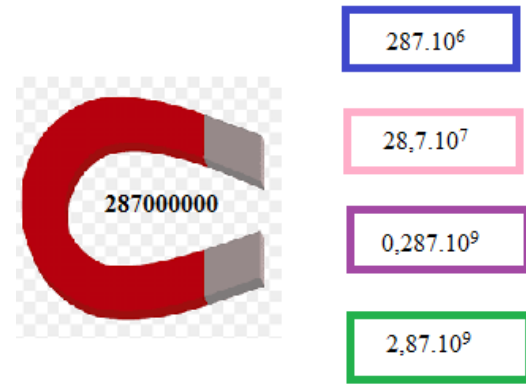


Ayrıt uzunlukları a, b ve c olan dikdörtgenler prizmasının hacmi  $a \cdot b \cdot c$ 'dir.

Ayşenur proje ödevi için dikdörtgenler prizması şeklinde maket yapacaktır. Maketinin tabanının uzunluğu 90 cm, genişliği 40 cm ve yüksekliği 70 cm'dir. Bu maketin hacminin santimetre küp cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $2,52 \cdot 10^4$                       B)  $2,52 \cdot 10^5$   
C)  $1,76 \cdot 10^4$                       D)  $1,76 \cdot 10^5$

15) Aşağıda verilen mıknatıs pullara yaklaştırıldığında üzerinde yazan sayının farklı gösterimleri olan pulları çekmektedir.



Buna göre bu mıknatıs hangi renkteki pulları **çekemez**?

- A) Yalnız mor  
B) Yalnız yeşil  
C) Mavi ve pembe  
D) Mavi, pembe ve yeşil

16)  $101000000$  sayısının bilimsel gösterimi  $a \cdot 10^m$ 'dir.  $0,00000234$  sayısının bilimsel gösterimi  $b \cdot 10^n$ 'dir. Buna göre  $(a+b) \cdot (m+n)$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 3,35    B) 4,53    C) 6,7    D) 7,7

17) Halil ve Zeynep Fen Bilimleri dersinde bir bitki hücresinin zarının kalınlığını 10'un farklı kuvvetleri şeklinde gösteriyorlar.

Bitki hücresinin zarının kalınlığını  $a \cdot 10^{-8}$  metre buldum.



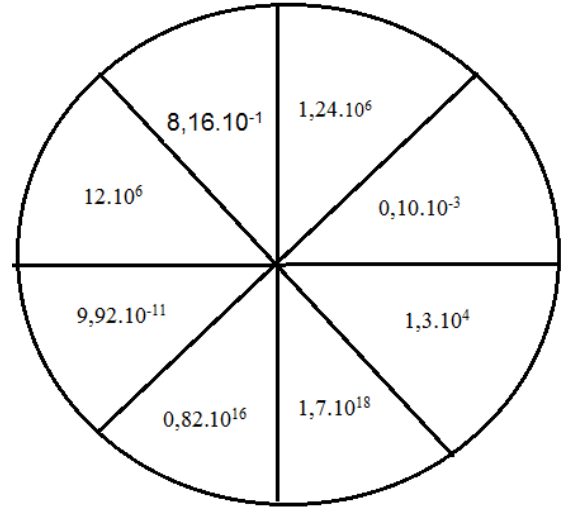
Bende bitki hücresinin zarının kalınlığını  $0,12 \cdot 10^{-b}$  metre olarak ölçtüm.



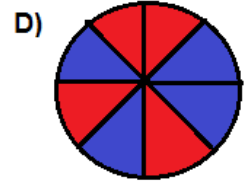
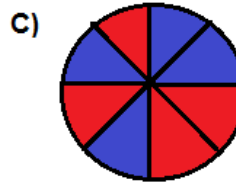
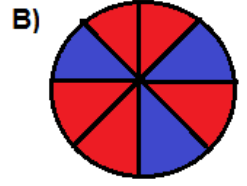
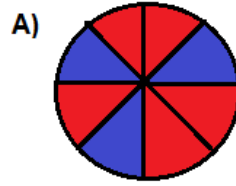
Öğretmen ise bu bitki hücresinin zarının kalınlığını  $12 \cdot 10^{-9}$  metre olarak ölçtüğüne göre  $\frac{a}{b}$  işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $\frac{35}{6}$     B)  $\frac{42}{5}$     C)  $\frac{5}{42}$     D)  $\frac{6}{35}$

18)



Sinem yukarıda verilen şekilde bilimsel gösterim olanları kırmızı olmayanları mavi renge boyamıştır. Buna göre aşağıdakilerden hangisi Sinem'in elde ettiği desendir?



19)  $1 \leq |a| < 10$  a bir gerçekte sayı ve n bir tam sayı olmak üzere  $a \cdot 10^n$  gösterimi bilimsel gösterimdir.

Kılcal damarlar vücuttaki en küçük kan damarlarına verilen isimdir. Ortalama büyüklükteki bir kılcal damarın çapı 0,00015 cm'dir.

Aşağıdaki tabloda kaç numaralı bölümde verilen bilimsel gösterim bir kılcal damarın çapının milimetre cinsinden gösterimidir?

No	I	II	III	IV
Bilimsel Gösterim (mm)	$1,5 \cdot 10^{-2}$	$1,5 \cdot 10^{-3}$	$1,5 \cdot 10^{-4}$	$1,5 \cdot 10^{-5}$

- A) I    B) II    C) III    D) IV

20) Ziraat mühendisleri olan Nimet, Kaya ve Meltem hazırladıkları aynı içeriğe sahip olan ilaçları farklı miktarlarda hazırlayıp aynı tür bitkilere vereceklerdir. Aşağıdaki tabloda ziraat mühendislerinin kullanacakları ilaçların miktarları verilmiştir.

Kişiler	İlaç miktarları	Bilimsel Gösterim
Nimet	0,015	$a \cdot 10^x$
Kaya	0,0128	$b \cdot 10^y$
Meltem	0,00005	$c \cdot 10^z$

Kullanacakları ilaçların miktarlarını bilimsel gösterim şeklinde ifade etmek istediklerine göre aşağıda verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) x değeri y değerine eşittir.  
 B)  $\frac{a}{c} = 0,3$   
 C)  $1 \leq b < 2$   
 D) z, y'nin iki katıdır.

1. 1(I) Dik, sarp bir doruğa tırmanan bir dağcıyı andırıyor deneme yazarı. (II) Yamaçta ayağını koyacağı bir yer arıyor. (III) Elleriyle tutunacak bir yer seçiyor. (IV) İpini takacağı bir kaya parçası gözlüyor; adım adım tırmanıyor, sınaya sınaya yükseliyor. (V) Tepede, ulaştığı noktada, bir dağcı gibi güven duygusu sarıyor içini.

**Yukarıdaki cümlelerin hangisinde benzetmeye yer verilmiştir?**

- A) I ve III  
B) I ve V  
C) II ve III  
D) II ve IV

**İçmiş gibi geceyi bir yudumda  
Göğün mağrur bakışlı bulutları**

**2. Bu dizelerdeki sanatlı söyleyiş benzer bir söyleyiş, aşağıdaki dizelerin hangisinde vardır?**

- A) Dinle yolcu bu ses onun sesidir  
Sinsi adımlarla akşam yürüyor
- B) Memleket isterim  
Gök mavi, dal yeşil, tarla sarı olsun
- C) Nice aşklar, arkadaşlıklar gördüm  
Kahramanlıklar okudum tarihte
- D) Zamanla nasıl değişiyor insan  
Hangi resmime baksam ben değilim

3. Kayıkçım, elindeki sırığı suya daldırdı, gölün üstü uzun uzun harelendi ve sırığın isabet ettiği yer, hiddetlenen bir köpeğin ensesi ta sırtına kadar nasıl kabarırsa öyle asabi bir titreyiş geçirdi.

