



SIIRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

28 EYLÜL - 2 EKİM

8

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28

arge56@meb.gov.tr

siirt.meb.gov.tr

@mem_siirt

@siirtmem

KONU ÖZETLERİ

8. SINIF MATEMATİK

ÜNİTE 1

1. BÖLÜM: Çarpanlar Ve Katlar

KAZANIM 1: Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.

KAZANIM 2: İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.

KAZANIM 3: Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.

KONU ÖZETİ

ÇARPANLAR VE KATLAR

Bir Doğal Sayının Çarpanları (Bölenleri)

Her doğal sayı iki doğal sayının çarpımı olarak yazılabilir. Bu iki sayıdan her birine **o sayının çarpanı** denir. Bu çarpanlar aynı zamanda o sayıyı kalansız böldüğü için bir doğal sayının çarpanları aynı zamanda bölenleridir.

Örneğin 24 sayısı 1.24, 2.12, 3.8, 4.6 şeklinde yazılabilir. Buna göre 24 sayısının pozitif çarpanları; 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24'tür.

Asal Sayılar

Pozitif çarpanları (bölenleri) sadece 1 ve kendisi olan 1'den büyük sayılara **asal sayılar** denir.

Örneğin 11 sayısı 1.11 şeklinde yazılabilir. Bu göre çarpanları sadece 1 ve kendisidir. Bundan dolayı 11 sayısı asal sayıdır.

Asal Sayıların Özellikleri

- 1 asal sayı değildir.
- En küçük asal sayı 2'dir.
- 2 dışındaki tüm asal sayılar tektir. Çift sayılar 2'ye kalansız bölünür. 2'den büyük tüm çift sayıların en az üç çarpanı vardır. 1,2 ve kendisi. Bu nedenle 2'den büyük çift sayılar asal sayı olamaz.
- Asal sayılar bir dizi halinde sonsuza kadar gider ve sonsuz tane asal sayı vardır.

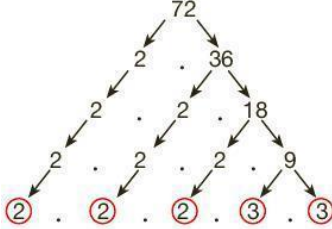
ASAL ÇARPANLAR

Bir sayının çarpanlarını bulduğumuzda bunlardan bir kısmının asal olduğunu ve geriye kalanların asal olmadığını görürüz. Bir sayının çarpanlarından asal olanlarına bu sayının asal çarpanları denir.

Örneğin 75 sayısının pozitif çarpanları; 1, 3, 5, 15, 25, 75'tir. Çarpanları arasında asal olanlar 3 ve 5'tir. Bundan dolayı 75 sayısının asal çarpanları 3 ve 5'tir.

Bir sayının asal çarpanlarını bulmanın 2 yöntemi vardır.

1) Çarpan Ağacı Yöntemi : Bir sayıyı iki sayının çarpımı şeklinde yazarız. (En küçük asal sayıdan başlayabiliriz.) Daha sonra bulduğumuz sayılar asal sayı olana kadar bu işleme devam ederiz. Oluşan dalların uçlarındaki sayılar sayımızın asal çarpanlarıdır. Çarpan ağacında dalların uçlarındaki asal sayıların çarpımı çarpanlarına ayırdığımız sayıyı verir. Bu sayıyı bu şekilde yazarsak asal çarpanlarının tabanlarda bulunduğu üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazılmış olur.



$$72 = 2.2.2.3.3 = 2^3.3^2$$

Buna göre 72 sayısının asal çarpanları çarpan ağacının en uç dallarında bulunan 2 ve 3'tür.

2) Bölen Listesi (Asal Çarpan Algoritması): Sayımızın sağına dikey bir çizgi çekeriz ve en küçük asal sayıdan başlayarak tam bölünemediğinde bir sonraki asal sayıya geçerek bölme işlemi yaparız. En sonunda 1'i elde edince işlemimiz sona erer. Çizginin sağına kalan sayılar sayımızın asal çarpanlarıdır.

24	2
12	2
6	2
3	3
1	

$$24 = 2.2.2.3 = 2^3.3$$

Çizginin sağına kalan sayıların çarpımı sayımızı yani 24'ü verir. 24'ün asal çarpanları 2 ve 3'tür.

EN BÜYÜK ORTAK BÖLEN (EBOB)

İki veya daha fazla sayıyı aynı anda bölebilen en büyük sayıya **en büyük ortak bölen (EBOB)** adı verilir. A ve B sayılarının en büyük ortak böleni $EBOB(A,B)$ veya $(A,B)_{ebob}$ şeklinde gösterilir.

Örneğin 18 ve 12 sayıları için

18'in bölenleri; 1, 2, 3, 6, 9, 18

12'nin bölenleri; 1, 2, 3, 4, 6, 12

Buna göre 18 ve 12'nin ortak bölenleri 1, 2, 3, 6'dır. Bunların en büyüğü 6 olduğundan $EBOB(18,12)=6$ olur.

EN KÜÇÜK ORTAK KAT (EKOK)

İki veya daha fazla sayının ortak katı olan en küçük sayıya **en küçük ortak kat (EKOK)** denir. A ve B sayılarının en küçük ortak katı $EKOK(A,B)$ veya $(A,B)_{ekok}$ şeklinde gösterilir.

Örneğin 12 ve 9 sayıları için

12'nin katları; 12, 24, 36, 48, 60, 72, ...

9'un katları; 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72,...

Bu sayıların ortak katları 36,72,...dir. Buna göre 12 ve 9'un ortak katlarının en küçüğü 36'dır. Yani $EKOK(12,9)=36$ olur.

EBOB-EKOK Özellikleri

- İki sayının çarpımı bu iki sayının EBOB ve EKOK'unun çarpımına eşittir.

$$EBOB(a,b).EKOK(a,b) = a.b$$

- Aralarında asal iki sayının EBOB'U 1 ve EKOK'u sayıların çarpımıdır.

$$EBOB(a,b)=1$$

$$EKOK(a,b)= a.b$$

ARALARINDA ASAL SAYILAR

İki ya da daha fazla doğal sayının 1'den başka ortak böleni yoksa bu sayılara aralarında asal sayılar denir.

Örneğin 16 ve 35 sayısının aralarında asal olup olmadıklarını bulalım.

16'nın bölenleri; 1,2,4,8,16

35'in bölenleri; 1,5,7,35

16 ve 35 sayısının 1'den başka ortak böleni olmadığı için aralarında asal sayılardır.

Aralarında Asal Sayıların Özellikleri

- 1 ile bütün sayılar aralarında asaldır.
- Aralarında asal sayıların EBOB'ları 1'dir.
- Ardışık sayılar ve ardışık tek sayılar daima aralarında asaldır.

8. SINIF TÜRKÇE

ÜNİTE 1

1.BÖLÜM: Fiilimsiler(Eylemsiler)

KAZANIM 1: Fiilimsilerin cümle içindeki işlevlerini kavrar.

Sıfat-Fiiller (ortaçlar) fiillerden;
-an (-en),

- -ası (-esi),
- -mez (-maz),
- -ar (-er, -r),
- -dik (-dık, -tik, -tık),
- -ecek (-acak),
- -miş (-miş, -muş, -müş)

ekleriyle türetilip sıfat görevinde kullanılan sözcüklerdir.
Aşağıdaki cümlelerde koyu yazılan sözcükler, sıfat-fiildir.

- Yan daireye **taşınan** komşumuzla çok iyi anlaştık.
- Durakta **durmayan** otobüsün şoförünü şikâyet etti.
- Burası **yaşanası** bir doğa parçasıydı.
- Şiirimle ilgili **anlaşılmaz** yorumlar yaptılar.
- Alışverişlerinde hep **bilinir** markaları tercih ederdi.
- Eşyalarımızı buradaki **tanıdık** bir esnaftan aldık.
- Yeni kaymakam, **gitmedik** köy bırakmadı.
- **Yapılacak** yol, bizim tarlaları ikiye bölüyordu.
- Günlüğe **yazılmayacak** şeyler de var elbette.
- **Olgunlaşmış** elmalar ağaçlarda bizi bekliyor.
- Sanatçının hiç **yayımlanmamış** öyküleri ortaya çıktı.

» **Sıfat-fiiller, öteki sıfatlar gibi adlaşabilir:**

- Kuyrukta **bekleyenler** şikâyet etmeye başladı.
- Öğretmen ödev **yapmayanlara** kızdı.
- Defterine **yazdıklarını** bize okudu.

» **Sıfat-fiiller bazen sıfat görevinde kullanılmayabilir:**

- Sabahtan beri seni **aradığımı** söylemediler mi?
- Hikâyeden **anladıklarımı** size anlatacağım.
- Derslerine çok **çalıştığını** annene söyledim.

Dikkat! Sıfat-fiil eklerini alan bazı sözcükler, eylemsi özelliğini yitirerek kalıcı isim olur.

- Ona **söylediklerimi** sana da söylüyorum.
- İhtiyar adam çocuklarının **geleceğini** düşünüyordu.
- Buzdolabında hiç **yiyecek** kalmamış.

8.SINIF FEN BİLİMERİ

ÜNİTE 1:Mevsimler ve iklim

1.BÖLÜM:Mevsimlerin Oluşumu

Dünyanın Şekli ve Hareketleri

1.Kendi eksenini etrafında döner böylece gece-gündüz oluşur. Günlük sıcaklık farkı meydana gelir.

2.Güneş etrafında dolanır böylece mevsimler oluşur. Dünya'nın Güneş etrafında bir turu 365 gün 6 saat sürer.

Dünyanın Güneş etrafında dolandığı yörünge düzlemi "elips" şeklindedir.

Dünyanın dönme eksenini yörünge düzlemine doğru 230 27' eğiktir. Bazı kaynaklarda kısaca 230 veya 23,50 olarak geçer.

Dünya kuzey ve güney olmak üzere iki yarım küreden oluşur. Kuzey ve güney yarım kürede Dünyanın güneş ışığını dik alabileceği en uzak noktalara dönence adı verilir. Kuzey yarım kürede yengeç, güney yarım kürede oğlak dönencesi bulunur.

Eksen eğikliği nedeniyle Kuzey ve Güney Yarımküre farklı zamanlarda farklı ışık alır.

Güney Yarımkürede kış ise Kuzey Yarımkürede yaz,Kuzey Yarımkürede kış ise, Güney Yarımkürede yaz mevsimi yaşanır,

Eksen Eğikliğinin Sonuçları

- Mevsimler oluşur.
- Bir noktaya düşen Güneş ışınlarının yıl boyunca açısı sürekli değişir.
- Aydınlanma dairesi sürekli yer değiştirir.
- Gece-gündüz süreleri sürekli değişir.
- Bir noktaya dikilen çubuğun gölge boyu yıl içerisinde sürekli değişir.
- Dönenceler oluşur.
- KYK ve GYK'de aynı anda farklı mevsimler oluşur.
- Mevsimlik sıcaklık ve basınç farkları oluşur.

Güneşin doğuş-batış saati ve yeri değişir.

HAP BİLGİ

İki etken mevsimleri oluşturur:

- 1) Dünyanın eksen eğikliği
- 2) Dünyanın Güneş etrafında dolanması

Mevsimlerin başlangıcı olarak dört önemli tarih bulunmaktadır. Bunlar, 21 Haziran-21 Aralık (gün dönümü) ve 21 Mart-23 Eylül (gece-gündüz eşitliği) tarihleridir.

21 MART (EKİNOKS)

Tüm Dünyada ekinoks (gece-gündüz eşitliği) görülür.

KYK'de İlkbahar, GYK'de Sonbahar başlar.

Güneş ışınları öğle vakti Ekvatora dik gelir.

23 EYLÜL(EKİNOKS)

Tüm Dünyada ekinoks (gece-gündüz eşitliği) görülür.

KYK'de Sonbahar, GYK'de İlkbahar başlar.

Güneş ışınları öğle vakti Ekvatora dik gelir.

21 HAZİRAN (GÜNDÖNÜMÜ)

KYK'de Yaz, GYK'de Kış mevsimi başlar.

KYK'de en uzun gündüz, GYK'de en uzun gece görülür.

21 Hazirandan itibaren KYK'de gündüzler kısaltmaya, geceler uzamaya başlar.

GYK'de ise geceler kısaltmaya, gündüzler uzamaya başlar.

21 ARALIK (GÜNDÖNÜMÜ)

KYK'de Kış, GYK'de Yaz mevsimi başlar.

Güneş ışınları öğle vakti Oğlak Dönencesine dik gelir.

KYK'de en uzun gece, GYK'de en uzun gündüz görülür.

21 Aralıktan itibaren KYK'de geceler kısaltmaya, gündüzler uzamaya başlar. GYK'de

ise gündüzler kısaltmaya, geceler uzamaya başlar.

İKLİM VE HAVA OLAYLARI

Bir yerde uzun süre boyunca gözlemlenen sıcaklık, nem, hava basıncı, rüzgâr, yağış, yağış şekli gibi meteorolojik olayların ortalamasına iklim denir.

- İklimi inceleyen bilim dalına klimatoloji denir.
- İklimi inceleyen bilim insanına klimatolog denir.
- İklimden bahsedilirken “Kurak”, “Yağışlı”, “Soğuk”, “Sıcak” gibi kavramlar kullanılır.
- Bitki örtüsü, yeryüzü şekilleri, denize uzaklık, denizden yüksekliği, ekvatora uzaklık, kalıcı kar süresi

gibi etmenler iklim tipini etkiler.

- İklim kesinlik bildirir ama değişmez değildir. Bir bölgede var olan iklim zaman içinde değişebilir.