**Bu parçadaki söz sanatı, aşağıdakilerden hangisinde açıklanmıştır?**

- A) Gölün yüzündeki harelence, insanın öfkesine benzetilmiş.  
B) Sudaki titreyiş, bir köpeğin öfkeden kaban tüyelerine benzetilmiş.  
C) Hiddetlenen köpek insana benzetilerek kişileştirilmiş.  
D) Gölün yüzü, duyarlığı açısından, insanın derisine benzetilmiş.

4. **Hele bir kanatlınsın ufuklar**

**Hele bir içini çeksin orman**

**Bu dizelerde bulunan söz sanatı, aşağıdakilerden hangisinde vardır?**

- A) Düşünüyordum bir gün geleceğini  
Ama böyle değişmiş olarak değil
- B) İnsanoğlu cennetlerin en güzeline  
Meyveleri ısırarak girer
- C) Su sesi, kuş sesi, rüzgâr sesi  
Ta uzaklardan gelir yârin nefesi
- D) Yıldızlar göz kırpyordu ta uzaklardan  
Ay pırıl pırıldı bir gümüş gibi

**İstanbul'un evleri denize bakar  
Sokakları yosun içinde;  
Çapalar, takalar, mavnalar  
Bilyalar gibi suyun yüzünde  
Bir iner bir kalkar**

**5. Bu dizelerde aşağıdaki söz sanatlarından hangileri vardır?**

- A) Kişileştirme ve mecaz-ı mürsel  
B) Benzetme ve tezat  
C) Benzetme ve Abartma  
D) Kişileştirme ve mübalağa

Sürerim buluttan tarlaları  
Yağmurlar ekerim göğün göğsüne  
Güneşte demlerim senin çayını  
Yüreğimden süzer öyle veririm

**6. Bu dizelerde öne çıkan söz sanatı, aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tezat B) Teşhis  
C) Mübalağa D) İntak

Ölümü hatırlatan ne var bu resimde  
Hâlbuki hepimiz hayattayız.

**7. Yukarıdaki dizelerde kullanılan söz sanatı, aşağıdakilerin hangisinde vardır?**

- A) Ey garip çizgilerle dolu han duvarları  
Ey hanların gönlümü sızlatan duvarları  
B) Bütün renkler aynı hızla kirleniyordu  
Birinciliği beyaza verdiler  
C) Seni almak için seni verdim  
Yaşamak için mezara girdim  
D) Son şanlı macerasını tarihe anlatın  
Zincir içinde bağlı duran kahraman atın

**8. Aşağıdaki dizelerin hangisinde kişileştirme yoktur?**

- A) Kuşlarınız birbiriyle ötüşür  
B) Şubat ayı kış yelini kovarken  
C) Çukurova bayramlığın giyerken  
D) Rüzgâr eser dallarınız atışır

**9. Aşağıda verilen dizelerin hangisinde farklı bir söz sanatı kullanılmıştır?**

- A) Bir derdin varsa açılabilirsin ağaçlara  
Ağaç yaprak verir sır vermez rüzgâra  
B) Paydos bundan böyle çılgınlıklara  
Sert konuşmaya başladı aynalar  
C) Bir gemidir gittikçe daha küçük  
Yitik anılar ülkesinde yüzün  
D) Çiçeğin rengi soldu, bitti şarkısı  
kuşun  
Yol tenha, dal mecalsiz, su durgun

Gözlerin gözlerime değince, felaketim  
olurdu ağlardım.

Beni sevmiyordun bilirdim.  
Bir sevdiğin vardı duyardım.

Atilla İLHAN

**10. Yukarıdaki dizelerde hangi söz sanatı kullanılmıştır?**

- A) Tezat B) İntak  
C) Teşhis D) Abartma

**11. Aşağıdaki dizelerin hangisinde dört ögesi de bulunan benzetmeye yer verilmiştir?**

- A) Ve bir zambak kadar beyazdı yüzün  
B) Bir hazan akşamı çökmüş bu bahar  
öğlesine  
C) Muhabbet bağında kendimden  
geçtim.  
D) Ağlayan yüzde bir an titreyen bir  
damla su

Kimi insanlar bir akarsuyu andırır;  
küçük engellerin üzerinde köpürür,  
büyük engellerin yanından da sessizce  
geçer

**12. Bu dizelerde hangi söz sanatlarına yer verilmiştir?**

- A) Tezat- Abartma  
B) Kişileştirme- Benzetme  
C) Tezat- Benzetme  
D) Kişileştirme- Tezat



**13. Aşağıdaki dizelerin hangisinde abartma sanatı kullanılmamıştır?**

- A) Cehennem olsa gelen göğsümüzde söndürürüz  
Bu yol ki Hak yoludur, dönme bilmeyiz yürürüz
- B) Bir gün doludizgin boşanan atlarımızla  
Yerden yedi kat arşa kanatlandık o hızla
- C) Ölüm indirmede gökler ölü püskürmede yer  
O ne müthiş tipidir savrulur enkaz-ı beşer
- D) Tepeden yol bularak geçmek için Marmara'ya  
Kaç donanmayla sarılmış ufacık bir karaya

**14. Senin âşıkların gülmez, dediler Ağlayıp yaşını silmez dediler Bu dizelerdeki en belirgin söz sanatı hangisidir?**

- A) Teşhis B) Tezat  
C) Benzetme D) İntak

Hey ağalar bir od düştü bağırma  
Bir ah çeksem derya dağı yandırır  
Garip bülbül konar gül budağına  
Bülbülün feryadı dağı yandırır

**15. Yukarıdaki dizelerde hangi söz sanatına yer verilmiştir?**

- A) Tezat B) Teşhis  
C) Mübalağa D) İntak

Ümitsizlik, gariplik dört tarafımı sarıp  
Yüzüm sırtsa bile, içim yaş döker oldu  
Her sabah ilk ışıklar gözlerimi oyardı  
Uyanan taş duvarlar iniltimi duyardı

**16. Bu dizelerde hangi söz sanatlarına birlikte yer verilmiştir?**

- A) Tezat- Abartma  
B) Kişileştirme- Benzetme  
C) Tezat- Benzetme  
D) Kişileştirme- Tezat

- I. Sandalyenin sırtında ceketim  
Dün gece olup bitenleri unutmuş  
Uzun etme diyor işte
- II. Öyle bir boşandın ki çöle benzer  
ömrüme  
Bir Nuh tufanı oldu; sel değil, sağnak  
değil
- III. Ufuklar bu akşam ne sis var ne  
bulut var  
Selviler içinde bir alev, Emirsultan
- IV. Her zaman genç gözlerinde gülüyor  
Şu kocamış ve yorgun İstanbul

**17. Yukarıdaki numaralandırılmış dizelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. de "intak" sanatından yararlanılmıştır.  
B) II. de "abartma" sanatına yer verilmiştir.  
C) III. de "teşbih" sanatına yer verilmiştir.  
D) IV. de "tezat" sanatına yer verilmiştir.

Şehrin işlek caddesinde açılan yeni dükkân arı kovanı misali işliyordu.

**18. Bu cümle ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Benzetme sanatından yararlanılmıştır.  
B) Kişileştirme sanatından yararlanılmıştır.  
C) Özelden genele bir anlatım sergilenmiştir.  
D) Yansıma sözcüklere yer verilmiştir.