Ülkemizde görülen iklim tipleri; karasal iklim, Karadeniz iklimi, Akdeniz iklimidir.

İklimin Bağlı Olduğu Etmenler

- Enlem (ekvatora olan uzaklık)
- Denizellik (denize olan uzaklık)
- Yükselti
- Yer şekilleri
- İklim Değişikliğinin Sonuçları
- Kuraklık
- Seller
- Buzulların erimesi
- Şiddetli kasırgalar
- Erozyon
- Çölleşme
- Okyanus ve denizlerin su seviyesinin yükselmesi
- İçilebilir su kaynaklarının azalması

HAVA OLAYLARI

Kısa zaman dilimlerinde (saatlik, günlük, haftalık) değişkenlik gösteren hava koşullarına hava olayı denir. Hava olayları, Dünya'nın etrafını saran gaz katmanında gerçekleşir. Bu katmana hava küre veya atmosfer denir. Dünya'nın Güneş ışınlarını alma durumu ve hava küredeki Sıcaklık, basınç ve nem hava koşullarını etkilerin tükenmesi.

Nem: Havadaki su buharına nem denir. Terleme ve buharlaşma havadaki nem oranını artırır. Yaz aylarında deniz ve göl kenarlarındaki şehirlerde nem oranı yüksektir.

Basınç: Atmosferdeki koşullara bağlı olarak yeryüzünün sıcaklığı oluşur. Sıcaklığın yükselmesi ile hava moleküllerinin hareketi artar. Artan hareketle moleküller birbirinden uzaklaşır ve havanın yoğunluğu azalır. Bu nedenle havadaki moleküller yüzeye daha az basınç uygularlar ve hava basıncı azalır. Hava basıncının düşük olduğu bu alana alçak basınç alanı denir. Sıcaklığın düşmesi hâlinde ise bu durumun tersi gerçekleşir. Hava basıncının yüksek olduğu alana yüksek basınç alanı denir.

Yağış: Havanın yapısındaki nemin sıcaklık ve basınç gibi etkenlerle yeryüzüne düşmesine yağış denir. Yağışlar alçak basınç alanlarında oluşur.

Rüzgâr: Yüksek basınç alanından alçak basınç alanına doğru yatay yönde hareket eden hava akımına rüzgâr adı verilir. Rüzgârın hızını, kuvvetini ve yönünü ölçen aletlere anemometre (yelölçer) denir. Yani rüzgârın oluşum nedeni havadaki basınç farkıdır.

Rüzgârlar her zaman aynı olmaz. Fraklı şiddetteki rüzgârların çevreye olan etkilerini tanımlayan ölçeğe beaufort ölçeği denir.

Yağmur: Sıcak havanın etkisiyle yeryüzünde buharlaşan su, yükseklerle doğru çıktıkça soğuk hava ile karşılaşarak yoğunlaşır ve küçük su damlacıkları hâlinde yeryüzüne tekrar iner. Bu olaya yağmur adı verilir.

Dolu: Su buharı bulutlardan yeryüzüne inerken soğuk havayla karşılaşınca bulutun üst katmanına doğru sürüklenir, katılır ve bir araya gelerek buz toplarını oluşturur. Bu hava olayına dolu denir.

Sis: Atmosferin yeryüzüne çok yakın kısımlarındaki su buharının yoğunlaşmasıyla oluşan buluta sis adı verilir. Yükseklerdeki bulutlar havanın soğumasıyla oluşurken sis, soğuk olan yeryüzünün hemen üzerindeki havada bulunan su buharının yoğunlaşmasıyla meydana gelir.

Kar: Bulutlardaki su damlacıkları, soğuk havanın etkisiyle minik buz taneciklerine dönüşür. Bu buz tanecikleri birleşerek yeterli büyüklüğe ulaştığında kar taneleri şeklinde yeryüzüne iner.

Kırağı: Soğuk ilkbahar ve sonbahar gecelerinde havadaki su buharı yeryüzündeki toprak ve bitkiler üzerinde kristaller oluşturur. Bu hava olayına kırağı denir.

Çiy: Yeryüzünde gece hava soğuduğunda, havadaki su buharı ağaçlar, yeşillikler üzerinde yoğunlaşarak sanki yağmur yağmış gibi su damlacıklarını oluşturur.

Meteoroloji

Atmosferde meydana gelen hava olaylarının oluşumunu, gelişimini ve değişimini nedenleri ile inceleyen, bu hava olaylarının canlılar ve Dünya açısından doğuracağı sonuçları araştıran bilim dalına meteoroloji denir. Bu alanda çalışan uzmanlara ise meteorolog adı verilir.

Meteorologlar bir yerde gün boyunca meydana gelen atmosferik değişimleri inceleyerek hava durumunu belirler ve tahminlerde bulunur. Bunun için farklı bölgelere kurulan istasyonlar ve uydulardan alınan bilgilerden yararlanılır.

İKLİM VE HAVA OLAYLARI ARASINDAKİ FARK

HAVA OLAYLARI	İKLİM
Dar alanda, kısa süre(gün, hafta) içinde etkili olan atmosfer olayıdır.	Geniş bölgelerde ve çok uzun zaman içinde (35-40 yıl) aynı kalan hava şartlarıdır.
Değişkenlik gösterir. Hava durumunda güneşli, yağmurlu, rüzgarlı gibi ifadeler kullanılır.	Değişkenlik azdır. İklimden bahsederken kurak, yağış alan, soğuk, sıcak gibi ifadeler kullanılır.
Tahminidir. Kesinlik bildirmez.	Kesinlik bildirir.
Hava olaylarını araştıran bilim dalı meteoroloji, bilim insanı meteorologdur.	İklimleri araştıran bilim dalı klimatoloji, bilim insanı klimatologdur.

8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

İNSANIN İRADESİ VE KADER

AKIL: İnsanın iyiyi kötüden, faydalıyı zararlıdan ayırmasını sağlayan düşünme yetisidir.

İRDE: İnsanın karar verme yetisidir.2' ye ayrılır

KÜLLİ İRADE

Allah'a ait olan iradedir.

* Sınırsızdır.

* İnsanlar değiştiremez.

* İnsanın sorumlu olmadığı alandır

Ör./ Anne baba seçimi Cinsiyet seçimi Göz rengi Irkı

CÜZ'İ İRADE

* İnsanlara ait olan iradedir.

* Sınırlıdır.

* İnsanların etkinliği olduğu için akıl sahibi olanlar sorumludur.

Ör./ Arkadaş seçimi İbadetleri yapmak Ders çalışmak

NOT: İslam'a göre sorumluluğun ön şartı akıl ve irade sahibi olmaktır. Bundan dolayı da insanlar yaptıklarından sorumludur.

AYETLER

'Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik ister şükredici olsun ister nankör ' (İnsan Suresi 3) ,Hiç kimse bir başkasının günahını çekmeyecektir." (Zümer S.-7)

NOT:"Bu iki ayet insanın iradesi ve sorumluluğu ile alakalıdır."

*Bir insan "Allah böyle yazmış, alın yazım buymuş, ben ne yapayım " diyerek kötülük yapamaz. Çünkü ayette ;

"Kim zerre miktarınca iyilik yaparsa onun karşılığını görecektir.Kimde zerre miktarınca kötülük yaparsa onun karşılığını görecektir." buyurulmuştur.(Zilzal S. 7-8)

RIZIK VE EMEK

Rızık : Azık , yenilen , içilen ve faydalanılan her şey.

Emek : Rızık kazanmak için harcanan çabadır.

Nimet : Rızık ile bazen aynı anlamda kullanılsada daha geniş anlam ifade eder

Not : Peygamberlerde rızıklarını kazanmak için çalışmış ve meslekler ile uğraşmıştır.

Ayet : "Yeryüzünde hiçbir canlı yoktur ki rızık Allah'a ait olmasın..." (yani Allah'a ait) (hüt suresi)

8.SINIF İNGİLİZCE

ÜNİTE 1: FRIENDSHIP

KAZANIM 2: ACCEPTING AND REFUSING AN OFFER/ BİR DAVETİ KABUL ETME VE REDDETME

ACCEPTING AN INVITATION / OFFER(Bir daveti veya teklifi kabul etme)

Karşımızdaki bir kişi bize bir teklif/davet sunduğunda; o teklifi kabul ediyorsak eğer kullanabileceğimiz birçok kalıp vardır. En yaygın kullanılanlarını aşağıda sıralayalım:

- **Why not?** (Neden olmasın?)
- **That Sounds good / great / awesome** (Kulağa iyi/hoş/harika geliyor.)
- **Good / great idea.** (İyi fikir.)
- **That would be great.** (Harika olur.)
- **Sure / Of course** (Tabii ki.)
- **I would love to (I'd love to)** (Çok isterim.)
- **I would like to (I'd like to)** (İsterim.)
- **I can't refuse this offer.** (Bu teklifi reddedemeyeceğim.)
- **I will definitely be there.** (Kesinlikle orada olacağım.)
- **Definitely / Certainly** (Kesinlikle.)
- **I don't want to miss this opportunity.** (Bu fırsatı kaçırmak istemiyorum.)

REFUSING AN INVITATION / OFFER(Bir daveti veya teklifi reddetme)

Karşımızdaki bir kişi bize bir teklif/davet sunduğunda; o teklifi reddediyorsak eğer kullanabileceğimiz birçok kalıp vardır. En yaygın kullanılanlarını aşağıda sıralayalım:

- **No, thanks** (Hayır, teşekkürler.)
- **I'm sorry, but I can't.....** (Üzgünüm ama yapamam.)
- **I'm afraid I can't.....** (Korkarım,yapamam.)
- **I'm busy.** (Meşgulüm.)
- **Thanks for inviting but ...**(Davetin için teşekkürler ama)
- **I'd love to but ...**(Çok isterim ama)
- **I'd like to but ...** (İsterim ama)
- **Another time, maybe.** (Başka zaman, belki)

8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ÜNİTE : Bir Kahraman doğuyor

1) BÖLÜM:Güçlü Avrupa'nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti

❖ SANAYİ İNKILABI

- İnsan gücünün yerini makine gücü aldı, küçük atölyeler kapanıp yerine büyük fabrikalar açıldı.
- Üretim hızla artmasıyla hammadde ve Pazar ihtiyacı da arttı
- Hammadde ihtiyacı sonucunda sömürgecilik ortaya çıktı.
- Sömürgecilik yarışı birinci dünya savaşına zemin hazırladı.

❖ FRANSIZ İHTİLALİ

- Eşitlik , adalet , özgürlük, milliyetçilik fikirler dünyaya yayıldı.
- Milliyetçilik fikri çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkilemiştir.
- Bu fikir en çok Osmanlı Devleti'ni etkilemiştir ve Avrupalı devletlerin kışkırtmasıyla azınlıklar isyan etmiştir.
- Sıplarla başlayan isyan Rum , Bulgar , Boşnak ,Yahudi , Arnavut gibi milletler milliyetçilik düşüncesiyle isyan edip bağımsız olmuşlardır.

❖ SARSILAN OSMANLI

- XIX. Yüzyılda Avrupalı devletlerden borç alan Osmanlı bu borçlarını ödeyemeyince alacaklı devletler Düyun-i umumiye (genel borçlar idaresi) adında uluslararası bir teşkilat kurup Osmanlı gelir kaynaklarının çoğuna el koydular bu teşkilat Osmanlı devletinin ekonomik bağımsızlığına büyük zarar verdi.
- Fransız ihtilali ,sanayi inkılabı gibi Avrupa da meydana gelen olaylar Osmanlı devletini siyasi ,sosyal ve ekonomik olarak kötü etkileyip devleti dağılma noktasına getirmiştir.
- Devleti dağılmaktan kurtarmak için bazı yönetici ve aydınlar çeşitli fikirler ortaya attılar.

❖ FİKİR AKIMLARI

1.OSMANLICILIK

Osmanlı devletinde yaşayan herkes din,dil,ırk ayrımı yapılmaksızın aynı haklara sahip olacaktır böylece devlet dağılmaktan kurtulacaktır. Genç Osmanlılar (jön Türkler) bu düşünceyi savunmuştur

2.İSLAMCILIK

Tüm Müslümanlar omsalı halifesi etrafında birleşirse devlet dağılmaktan kurtulur.
2. Abdülhamit tarafından devlet politikası haline getirildi.

3.BATICILIK

Devletin kurtuluşu ancak batıya ayak uydurmaktan geçer düşüncesi hakimdir.

4.TÜRKÇÜLÜK

En son ortaya atılan fikir akımıdır. Amaç tüm Türkleri bir yönetim altında toplamaktır. En önemli savunucu Ziya Gökalp.

❖ DAĞILMAYI ÖNLEME ÇABALARI

1) TANZİMAT FERMANI (1839)

- Din, dil ,ırk ayrımı yapmaksızın herkes kanun önünde eşit olacak.
- Can ve mal güvenliği devlet güvencesinde olacak.
- Mahkeme kararı olmadan kimse cezalandırılmayacak.
- Askerlik erkekler için zorunlu olacaktır.

2) ISLAHAT FERMANI (1856)

- Gayrimüslimlere karşı küçük dürücü ifadeler yasaklandı.
- Cizye vergisi kaldırıldı.
- Bu ferman ile gayrimüslimlere fazladan haklar verilerek dağılmanın önüne geçilmek istenmiştir.

3) I.MEŞRUTİYET(1876)

- Genç Osmanlılar tarafından halkın yönetime katılmasıyla dağılmanın önlenebileceğini savunulmuş.
- II.Abdülhamit ilan etmiştir.
- Türk tarihinin ilk anayasası kanun-i esasi Mithat paşa tarafından hazırlandı.
- Mebusan meclisinde görev yapan azınlık vekillerin tutumu ve Osmanlı-Rus savaşının(1877-1878) sebep olduğu karışıklıkla II.Abdülhamit meşrutiyet yönetimine son verip anayasayı askıya almıştır.