Ulu kayalara sırtına dayanmış ve heybetli duruşuyla bir devî andıran bu medeniyetten uzak olan köyün sakinleri; kışlık erzaklarını bir an önce hazırlar ve hayvanları için ahırların içini samanla doldururlardı. Buralarda kar göz açıp kapayana kadar bir insan boyunu aşacak seviyeye gelirdi.

**19. Yukarıdaki paragrafta hangi iki söz sanatı birlikte kullanılmıştır?**

- A) Tezat-Benzetme
- B) Abartma- Benzetme
- C) Tezat- Abartma
- D) Kişileştirme-Tezat

Ahret öyle yakın ki seyredilen manzarada,  
O kadar komşu ki dünyaya duvar yok arada.

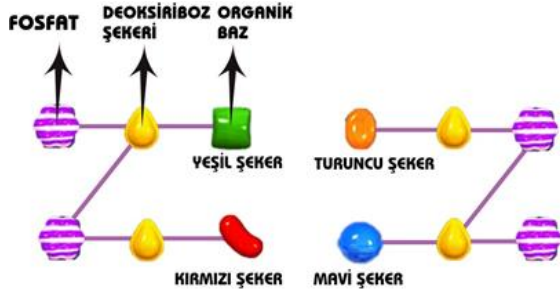
Yahya Kemal BEYATLI

**20. Yukarıdaki dizelerde hangi söz sanatı kullanılmıştır?**

- A) Mübalağa
- B) Teşhis
- C) Tezat
- D) İntak



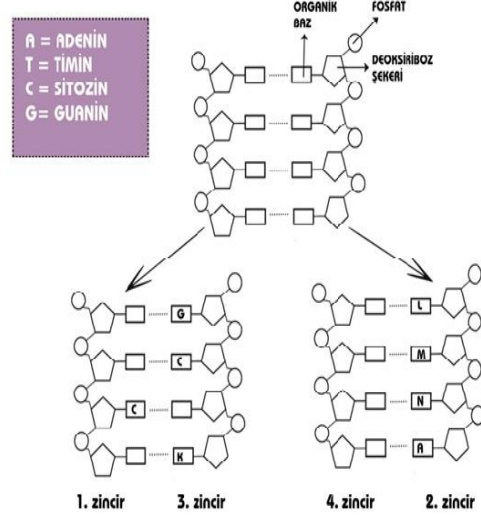
1) Aşağıda bir DNA zincirinde yer alan dört farklı nükleotid çeşitli şekerler ile modellenmiştir.



Model üzerinde yeşil, kırmızı, turuncu ve mavi şekerler ile ilgili ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Yeşil şeker ile gösterilen organik baz Guanin ise Turuncu Şeker ile gösterilen organik baz Sitozindir.
- B) Kırmızı şeker ile gösterilen organik baz Timin ise Turuncu Şeker ile gösterilen organik baz Sitozin olabilir.
- C) Mavi şeker ile gösterilen organik baz Sitozin ise Kırmızı şeker ile gösterilen organik baz Guanindir.
- D) Turuncu şeker ile gösterilen organik baz Adenin ise Kırmızı şeker ile gösterilen organik baz Timin olabilir.

2) Aşağıda DNA zincirinin bir bölümünün eşlenmesi şematize edilmiştir. DNA modeli üzerinde organik bazlar K, L, M ve N harfleri ile gösterilmiştir.



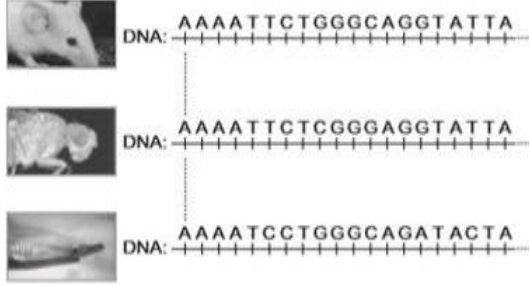
DNA eşlenmesi sonucu oluşan zincirlerle ilgili:

- I) 1. Zincir ile 4. Zincir birbirinin aynısıdır.
- II) L Guanin bazını, K ise Adenin bazını temsil eder.
- III) Doğru eşleşmede L'nin karşısına M gelir.

Yukarıdaki yorumlardan hangisi veya hangileri **doğrudur**?

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) I ve II  
D) I, II ve III

3) Göz organının gelişimini kontrol eden genler sayesinde canlı türlerine özgü göz çeşitleri ortaya çıkmıştır. Bir bilim insanı çeşitli hayvanlarda göz oluşumunu kontrol eden genlerin bir bölümünü aşağıdaki şekilde göstermiştir.



Verilen bilgilere göre gen kavramı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Genler, DNA üzerindeki bir grup nükleotid dizisinden oluşur.
- B) Farklı canlılardaki bir organın gelişimini kontrol eden genler, ortak nükleotid dizileri içerebilir.
- C) Farklı canlılarda yer alan gözlerin oluşmasında işlev gören genlerin nükleotid dizilimlerinin birbirleriyle aynı olma zorunluluğu yoktur.
- D) Canlıların genlerinin farklı olması nükleotid dizilimindeki farklılıklardan değil, nükleotid bazlarının farklı olmasından kaynaklanır.

4) Aşağıda bazı canlıların kromozom sayıları belirtilmiştir.

**İNSAN :46**

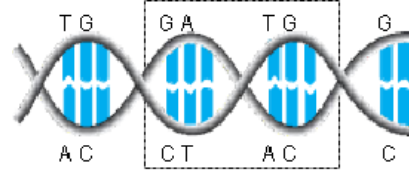
**KÖPEK:78**

**KURTBAĞRI BİTKİSİ:46**

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Kromozom sayısı canlılarda farklılık gösterebilir.
- B) Farklı türlerin DNAlarının nükleotid dizilimi aynı olabilir.
- C) Kromozom sayıları canlıların gelişmişliği hakkında bilgi veremez.
- D) Farklı türe ait canlıların kromozom sayıları aynı olabilir.

5) Şekilde bir DNA modeli verilmiş ve bir kısmı işaretlenmiştir.



Buna göre bu modelle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) DNA'daki baz eşleşmeleri tüm canlılarda aynı şekildedir.
- B) İşaretlenen kısım genin bir bölgesi olabilir.
- C) DNA zincirleri nükleotid olarak isimlendirilen birimlerin birbirine bağlanması sonucu oluşur.
- D) İşaretlenen kısımdaki nükleotid dizisi tüm canlıların DNA'larında aynıdır.

6) Nükleotidler aşağıdakilerden hangisine göre isimlendirilir?

- A) Organik baz
- B) Şeker
- C) Protein
- D) Fosfat

7) DNA kendini eşlemesi sırasında bazı hatalar meydana gelebilir. Meydana gelen bu hatalara ne ad verilir?

- A) Kanser
- B) Adaptasyon
- C) Mutasyon
- D) Kromozom

8) Aşağıdakilerden hangisi DNA'nın özelliği değildir?

- A) Çift sarmallı olma
- B) Adenin bazı bulundurma
- C) Sitoplazmada bulunma
- D) Deoksiriboz şekeri bulundurma

9) DNA'nın bir zincirindeki organik baz sayısı bilinmemektedir.

I. Şeker sayısı

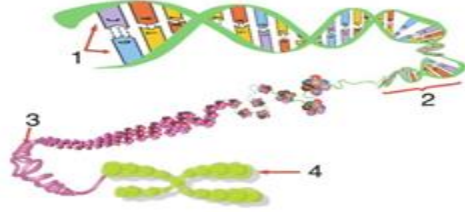
II Fosfat sayısı

III. Guanin nükleotit sayısı

Bu DNA molekülünde yukarıda verilen bilgilerden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.      B) I ve III.
- C) II ve III.    D) I, II ve III.

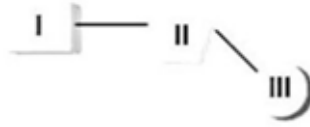
10) Gregor Mendel yaptığı çalışmalarda kalıtsal bilgileri aktaran temel yapıları faktör olarak adlandırmıştır.



Buna göre Mendelin faktör olarak adlandırdığı yapı yukarıdakilerden hangisidir?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

11) Aşağıda bir nükleotidi oluşturan yapılar verilmiştir.



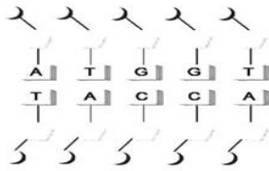
Buna göre numaralandırılmış bu yapılarla ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) I numaralı yapı organik bazdır.
- B) II numaralı yapı deoksiriboz şekerdir.
- C) III numaralı yapı her nükleotidde bulunan fosfattır.
- D) III numaralı yapı ile II numaralı yapı yer değiştirebilir.



12)Yukarıda verilen DNA molekülü ile ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğrudur?

- A)Yapısında meydana gelen hataları onarabilir.
- B)Çok sayıda kromozomdan oluşur.
- C)En küçük yapı birimi gendir.
- D)Sadece üremeden sorumlu moleküldür.



13)Fen bilimleri öğretmeni sınıfa getirdiği DNA modelini incelemeleri için öğrencilerine veriyor.

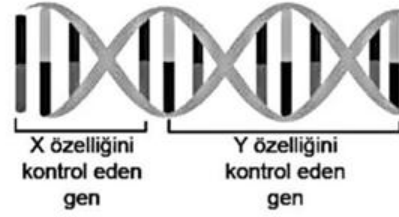
Öğrenciler sadece bu modeli inceleyerek;

- I)Nükleotidler rastgele dizilir.
- II)DNAda Guanin nükleotid sayısı,sitozin nükleotid sayısına eşittir.
- III)Şeker sayısı nükleotid sayısından fazladır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangisi veya hangileri doğrudur?

- A)Yalnız I
- B)I ve II
- C)Yalnız 3
- D)I,II ve II

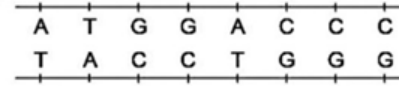
14)Aşağıdaki şekilde insan DNA sından bir parça verilmiştir.



Şekli inceleyen bir öğrencinin genler ile ilgili hangi çıkarımda bulunması **beklenmez?**

- A)X Y ve diğer birçok gen birleşerek DNA yı oluşturur.
- B)Bazı özelliği kontrol eden genler daha uzun olabilir.
- C)X kan grubu geni ise Y mutlaka göz genidir.
- D)Y daha fazla nükleotid barındırır

15)



Yukarıdaki DNA molekülünün kendini eşlemesi sırasında gereken nükleotid çeşidi ve sayıları aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir.

- |       |        |
|-------|--------|
| A)A:3 | B) A:6 |
| T:3   | T:6    |
| G:5   | G:10   |
| C:5   | C:10   |
| C)A:3 | D) A:2 |
| T:6   | T:2    |
| G:5   | G:5    |
| S:10  | S:5    |

**16)** Sınıf arkadaşları ile sahip oldukları kalıtsal özellikleri listeleyen Mert her birinin birbirinden farklı özellikleri olduğunu görüyor.

Mert bu durumun nedenini araştırdığında aşağıdakilerden hangisine ulaşır ?

- A) Canlıların sahip olduğu gen sayısı
- B) Canlıların sahip olduğu kromozom sayısının farklı olması
- C) Canlıların sahip olduğu nükleotid dizilişinin farklı olması
- D) Canlıların sahip olduğu nükleotid çeşitlerinin farklı olması

**17)** DNA ve yapısı ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) DNA ikili sarmal yapıya sahiptir.
- B) Nükleotitler DNA'nın yapı birimleridir.
- C) Organik bazlar Adenin, Timin, Guanin ve Sitozindir.
- D) DNA'nın yapı birimi kromozomlardır.

**18)** Aşağıdakilerden hangisi genetik maddedeki mutasyonlara örnek **verilmez**?

- A) Bir gen üzerindeki nükleotit dizilişinin değişmesi
- B) DNA'daki gen sayısının azalması veya artması
- C) DNA'da adenin ve timin nükleotitlerinin karşılıklı eşleştirilmesi
- D) Hücredeki kromozom sayısının azalması veya artması

**19)** 600 Nükleotidden meydana gelen DNA zincirinde, 200 timin olduğuna, sitozinin sayısı ne olmalıdır?

- A) 50
- B) 100
- C) 200
- D) 250

**20)** DNA'nın her canlıda farklı bilgiler taşımasının sebebi nedir?

- A) Çekirdekte bulunması.
- B) Fosfatın dizilişi.
- C) Şekerlerin dizilişi.
- D) Nükleotidlerin dizilişi.

1. “Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalanlayanı! İşte o, yetimi itip kakan, yoksula yedirmeyi özendirmeyen kimsedir. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki onlar namazlarını ciddiye almazlar. Onlar gösteriş yaparlar. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.” (Mâûn suresi, 1-7. ayetler)  
**Aşağıdakilerden hangisi bu ayetlerde eleştirilen tutumlardan biri değildir?**

- A) Bencillik
- B) Karamsarlık
- C) Kibirleşmek
- D) Riyakârlık

2)“Bir insan öldüğünde şu üç şey dışında amel defteri kapanır: Kalıcı hayır işleri, faydalanılan ilim ve kendisine dua eden hayırlı evlat.”  
**Hadisteki altı çizili bölüm aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilir?**

- A) Sadaka-i fitr
- B) Sadaka-i cariye
- C) İnfak
- D) Zekât

3)Yalnızca Allah rızasını gözeterek, karşılık beklemeksizin bir kişinin yapmış olduğu her türlü maddi veya manevi iyiliğe sadaka denir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi sadaka kapsamında değerlendirilemez?**

- A) Hastaları ziyaret etmek
- B) Otobüste yaşlılara yer vermek
- C) İşçilerin maaşını vaktinde ödemek
- D) Sokak hayvanlarına yiyecek vermek

4) Meyve ağaçlarının budanma zamanıydı. Babasına yardım eden Ömer, merakla sordu: “Baba! Dalları neden kesiyorsun, yazık değil mi?” Baba, oğluna gülümseyerek şöyle dedi: “Budama işlemi, ağaçlarımızın daha iyi gelişmesi ve verimini artırması için kullandığımız bir yöntemdir. Şöyle ki kestiğimiz yerlerden yeni dallar çıkar, zamanla büyür ve gürleşir. Bu sayede ağaçlarımızdan daha çok ürün alabiliriz.” **Bu metne göre budama işleminin faydaları ile zekât ibadetinin aşağıdaki sonuçlarından hangisi benzeşmektedir?**

- A) Malı bereketlendirmesi
- B) İnsanın iç huzurunu artırması
- C) Toplumsal barışa katkı sağlaması
- D) Toplumdaki gelir dağılımını dengelemesi

5)Osmanlı ve Selçuklu Dönemi’nde şehirlerin belirli noktalarına konan “sadaka taşları”, İslam dininin insanlar arasındaki gelir eşitsizliğini gidermek amacıyla emrettiği yardımlaşmanın büyük bir incelikle yerine getirilmesini sağlıyordu. Cami avlularının en kuytu köşesine konan silindirik şeklindeki bu taşın üst kısmında küçük bir oyuk bulunurdu. İmkânı olan insanlar, bu oyuğa bıraktıkları sadakalarla yoksullara, onları rencide etmeden el uzatıyordu. **Bu metinde sözü edilen gelenek aşağıdaki hadislerden hangisinin mesajıyla örtüşmektedir?**

- A) Sadaka, malı bereketlendirir.
- B) Sağ elin verdiği sol el görmesin.
- C) Rızkının bol olmasını isteyen sadaka versin.
- D) Sadaka, suyun ateşi söndürdüğü gibi hataları yok eder



**6) Öyleyse yetimi sakın ezme. El açıp isteyeniyi de sakın azarlama ve Rabb'inin nimetini minnet ve şükranla an." (Duhâ suresi, 9-11. ayetler) Bu ayetlerden aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?**

- A) İhtiyaç sahiplerinin onuru korunmalıdır.
- B) Güçsüzlere haksızlık etmekten kaçınılmalıdır
- C) Allah'ın verdiği nimetlere teşekkür edilmelidir.
- D) Yardımlaşmaya, en yakın akrabadan başlanmalıdır.