4) II.MEŞRUTİYET (1908)

- İttihat ve terakki cemiyeti'nin baskısıyla II.Abdülhamit ilan edip mebusan meclisini tekrar açtı.

SORULAR

1)

A	B	2
C	B	3
D	B	5
E	F	5
1	G	5
1	1	

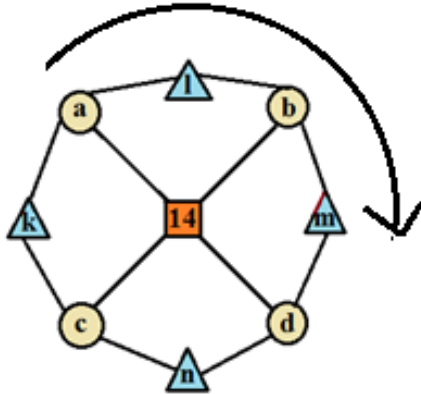
Yukarıda A ve B sayısının asal çarpanlarına ayrılmış hali verilmiştir. Buna göre EBOB (A,30) + EKOK (B,75) değeri kaçtır?

A) 400 B) 405 C) 410 D) 415

2) Sıla eni 35 cm ve boyu 50 cm olan dikdörtgen şeklindeki oyuncak bahçesine ağaçları belirli bir düzen içinde yerleştirmeye karar veriyor. Bahçenin kenarlarına ve köşelerine dikmek şartıyla eşit aralıklı olmak şartıyla ağaçları yerleştiriyor. Buna göre bahçesine **en az** kaç tane ağaç yerleştirir?

A) 30 B) 32 C) 34 D) 36

3)



Verilen şekilde daireler karede yazılan sayının çarpanlarını temsil etmektedir. Çarpanlar ok işaretinin gösterdiği şekilde küçükten büyüğe doğru yazılacaktır.

Üçgenler ise kendisine bağlanan dairelerin EKOK'larını temsil etmektedir. Buna göre $k+l+m+n$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 40 B) 42 C) 44 D) 46

4)



İstanbul Belediyesi cadde üzerinde karşılıklı bulunan kaldırıma eşit aralıklarla aydınlatma direkleri ve ağaçlar dikecektir.

- 1. kaldırıma her 2 ağaçtan itibaren bir aydınlatma direği dikilmiştir.
- 2. kaldırıma her 3 ağaçtan sonra bir aydınlatma direği dikilmiştir.
- Kaldırımların uzunlukları eşit ve dikim işlemi aynı hizadan başlatılmış ve bitirilmiştir.

Her iki kaldırımda da aydınlatma direkleri 3. Kez aynı hizaya geldiğinde dikme işlemi bittiğine göre 2. kaldırıma kaç tane aydınlatma direği dikilmiştir?

A) 3 B) 6 C) 9 D) 12

5)

2	7	9	10
16	19	25	27
37	48	49	54
64	74	81	100

2	7	9	10
16	19	25	27
37	48	49	54
64	74	81	100

Aslı : 7,49

Murat: 2,48

Şengül: 25,100

Fikret: 9,10

Aslı, Murat, Şengül ve Fikret yukarıda verilen ekranda bir oyun oynayacaktır. Oyuncular butona bir defa bastıklarında aynı anda iki sayı yanmaktadır. Bu oyunun kuralları aşağıda verilmiştir.

- Yanan sayılar aralarında asal ise sayılar toplanarak oyuncunun puan hanesine yazılır.
- Yanan sayılardan asal olan sayı kadar puan oyuncunun hanesine yazılır.
- Yanan sayıların EKOK ve EBOB'ları arasındaki fark bulunarak oyuncunun puan hanesine yazılır.
- En büyük toplamı elde eden kişi oyunu kazanır.

Buna göre oyunu kazanan oyuncu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aslı B) Murat C) Şengül D) Fikret

6) Ali ve Hikmet'in bilye sayıları ile ilgili bilgiler verilmiştir.

- Ali'nin bilyeleri beşer ve altışar sayılabilmektedir.
- Hikmet'in bilyeleri dörder ve altışar sayılabilmektedir.
- Ali ve Hikmet'in bilye sayıları birbirinden farklıdır.

Buna göre Ali ve Hikmet'in toplamda **en az** kaç tane bilyesi vardır?

A) 84 B) 96 C) 112 D) 126

7) Figen Hanım kenar uzunlukları 10 m ve 6 m olan dikdörtgen şeklindeki salonunun tavanının çevresine köşelerde de olmak şartıyla eşit aralıklarla spot lambası taktıracaktır.

- Bir tane spot lambası 30 TL'dir.

Figen Hanım kaç tane spot lambası gerektiğini hesapladıktan sonra gerekli malzemeyi almıştır. Fakat lambaların $\frac{1}{4}$ 'ü yolda kırılır ve yenilerini alır. Buna göre Figen Hanımın yaptığı masraf **en az** kaç TL'dir?

A) 600 B) 640 C) 660 D) 680

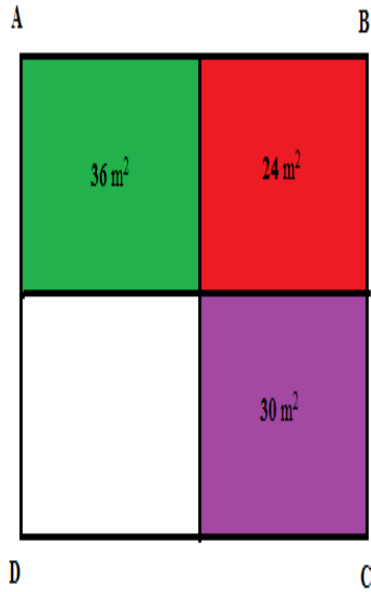
8) A4 ve 8B iki basamaklı sayılardır.

- A ile 4 aralarında asaldır.
- 8 ile B aralarında asaldır.
- 8B sayısı A4 sayısından küçüktür.
- A ile B aralarında asaldır.
- A4 ile 8B aralarında asaldır.

Bu şartları sağlayan 8B sayısı için kaç farklı B değeri vardır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

9) Hasan Amca dikdörtgen şeklindeki bahçesini domates, salatalık ve patlıcan ekmek için belirli alanlara ayırmıştır.



Buna göre Hasan Amcanın bahçesinde dikilmeyen yerin alanı kaç m^2 'dir?

- A) 30 B) 35 C) 40 D) 45

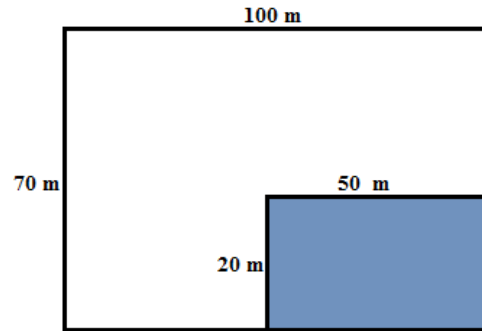
10) Şerife'nin bilgisayar oyununu kazanması için kilidin şifresini çözmesi gerekiyor. Kilidin şifresi ile ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor.

- 5 basamaklı sayıdır.
- İlk iki hanesi aralarında asaldır.
- Son iki hanesi aralarında asal değildir.
- Şifredeki tek sayılar çift sayılardan daha fazladır.
- Şifreyi oluşturan sayılar birbirinden farklıdır.

Buna göre Şerife aşağıdakilerden hangisini girerse oyunu kazanır?

- A) 54324 B) 75324
C) 98751 D) 98764

11)



Kenar uzunlukları 100 m ve 70 m olan dikdörtgen bir arazi köpekler için yaşam alanı oluşturmak üzere düzenlenecektir. Boyalı alan köpeklerin barınması için ayrılmıştır. Geriye kalan kısmı ise karelere ayrılarak ortalarına birer mama kabı koyulacaktır. Buna göre bu araziye en az kaç tane mama kabı koyulmuştur?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

12)

ŞOFÖR



1

5

9

13

17

21

25

3

7

11

KORİDOR

15

19

23

27

4

8

12

16

20

24

28

23 Nisan için özel olarak hazırlanacak bir otobüsün koltuk düzeni verilmiştir. Bu otobüsteki koltuklar farklı renkteki süslemelerle süslenecektir. Süsleme renkleri ile ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- Numarasının 3 tane çarpanı olan koltuklar kırmızı renkle süslenecektir.
- Numarasının 2 tane çarpanı olan koltuklar mavi renkle süslenecektir.
- Geriye kalan koltuklardan numarası çift olanlar turuncu, tek olanlar ise yeşil renk ile süslenmiştir.

Buna göre kaç tane koltuk yeşil renk ile süslenmiştir?

- A) 16 B) 12 C) 8 D) 4

13)

4	a	90	
			42
			b
			20

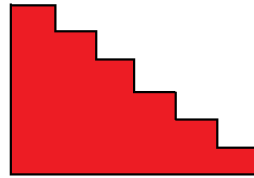
Yukarıda verilen sayı bulmacasındaki siyah kareler hariç diğer karelere 1, 2, 3, 4, 5, 6, ve 7 sayılarının tamamı yazılacaktır. Sütunların üstünde ve satırların yanında verilen sayılar bulunduğu satırdaki veya sütundaki sayıların çarpımıdır. Buna göre **a.b** kaçtır?

- A) 84 B) 96 C) 108 D) 120

14) Bir pastaneci aynı fiyatlardaki pastalardan birinci gün 150 TL ve ikinci gün 250 TL kazanç elde ediyor. Pastaneci iki gün boyunca bu pastalardan **en az** kaç tane satmıştır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

15)



Yukarıda verilen merdivenin her basamağına birbirinden farklı sayılar gelecek şekilde bir sayının tüm asal çarpanları yazılacaktır. Sadece 3 basamağa sayı yazılacağına göre merdivenin basamaklarına aşağıdaki sayılardan hangisinin çarpanları yazılamaz?

- A) 30 B) 70 C) 105 D) 128

16) Bir geziye katılanlar sekizerli ve onarlı gruplara ayrıldığında her seferinde 6 katılımcı gruplar dışında kalmaktadır. Geziye katılanların sayısının 400'den az olduğu bilindiğine göre geziye **en çok** kaç kişi katılmıştır?

A) 360 B) 366 C) 372 D) 378

17) Ahmet Amcanın çelik kasasının şifresi ile ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- Şifre 4 basamaklı bir sayı olup içinde sadece bir tane asal sayı vardır.
- Şifre 3'e tam bölünebilmektedir.
- 4. hanede bulunan sayı 2. hanede bulunan sayının 2 katıdır.
- Sayılar 1. haneden başlayarak küçükten büyüğe doğru devam etmektedir.

Buna göre Ahmet Amcanın çelik kasasının şifresinin 3. hanesindeki sayı hangisi **olamaz**?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

18) Aslı, Murat, Gökhan ve İpek Pazartesi günü birlikte nöbet tutmuştur. Kaç gün sonra nöbet tutacakları ile ilgili bilgi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Aslı	15
Murat	16
Gökhan	12
İpek	18

Buna göre hangi iki kişi en kısa zamanda aynı gün nöbet tutar?

- A) Aslı-Murat B) Aslı-Gökhan
C) Murat-Gökhan D) Gökhan-İpek

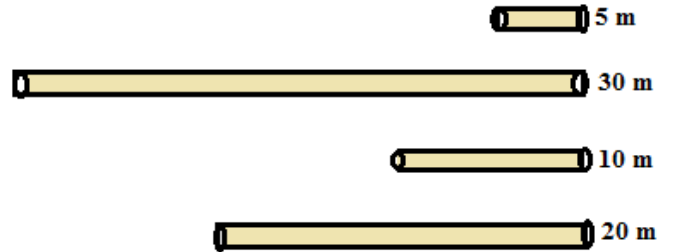
19) 1'den 30'a kadar olan sayılardan 36 sayısı ile asal olan sayılar aşağıdaki tabloya sırasıyla yazılıyor.

BASLANGIÇ →				
				BİTİŞ

Geriye kalan boş yerlerin hepsine en küçük asal sayı yazılıyor. Buna göre üçüncü sütundaki sayılar birinci satırdaki sayılardan kaç fazladır?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

20)



Bir tesisatçı elinde bulunan su borularını iki farklı uzunlukta bulunan parçalara ayırmak istiyor. Bu iş için **en az** kaç kez kesim yapar?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

1) Hangi şıkta sıfat-fiil ekleri verilmiştir?

A)-an/-ası/-mez/-ar/-dik/-ecek/-miş

B)-ma/-ış/-mak

c)-ken/-alı/-ası/-e/-madan/-dığında/-ınca/-ıp/-arak/-dikça

D)-maz...mez/a...a/-uş/-mek/-maksızın

2)O da yetmez yüreğimize... Derinden, yumuşak esmeli duygular rüzgârı. Akılın

oturduğu tepeleri okşayarak...

Yukarıdaki dizelerde altı çizili sözcüklerden hangisi sıfat-fiildir?

A)yetmez

B)esmeli

C)oturduğu

D)okşayarak

3) Soluk soluğa yürümeye devam ederken

gözüme belli belirsiz bir manzara ilişti.Yüreğimi

ani bir heyecan kaplamıştı. Uzaktan görün... bu

küçük evler yığını çocukluğumun geç... köydü.

Paragraftaki boşluklara aşağıdaki hangi eklerin getirilmesi uygun olacaktır?

A)-arak/-mez

B)-en/-tiği

C)-ar/--ecek

D)-ma/-ış

4) Verilen cümlelerin hangisinde sıfat-fiil kullanılmıştır?