**7)**

- Bazı ibadetleri yerine getirebilmek için gerekli zenginlik ölçüsüdür.
- Zenginlerin yılda bir kez mallarının belli miktarını vererek yaptıkları ibadettir.
- Gücü yetenlerin ramazan ayının sonuna kadar vermekle yükümlü oldukları sadakadır.

**Bu cümlelerde aşağıdakilerden hangisinin tanımına yer verilmemiştir?**

- A) Fitre B) Fidyeye C) Nisap D) Zekât

**8) Aşağıdaki hadislerin hangisinde sadakanın faydası vurgulanmaktadır?**

- A) Sadaka vermekle mal eksilmez.
- B) Sağ elin verdiği sol el bilmemelidir.
- C) Sadakanın en hayırlısı ihtiyaç fazlası maldan verilir.
- D) Su, ateşi söndürdüğü gibi sadaka da kötülükleri söndürür

**9) "Sadakalar (zekât gelirleri) ancak şunlar içindir: Yoksullar, düşkünler, sadakaların toplanmasında görevli olanlar, kalpleri kazanılacak olanlar, azat edilecek köleler, borçlular, Allah yolunda (çalışanlar) ve yolda kalmışlar. İşte Allah'ın kesin buyruğu budur. Allah bilmekte ve hikmetle yönetmektedir." (Tevbe suresi, 60. ayet)**

**Bu ayet aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabıdır?**

- A) Kimler zekâtı verir?
- B) Zekât kimlere verilir?
- C) Nelerden zekât verilir?
- D) Zekât ne zaman verilir?

**10)**

I-(Size gelince ey müminler,) kendiniz için özenle ayırdığınız şeylerden başkaları için harcamadıkça gerçek erdeme ulaşmış olamazsınız ve her ne harcarsanız kuşkusuz, Allah ondan tamamıyla haberdardır. (Al-i İmran,92)

II-Sana ne harcayacaklarını soruyorlar. De ki: "Harcadığınız her türlü servet anne babanız, yakın akrabanız, yetimler, muhtaçlar ve yolcular içindir. Her ne iyilik yaparsanız Allah şüphesiz onu çok iyi bilir."(Bakara,215)

III- Göklerde ve yerde ne varsa, hepsi Allah'ındır. (Lokman,26)

**Numaralanmış ayetlerden hangisi ya da hangileri paylaşma ve yardımlaşma ile ilgilidir?**

- A)Yalnız I                      B) I ve II.
- C) I ve III.                      D) I, II, III

**11).Aşağıdaki kavramlardan hangisi İslam'da yer alan “paylaşma ve yardımlaşma” ilkesi ile ilişkili değildir?**

- A) Zekât                      B)Fitre  
C) Sadaka                     D) Fıkıh

“Güneşin doğduğu her gün insanın bütün eklemleri için sadaka vermesi gerekir. İki kişinin arasını

düzeltilen sadakadır. Bir kimseyi kaldırarak hayvanına binmesine yardımcı olman ve eşyasını ona yüklemen sadakadır. Güzel söz de sadakadır. Namaza giderken attığın her adım sadakadır. Yoldaki rahatsızlık veren şeyi kaldırman sadakadır.” Hz. Muhammed(s.a.v.)

**12. Yukarıda verilen hadis-i şerifte sadaka ile ilgili verilmek istenen mesaj nedir?**

- A) Maddiyat ile sınırlı olmaması  
B) Fakirlere yönelik olması  
C) Akrabalara yapılması gerektiği  
D) Gizlice yapılması gerektiği

“Allah katında en sevimli ev, içinde yetime iyilik ve ikram edilen evdir.”  
Hz. Muhammed( s.a.v.)

**13.Yukarıda verilen hadisi şerif İslam'ın önem verdiği temel ilkelerden hangisi ile ilişkilendirilebilir?**

- A)Kötülük ve fenalıktan kaçınma  
B)Zararlı alışkanlıklardan uzak durma  
C)Allah'a ve peygamberine iman etme  
D) Bolluk ve darlıkta infak etme

Ali sınıf arkadaşı Ahmet'in kendisine kümeler konusunu anlatmasını istediğinde Ahmet ona karşılık olarak “Neden sana bu konuyu anlatayım ki ben ne kazanmış olacağım?” diye sorar. Ali'de arkadaşına Peygamber efendimizin bir hadisi-i şerifini hatırlatır.

**14.Ali'nin arkadaşı Ahmet'e hatırlattığı ve örnek durum ile örtüşen hadis-i şerif hangisi olabilir?**

- A)“En faziletli en üstün sadaka, Müslüman kişinin ilim öğrenmesi, sonra da Müslüman kardeşine öğretmesidir.”  
B)“Müslüman, dilinden ve elinden Müslümanların emin olduğu kimsedir. “  
C)“İnsanlara merhamet etmeyene Allah merhamet etmez.”  
D)“Hayra vesile olan, hayrı yapan gibidir.”

Asgari zenginlik ölçüsü olarak da tanımlanabilir. Borcundan ve aslî ihtiyaçlarından fazla olarak bu kadar mala sahip olan kişi dinen zengin sayılır. Böyle bir kişi, zekât veya sadaka alamayacağı gibi; sadaka vermek ve kurban kesmekle de yükümlü olur. Borçtan ve aslî ihtiyaçlarından fazla olan bu malın artıcı olması ve üstünden bir yıl geçmesi hâlinde zekâtının verilmesi gerekir. Zenginliğin asgari sınırı olan miktarı Hz. Peygamber tarafından belirlenmiştir.

**15.Metinde boş bırakılan yere getirilmesi gereken kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kurban      B) Zekât  
C) Oruç        D) Nisap



Bir gün Peygamber Efendimizin ailesi bir koyun kesip fakirlere dağıtmıştı. Resûl-i Ekrem eve gelince koyundan geriye ne kaldığını sordu. “Sadece bir bacağı kaldı” dediler.

Allah'ın Elçisi: “Desenize,” buyurdu. “Bir bacağı hariç hepsi duruyor.”

**16. Peygamber efendimiz aşağıda verilen kavramlardan hangisinin önemine vurgu yaptığı söylenebilir?**

- A) Paylaşma B) Dürüstlük  
C) Sadakat D) İlim

Bakara suresinin 271. Ayetinde Yüce Allah'ımız şöyle buyurmuştur .”Sadakaları(Zekatları)açıktan verirseniz ne güzel! Fakat onları gizleyerek fakirlere verirseniz bu sizin için daha hayırlıdır ve günahlarınızdan bir kısmına kefarete olur. Allah yaptıklarınızdan hakkıyla haberdardır”

**17. Aşağıdakilerden hangisi bu ayetten çıkarabileceğimiz bir sonuç değildir?**

- A) Zekatları gizliden vermek daha güzeldir.  
B) Zekatlar açıktan da verilebilir.  
C) Zekatlar bütün günahlarımızı siler.  
D) Zekatları fakirlere vermeliyiz.