A)Düğününe sadece tanıdığı kişileri davet etmişti.

B)Paylaştıkça büyümüş sevgi.

C)Yağmur dinmeden yola çıkamayız.

D)anlamanın birinci prensibi dinlemektir.

5) Ünlü sanatçı sahneye davet edildiğinde salondaki herkes, ayağa kalkarak onu alkış tufanına tuttu. Sanatçı şaşırılmıştı, bu kadar büyük bir ilgiyi belli ki kendisi de beklemiyordu. Sahneden kendisini alkışlayanları gülümseyerek selamladı.

paragrafta geçen adlanmış sıfat-fiil aşağıdakilerden hangisidir?

A) edildiğinde

B)alkış

C)gülümseyerek

D)alkışlayanlar

“Roman, yaşanmış bir olaydan esinlenilerek yazılmış.”

6) Yukarıda altı çizili fiilimsinin türce benzeri aşağıdaki hangi cümlede yer almaktadır?

A) Tavşancık zıplaya zıplaya ağaca yaklaştı.

B) Kitap okumak boş zamanları değerlendirmek olmamalı.

C) Gelecek günlerin hep güzel olacağını düşlerdi.

D)Zaman akıp gidiyordu.

7)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat-fiil kullanılmıştır?

A) Bu yaz görülesi birçok yeri gezdik.

B)Yağmur durmaksızın yağıyordu.

C)Günler gittikçe kısalıyor.

D)Genç adam, düşününe düşününe yürüyordu.

Sıfat-fiil eki olan “-miş/-miş ”ekini kip ekiyle karıştırmamak gerekir.

8) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, bahsi geçen ek, sıfat-fiil eki olarak kullanılmıştır?

- A) Dolmuş yine o güzel gözlerin.
- B) Eskilerden bahsetmiş nedense.
- C) Geri gelmiyor yaşanmış günler.
- D) Birden aklına gelmiş arkadaşının sözleri.

9) Nerde kaldı gidenler?

Özledim gülüşlerini.

Yukardaki dizelerde geçen adlaşmış sıfat-fiil hangisidir?

- A) Gidenler B) Kaldı
- C) Özledim D) Gülüşler

10) Şıkların hangisinde birden fazla sıfat-fiil bir arada kullanılmıştır?

- A) Herkes anlaşılmaq ister.
- B) Sabahın erken saatlerinde uyanıp sokağa çıkmıştı.
- C) Aşınmış kapı aralığından içeriye şöyle bir göz attı.
- D) Bu defa soran bakışlara sahipti gülen gözleri.

(1)Kırkpınar'ın adını duymayan var mı?(2)Kırk yiğidin şehit düştüğü yerdir burası.(3)Edirne'yi fetheden askerlerdi bunlar.(4)Kırkpınar güreşleri her yıl haziran ayının ortalarında burada yapılır.

11) Yukarıda numaralanmış cümlelerin hangisinde sıfat-fiil görevinde kullanılmış bir sözcük yoktur.

- A)1 B)2 C)3 D)4

12) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük sıfat fiil değildir?

A) Gerçeğe ancak tek yoldan gidilir; ama ondan uzaklaştıran binlerce yol vardır.

B) Yapabileceğin kadar söz ver, sana söz verdiğinden daha fazlasını yap.

C) Kaçınılmaz felaketler karşısında sızlanmak, gülmek kadar aptalcadır.

D) Yanlış trene bindiyseniz, koridorda ters tarafa yürümenin faydası yoktur

13) Bir tarla faresi bir kurbağayla arkadaş olmuş. Niyeti bozuk olan kurbağa, farenin ayağını kendi ayağına bağlayıp gezmeye başlamış. Önce birlikte buğday yemişler. Sonra da dere kenarında gezintiye çıkmışlar. Kurbağa çok geçmeden suya atmış kendini vıraklayarak peşi sıra sürükleyip fareyi. Zavallı fare, boğulup şişmiş suyun altında. Kurbağa su yüzüne çıktığında bir çaylak geçiyormuş yukarıdan. Kaptığı gibi kurbağayı ayağına bağlı arkadaşıyla, uçurmuş gökyüzüne bir anda.

Yukarıdaki paragrafta kaç tane sıfat- fiil kullanılmıştır?

- A)2 B)3 C)4 D)5

14) Sıfat-fiil türeten eklerden biri de“-maz/-mez “ ekleridir.

Aşağıdaki cümlelerde,altı çizili sözcüklerden hangisinde bu ek sıfatfiil yapan ek görevinde değildir.

- A) Onun bilinmez güçleri varmış.
- B) Senin tükenmez kalemlerin kaybolmuş.
- C) Bu toplantılar çekilmez onsuz.
- D) Onun dedelerinden kalan sayılmaz serveti varmış.

15)

1) Sesin perde perde genişledikçe2) Solan gözlerinden yağarken gece

Sürür eteğini silik ve ince

Bir gölge bahçenin uzaklarında.

3) Sen böyle kederden taştığın akşam

Derim dudağında şarkı ben olsam

Gözlerinde damla, içerisinde gam

4) Eriyen renk olsam yanaklarında

Numaralandırılmış dizelerde altı çizili hangi sözcük sıfat-fiil değildir?

A)1 B)2 C)3 D)4

16) Tarih açısından çok değerli olan bu yerde isteyen turist istediği duvarın üstüne çıkıp istediği yerde dolaşabiliyor. Bırakın yasaların gerektirdiği sorumluluğu, tarihe, kültür mirasına karşı duyulması gerekli sorumluluk bile bu davranışı bağışlatmaz. Mozaiklerin, duvarların harabı akıl almayacak boyutlarda. Alınacak basit önlemlerle bu yıpranma en aza indirgenebilir. Yıllardır önlem alınmamış olması gerçekte tarihin yok edilmesidir.

Yukarıdaki paragrafta kaç tane sıfat-fiil vardır?

A)6 B)7 C)8 D)9

17) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sıfat-fiil kullanılmamıştır?

A) Çıkası gözün koca arabayı görmedi mi?

B) Köyden ayrılalı yaklaşık on yıl oldu.

C)Konuyu anladığını biliyorum.

D) Sınıfında dikkat çeken biriydi.

18)

1)Halit Ziya, eserlerinde insani değerleri esas aldığı için onun eserlerindeki kahramanlar insanı her yönüyle adeta kuşatır. 2)Toplumun her kesiminden seçilen kahramanlar, yüzeysel bir şekilde tanıtılmaz.3) Yazar,kahramanlarının mizacı ve psikolojileri üzerinde yoğunlaşarak onların iyiye ya da kötüye doğru yönelişini tarafsız bir şekilde verir.4) Bunu yaparken de toplum gerçeklerini göz ardı etmez ve toplum gerçeklerini olduğu gibi yansıtmaya çalışır.

Verilen numaralandırılmış cümlelerin hangisinde sıfa-fiil kullanılmamıştır?