“Zekât veren insanlar hem Allah'a hem de toplumda zor durumda bulunan insanlara karşı görevlerini yapmış olurlar. Zekât ekonomik yönden durumları iyi olan insanların Allah rızası için yoksul, düşkün ve borçlu insanlara yardım etmelerine aracılık eder.”

**18. Buna göre, aşağıdakilerden hangisi zekâtın toplumsal işlevlerinden biri değildir?**

- A) Toplumda açlık ve fakirliği azaltması  
B) Toplumda dayanışmayı güçlendirmesi  
C) Sevgi ve saygının gelişmesini sağlaması  
D) Toplumsal farklılıkları koruması

“Güneşin doğduğu her gün, insanın bütün eklemleri için sadaka vermesi gerekir. İki kişinin arasını düzeltmen sadakadır. Bir kimseyi kaldırarak hayvanına binmesine yardımcı olman veya eşyasını ona yüklemen sadakadır. Güzel söz de sadakadır. Namaza giderken attığın her adım sadakadır. Yoldaki rahatsızlık veren şeyleri kaldırman sadakadır.” (Hadis)

**19.Hz. Peygamber'in (s.a.v.) yukarıdaki hadisine de bakarak Sadaka ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A)Sadaka vermek için zengin olmaya gerek yoktur.
- B)Sadaka vermenin belirli bir zamanı yoktur.
- C)Sadaka, sadece maddi olarak yapılmalıdır.
- D)Güzel söz söylemek bile sadaka sayılır.

**20. Ayete'l-Kürsi de aşağıdaki konulardan hangisine değinilmemiştir?**

- A)Allah'tan başka ilah olmadığına
- B)Rabbimiz için namaz kılıp, kurban kesmek gerektiğine
- C)Allah yücedir, büyüktür
- D)O'nun izni olmadan şefaata edilemeyeceği

11. **Özlem** : What type of music do you prefer?

**Zehra** : I'm fond of folk music. I think it's terrific.

**Özlem** : To be honest, \_\_\_\_\_ . I find it unbearable.

- A) folk music is impressive
- B) I never miss folk music concerts
- C) I never listen to it
- D) I agree with you

2. **Nurcan** : What sports do you do regularly?

**Çiçek** : I often play tennis.

**Nurcan** :----

**Çiçek** : With my best friend.

- A) What do you need to play it?
- B) Who do you play tennis with?
- C) Do you play it with your parents?
- D) Why do you play tennis?

3. **Reporter** : Do you follow the news? **A** : Yes. I pay attention to the news. **Reporter** ?

**A** : I watch TV news at least once per day.

- A) When do you read the newspaper?
- B) Do you like the TV news?
- C) What do you do in your free time?
- D) How often do you follow it?

4. **Çiçek** : What do you do after

school?

**Nurcan** :.....  
.....

- A) I go cycling with my friends.
- B) I'm not good at fixing my bike.
- C) I went to Diyarbakır yesterday.
- D) Tennis is my favorite sport.

5. **Bahar** would like to be a computer engineer because ----.

- A) she is worried about her future.
- B) she isn't realistic.
- C) usually surfs the Internet.
- D) she likes technology and computers.

6.

A typical day in my life starts at about 7:00.

Find the same meaning with the underlined word.

- A) huge
- B) trendy
- C) ordinary
- D) unbearable

7. Seher :.....

**Özlem** : He is very energetic.

He has an impressive voice. I love his songs.

- A)Who is your favorite singer?
- B)How often do you listen to Tarkan ?
- C)What do you think about Tarkan?
- D)Did you go to the concert yesterday?

8. Enes :.....?

**Sercan** : He gets up at seven o'clock.

- A) WHERE is Harun ?
- B) What time does Harun get up?
- C) What does Harun do at the weekends?
- D) How often does Harun go to the cinema?

9. Özlem : .....

**Zehra**: Never, It is not healthy.

- A) Do you like eating chocolate?
- B) How often do you eat junk food?
- C) What do you eat for breakfast?
- D) What is your favorite food?

10. Zehra : .....

**ilkay** : I go to school by bus?

- A)How often do you go to school?
- B)Where is your school?
- C)Do you have a bus?
- D)How do you go to school?

11. Bahar : What do you do at the weekends?

**Seher**

:.....?

- A)I hang around with my friends.
- B)Snow tubing is my favorite sport.
- C)I watch TV after school every day.
- D)I don't like online games.

12. Enes : Tarkan is a very good singer. He has great songs.

**Seher**: I don't agree with you.....

- A)He is terrific.
- B)His songs are unbearable.
- C)I like him very much.
- D)He is a good singer.

13. Uğur: What does Enes have for breakfast?

**Sinan**:.....

.....

- A)He usually has milk and honey for breakfast.
- B)Breakfast is his favorite.
- C)He has breakfast at seven o'clock.
- D)He has breakfast at home.

14. Sercan

:.....

**Uğur** : Rap, of course. I like it very much.

- A)What time does the concert start?
- B)Did you like the concert?
- C)What kind of music do you like?
- D)How often do you listen to rap music?

15. Hi, I am Sercan . I always get up early. I have breakfast. I have a shower and I leave home. I go to work at eight o'clock. After school I go home. At home, I do my homework and I study English, I watch TV, I go online, I read a book and then I go to sleep.

**Yukarıda bahsedilmeyen aktivite aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Do homework
- B) Watch TV
- C) Have breakfast
- D) Meet with friends

16. My school is so close to our house so I go to school

- .....
- A) by bus
  - B) by plane
  - C) on foot
  - D) by train

17.



**Which option is correct ?**

- A) Enes prefers playing computer games
- B) Enes doesn't prefer listening to music.
- C) Enes prefers listening to music to playing computer games
- D) Enes prefers playing computer games to listening to music

**18,19 ve 20. Soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayın.**

Hi, I am Enes . I'm fourteen years old. I'm from Siirt . I'm a student at Toki Osman Gazi Secondary School. Every day, I get up at half past seven. Then I have a shower, I brush my teeth and I have breakfast with my family. I usually have eggs, olive, cheese, jam and

tea. I leave home at eight o'clock. I'm never late to school. I like my school and my friends. My favorite lesson is English. I leave school at twenty five past three. When I get home. I rest for a while. I listen to music. I do my homework and I read a book. I don't like watching TV , so I don't watch TV at nights. I go to sleep at half past ten.

18.

**What time does Enes leave school?**

- A) 15:35
- B) 15.25
- C) 15.15
- D) 15.45

19.

Yukarıdaki parçada aşağıda verilen sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A)How old is Enes ?
- B)Where is Enes from?
- C)Does Enes brush his teeth every day?
- D)How often does Enes study English?

20.

What does Enes do in the evenings?

- A)He watches TV.
- B)He reads a book.
- C)He studies English.
- D)He has a shower.

**1. Madde1:** Çanakkale ve İstanbul Boğaları İtilaf Devletleri tarafından işgal edilecek.

**Madde 5:** Osmanlı'ya ait silahlar İtilaf Devletleri' nin emrine verilecek.

**Madde 12:** Bütün haberleşme, ulaşım araç ve gereçleri İtilaf Devletleri'nin denetimi altında bulunacak.

**Mondros Ateşkes Antlaşması'nın yukarıda yer alan hükümleri düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

A) Osmanlı Devleti fiilen sona ermiştir.

B) İşgallere karşı olası direniş engellenmek istenmiştir.

C) Anadolu savunmasız bırakılmak istenmiştir.

D) Osmanlı topraklarında yeni bir devlet kurulmuştur

**2. Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra işgallerin başlamasıyla birlikte Türk halkı kimseden emir ve talimat almadan vatani savunmaya başladı. Halk işgalcilerin bir an önce topraklarını terk etmesi için uğraşıyordu.**

**Bu durum Türk halkının hangi özelliğiyle ilgilidir?**

A) Uzlaşmacı yönü

B) Barışa önem vermesi

C) Çalışkan olması

D) Vatansaver olması

**3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi İtilaf Devletlerinin Anadolu' nun tamamını işgaline olanak sağlamıştır?**

A) Donanma İtilaf Devletlerinin gösterecekleri limanlarda gözaltında tutulacak

B) İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durum ortaya çıkarsa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecek

C) Toros tünelleri İtilaf Devletleri tarafından işgal edilecek

D) Çanakkale ve İstanbul Boğazı açılacak

**4. Bu maddenin amacı Osmanlı Devleti'nin siyasal yalnızlık içerisinde kalmasını sağlayarak, üzerinde daha rahat denetim kurmayı amaçlamaktadır.**

**Verilen açıklama Mondros Ateşkes Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisine ait bir açıklamadır?**

A) Osmanlı Hükümeti, diğer hükümetlerle bütün ilişkilerini kesecektir.

B) Toros Tünelleri, İtilaf Devletleri'nin denetimine bırakılacaktır.

C) İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durum ortaya çıkarsa istedikleri yeri işgal edebilecektir.

D) Hükümet haberleşmesi dışında telsiz, telgraf ve kabloların denetimi İtilaf Devletleri'nin denetimine bırakılacaktır.

**5. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasından sonra İtilaf Devletleri işgallere başlamıştır. Yaptıkları bu işgaller karşısında halk direniş göstermiş ve kendi içinde örgütlenmelere gitmiştir.**

**Verilen bilgilere bakılarak;**

I. Halk yenilgiyi kabullenmiştir.

II. Halk vatani için mücadeleye girmiştir.

III. Halk Osmanlı topraklarının kolayca işgal edilemeyeceğini göstermiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve II

D) II ve III



### 6. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın;

**Madde 5:** Osmanlı'ya ait silah, cephane, donatım ve taşıtlar İtilaf Devletlerinin emrine verilecektir.

**Madde 7:** İtilaf Devletleri kendi güvenliklerini tehdit edecek bir durum ortaya çıkarsa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecektir.

**maddelerine bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) İtilaf Devletleri haberleşmeyi denetim altına almak istemişlerdir.
- B) İtilaf Devletleri Osmanlı Devleti topraklarını işgal ederken hiçbir engelle karşılaşmak istememişlerdir.
- C) İtilaf Devletleri kendi aralarında sorun çıkabileceğini düşünerek Osmanlı'yı silahsızlaştırmışlardır.
- D) İtilaf Devletleri Osmanlı toprak bütünlüğünü korumak istemiştir

### 7. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi Anadolu'da Kuvayı milliye birlikleri ve Milli Cemiyetler'in kurulmasında etkili olmuştur?

- A) Osmanlı demiryollarından İtilaf Devletleri istifade edecekler ve Osmanlı ticaret gemileri onların hizmetinde bulundurulacaktır.
- B) Osmanlı Hükümeti, merkezi devletlerle bütün ilişkilerini kesecektir.
- C) Trablusgarp ve Bingazi'de Osmanlı işgali altında bulunan limanlar İtalyanlara teslim olunacaktır.
- D) Sınırların korunması ve iç asayişin temin edilmesi-nin dışında, Osmanlı ordusu derhal terhis edilecektir.

8. 1- Osmanlı Devleti'nin Mondros Ateşkes Antlaşmasını imzalamasında Wilson ilkeleri etkili olmuştur.

2- Anadolu'nun çeşitli yerlerinde halkın teşkilatlanmasıyla Kuvayı milliye kurulmuştur.

3- Türk milleti işgallere karşı direniş göstermemiştir.

4- İşgaller sırasında sadece İstanbul'da bağımsızlık mücadelesi verilmiştir.

**Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız 1
- B) Yalnız 2
- C) 1 ve 2
- D) 1, 2 ve 3

9. Mustafa Kemal, Mondros Ateşkes Antlaşması ile ilgili Ali Fuat Cebesoy'a; "Artık milletin bundan sonra kendi haklarını kendisinin araması ve müdafaa etmesi, bizlerin de mümkün olduğu kadar bu yolu gösterme-miz ve bütün bir ordu ile yardım etmemiz gerekmektedir." demiştir

**Mustafa Kemal'in "milletin kendi haklarını kendisinin araması sözü" aşağıdakilerden hangisine işaretir?**

- A) Kuvayımilliye'ye
- B) Misakımilliye'ye
- C) Halifelik Ordusu'na
- D) Yeniçeri Ordusu'na

10-Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra yurdumuzun işgal edilmesi karşısında İstanbul Hükümeti sessiz ve kayıtsız kaldı. Yüzyıllarca Türklerle beraber huzurlu ve güvenli bir yaşam sürdüren bazı Rum ve Ermeniler de işgalcilerle iş birliği yaptılar.

**Bu durum karşısında Türk milleti nasıl bir tepki göstermiştir?**

- A) Amerikan mandasını istemiştir.
- B) Halifenin etrafında toplanmıştır.
- C) Millî direniş cemiyetleri kurmuştur.
- D) İşgallerin geçici olduğuna inanarak tepki göstermemiştir.



11). İtilaf Devletleri barış anlaşmasının imzalanmasını dahi beklemeden Mondros Ateşkes Anlaşması'nın 7. Maddesine dayanarak Osmanlı topraklarını işgale başladı. İngilizler ilk olarak Musul'u işgal etti. Aynı şekilde Fransızlar Adana ve çevresini işgal etti. Buna göre kesin barış anlaşmasının imzalanmasını beklemeden İtilaf devletlerinin işgallere başlaması aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A) Barış anlaşması imzalanana kadar zaman kazanmak istedikleri.  
 B) İşgaller konusunda aceleci davranarak Osmanlı Devleti'ni bir an önce paylaşmak.  
 C) Osmanlı Devleti'nin toparlanmasına imkan vermemek.  
 D) Barış anlaşmasının imzalanmasını engellemek.

12-

- Toros tünelleri, İtilaf Devletleri'nin kontrolüne bırakılacaktır.
- Telsiz, telgraf ve kabloların denetimi, İtilaf Devletleri'ne geçecektir.
- Osmanlı ticaret gemileri İtilaf Devletleri'ne hizmet edecektir.

**Mondros Ateşkes Antlaşması'nın verilen maddelerinde, aşağıdakilerden hangisiyle ilgili karar yoktur?**

- A) Ulaşım B) Ekonomi  
 C) Askerî D) Haberleşme

13-Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Anadolu'nun işgaline karşı **Aşağıdakilerden hangisi, Osmanlı yönetiminin, Mondros Ateşkes Anlaşması'nın uygulanması karşısında teslimiyetçi bir tutum içinde olduğunun göstergesidir?**

- A) Mebusan Meclisini toplaması  
 B) Meclisin, Misakımillî'yi onaylaması  
 C) Temsil Heyeti ile Amasya Görüşmelerini yapması  
 D) Halkı işgaller karşısında sükûnete davet etmesi

14-Mondros Ateşkes Anlaşması ülkede olumlu karşılanmış, hükûmetin başarısı olarak kabul edilmiştir. Mustafa Kemal'e göre ise bu antlaşmayla Osmanlı, kendisini, kayıtsız şartsız düşmana teslim etmekle kalmamış, düşmanın memleketi işgali için yardım etmeyi kabul etmiştir.

**Mondros Ateşkes Anlaşması'nın;**

- I. Osmanlı ordusu derhâl terhis edilecek,  
 II. Osmanlı savaş gemileri İtilaf Devletleri'ne teslim olacak,  
 III. Osmanlı demiryolları ve iletişim ağı, İtilaf Devletleri'nin hizmetine sunulacak,  
 IV. İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit edecek bir durum olursa, herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecek

**maddelerinden hangileri, Mustafa Kemal'in eleştirilerini destekler niteliktedir?**

- A) Yalnız IV B) I ve II  
 C) I, II ve III D) I, II, III ve IV

15-Türk halkı, yerel direniş örgütleri kurarak mücadele etti.

**Buna göre, Türk halkının işgaller karşısında;**

- I- teslimiyetçi,  
 II- milliyetçi,  
 III- uzlaşmacı  
 IV- dayanışmacı

**tutumlarından hangilerini gösterdiği söylenebilir?**

- A) Yalnız II B) I ve III  
 C) II ve IV D) I, III ve IV

**16-İtilaf Devletleri ve Osmanlı Devleti arasında imzalanan Mondros Ateşkes Antlaşması ile Osmanlı orduları terhis edilmişti. Ardından İngilizler, Fransızlar, İtalyanlar ve Yunanlılar Anadolu'nun farklı yerlerinde işgal hareketlerine girişmişlerdi. Osmanlı yöneticileri işgallere karşı çaresizlik içinde bulunuyorlar, galip devletlerin insafına sığınmaktan başka yapacak bir şey kalmadığına inanarak onlarla iyi geçinmek gerektiğini düşünüyorlardı.**

**Bu metinde "Mondros Ateşkes Antlaşması" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi ele alınmıştır?**

- A) Ateşkesin getirdiği ekonomik sınırlamalar
- B) Ateşkese göre İtilaf Devletleri'nin işgal edecekleri topraklar
- C) Ateşkesin uygulanışı ve Osmanlı yönetiminin tutumu
- D) Osmanlı yönetiminin ateşkes sonrası İttifak Devletleri ile yapacakları işbirliğinin şartları

**17-Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasından sonra İtilaf Devletleri'nin Anadolu'da işgallere başlaması üzerine Sadrazam Damat Ferit Paşa Anadolu'ya işgallerin geçici olduğunu halka anlatmak üzere nasihat heyetleri göndermiştir.**

**Verilen bilgiye göre Osmanlı yönetiminin amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Ankara Hükûmetinin desteğini almak
- B) Halktan gelebilecek tepkileri önlemek
- C) Halkın yönetime katılımını sağlamak
- D) Millî Mücadele'yi başlatmak

**18-Mondros Ateşkes Antlaşması'nın "Osmanlı ordusu terhis edilecek; bütün savaş gemilerine, ordunun taşıt, araç gereç, silah ve cephanesine el konulacak." maddesi aşağıdaki alanlardan hangisi ile ilgilidir?**

- A) Ekonomik
- B) Kültürel
- C) Askerî
- D) İletişim

**19-Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul'a gelen Mustafa Kemal, yaptığı görüşmeler sonucunda siyasi açıdan yapılacak bir şey olmadığını anladı. Vatanın işgalden kurtulması için bir an önce çalışmalar yapılması gerektiğini düşündü. Bu amaçla yakın arkadaşlarıyla Şişli'deki evinde toplantılar yaptı. Toplantılarda, Anadolu'ya geçerek millî birliği sağlamak, halkı işgaller karşısında uyarmak gibi kararlar alındı. Ayrıca ordunun terhisinin engellenmesi, silah ve cephanenin teslim edilmemesi, komutanların kuvvetlerinin başında bulunması da alınan diğer kararlardı.**

**Verilen bilgiye göre Mustafa Kemal, kurtuluşun hangi yöntemle başarıya ulaşacağını düşünmektedir?**

- A) Diplomatik yöntemle
- B) Basın-yayın yoluyla
- C) Silahlı mücadeleyle
- D) Ekonomik faaliyetlerle

**20) Aşağıda Mondros Ateşkes Antlaşması'nın bazı maddeleri verilmiştir.**

I. Tüm telsiz, telgraf hatlarının kontrolü ve demiryollarının denetimi itilaflara verilecek, II. Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması dışında Osmanlı orduları dağıtılacak,

III. İtilaf Devletleri güvenliklerini tehlikeye sokan bir durum olursa istedikleri herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecek,

**Verilen maddeler ve aşağıdaki seçenekler eşleştirilirse hangi seçenek dışta kalır?**

- A) İtilaf devletleri yapacakları işgale hukuki bir dayanak oluşturmuştur.
- B) İşgallere karşı Türk halkının birleşerek direnişe geçmesi engellenmek istenmiştir.
- C) Osmanlı Devleti savunmasız bırakılmak istenmiştir.
- D) Doğu Anadolu'da bir Ermeni devleti kurulmak istenmiştir.

## CEVAP ANAHTARI

## MATEMATİK

- 1) B
- 2) D
- 3) B
- 4) D
- 5) C
- 6) A
- 7) D
- 8) C
- 9) C
- 10) D
- 11) A
- 12) D
- 13) A
- 14) B
- 15) B
- 16) C
- 17) D
- 18) A
- 19) B
- 20) C

## TÜRKÇE

- 1) B
- 2) A
- 3) B
- 4) D
- 5) B
- 6) C
- 7) C
- 8) A
- 9) C
- 10) D
- 11) A
- 12) C
- 13) D
- 14) B
- 15) C
- 16) D
- 17) D
- 18) A
- 19) B
- 20) A

## FEN BİLİMLERİ

- 1) D
- 2) D
- 3) D
- 4) B
- 5) D
- 6) A
- 7) C
- 8) C
- 9) A
- 10) B
- 11) D
- 12) A
- 13) B
- 14) C
- 15) A
- 16) C
- 17) D
- 18) C
- 19) B
- 20) D

## DİN KÜLTÜRÜ

- 1) D
- 2) B
- 3) C
- 4) A
- 5) B
- 6) A
- 7) B
- 8) D
- 9) B
- 10) B
- 11) C
- 12) A
- 13) D
- 14) A
- 15) B
- 16) A
- 17) C
- 18) D
- 19) C
- 20) C

## İNGİLİZCE

- 1) C
- 2) B
- 3) D
- 4) A
- 5) D
- 6) C
- 7) C
- 8) B
- 9) B
- 10) D
- 11) A
- 12) B
- 13) A
- 14) C
- 15) D
- 16) B
- 17) C
- 18) B
- 19) D
- 20) B

## İNKILAP TARİHİ

- 1) D
- 2) D
- 3) B
- 4) A
- 5) D
- 6) B
- 7) D
- 8) D
- 9) A
- 10) C
- 11) B
- 12) C
- 13) D
- 14) D
- 15) C
- 16) C
- 17) B
- 18) C
- 19) C
- 20) D

# EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

## SIİRT MİLLİ EĞİTİM AR-GE BİRİMİ

Mustafa YÜCEL  
Koordinatör

Bariş KAVURKALI  
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Vildan AVCI  
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Büşra YILDIZ  
Matematik Öğretmeni

Meryem KUTLAR  
Fen Bilimleri Öğretmeni

Fatma SARTIK  
İngilizce Öğretmeni

Veysi BALIK  
Türkçe Öğretmeni

Yunus ERDAL  
Din Kültürüne Ahlak Bilgisi  
Öğretmeni