A)1 B)2 C)3 D)4

19) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde –ecek/-acak eki eklendiği sözcüğü sıfat-fiil yapmıştır?

A) Bu sene o da bizim şehrimize gelecek.

B) Bütün bu hazırlıkların hepsini onlar yapacak.

C) Laf anlatacak insan kalmadı ortalıkta.

D) Elbet bir gün görecektiklerimin doğruluğunu.

20) Geniş zaman olumsuzluk ekleri"-mez/-maz" ile sıfat-fiil ekleri karıştırılmamalıdır.

Bu açıklama bağlamında hangi cümlede altı çizili sözcük açıklamayla çelişir.

A)Dönülmez akşamın ufkundayız...B)Dönülmez yollara saptık bu genç ömrümüzde.C) Geri dönülmez hatalar yapmamaya dikkat etmeliyiz.D) Bu yoldan geri de dönülmez.

1)Aşağıda verilen tarihlerden hangisinde güneş ışınları ekvator ve dönencelere dik olarak düşmez?

- A) 21 Aralık B) 23 Eylül
C) 21 Haziran D) 23 Mart

2) Pilot ertesi günkü hava hareketi için hava tahminlerini incelemiş ve havanın açık olduğunu öğrenmiştir.

Buna göre pilotun incelediği hava tahminlerini seçeneklerde verilen bilim insanlarından hangisi yapmıştır?

- A) Paleontolog B) Klimatolog
C) Meteorolog D) Sismolog

3) İklim değişikliğinin etkisi sıcaklıklardaki artıştan ibaret değil. Kuraklık, seller, şiddetli kasırgalar gibi aşırı hava olaylarının sıklığı ve etkisinde artış, okyanus ve deniz suyu seviyelerinde yükselme, okyanusların asit oranlarında artış, buzulların erimesi gibi etkenler sonucunda bitkiler, hayvanlar ve ekosistemlerin yanı sıra insan toplulukları da ciddi risk altındadır.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) İklim değişikliği sadece sıcaklığın artmasına sebep olur.
B) İklim değişikliği sonucunda buzullaşma artar.
C) İklim değişikliği sıcaklığın yanında kuraklık, seller, şiddetli rüzgar ve kasırgalara sebep olur.
D) İklim değişikliği ile sadece ekosistemde yaşayan hayvan ve bitkiler zarar görür.

4)Başta kömür olmak üzere fosil yakıtların yakılması, atmosferdeki karbondioksit oranının artmasındaki ana sorumludur. IPCC(Hükümetlerarası İklim Değişikliği Paneli)'ye göre 2004 yılındaki insan

kaynaklı sera gazı emisyonlarının %56'sı fosil yakıt kullanımında ortaya çıkan karbondioksite aittir.

Ormansızlaşma da %17'lik bir paya sahiptir .Fosil yakıtlar arasında ana sorumlu olarak "kömür" karşımıza çıkar. Enerji kaynaklı sera gazı emisyonlarının %43'ü kömür kaynaklıdır. Kömürü %36 ile petrol, %20 ile doğalgaz takip eder .

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi **söylenemez**?

- A) Sera gazı etkisini en çok kömür, petrol ve doğal gaz gibi fosil yakıtlar oluşturmaktadır
B) Fosil yakıtlar içerisinde en çok sera gazı üreten kömürdür.
C) Doğal gaz'ın sera gazı üretimine neredeyse hiç etkisi yoktur.
D) Petrol kömürden sonra en çok sera gazı salınımına neden olur

5)Mevsimler konusu ile ilgili bazı öğrenciler aşağıdaki bilgileri vermiştir.

Duru :Dünyanın güneş etrafında dolanması

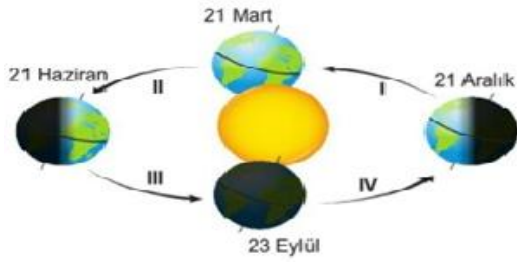
Ekin:Dünyanın kendi eksenini etrafında dönmesi

Rana:Dünyanın eksen eğikliğinin olması

Verilen bilgiler için aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A)Durunun verdiği olay mevsimlerin oluşumu için önemli bir olaydır.
B)Ekinin verdiği olay sonucu gece gündüz oluşur.
C)Rananın verdiği olay mevsimlerin oluşumun tek sebebidir.
D)öğrencilerin verdiği olaylar sonucu bir bölgede sıcaklık değişimleri meydana gelir.

6) Dünya'nın Güneş etrafında dolanırken bulunduğu bazı konumlar aşağıda gösterilmiştir.



Dünyanın güneş etrafında dolanımına ait bu görsel incelenirse hangi aralıklarda GYK da gündüz süresinin gece süresinden daha uzun olduğu söylenebilir?

A)1ve 2 B)1 ve 4

c)2 ve 3 D)3 ve 4

7)

Öğrenciler, iklim ve hava olaylarına örnekler vermek için aşağıdaki kartları hazırlamışlardır.



Bu kartlardaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi **söylenemez**?

A)sinemisin kartına yazdığı bilgi,meteoroloji tarafından tahmin edilen bir olaydır.

B)Gülse'nin kartında yazan bilgi hava durumu tahminidir.

C)Efenin kartında yazan bilgi klimatologlar tarafından 3-4 yıl boyunca gözlemlenen hava durumunun ortalamasıdır.

D)iki öğrencinin yazdığı bilgi hava durumu iken bir öğrencinin yazdığı bilgi iklim olayıdır.

8)



Verilen haber kesitine göre

1)Hava tahminleri kesinlik bildirmez.

2)Gözlemler sonucu hava olayları tahmin edilip önlemler alınır.

3)Bu kasırga Florida eyaletine ulaşıyorsa bölgenin ikliminde değişiklik olurdu.

Yorumlarından hangileri doğrudur)

A)Yalnız 1 B)1 ve 2

C)2 ve 3 D)1,2 ve 3

9)

Dünya'nın Güneş etrafındaki bir konumu aşağıda verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi kesinlikle **söylenemez**?

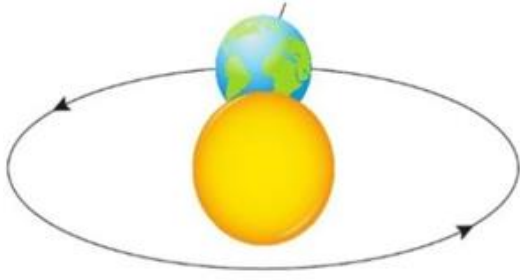
A)Işınlar,yengeç dönencesi üzerine öğle vakti dik düşer.

B)KYK deki gündüz süresi,GYK ya göre daha fazladır.

C)Oğlak dönencesinde birim yüzeye düşen enerji miktarı,yengeç dönencesine göre daha fazladır.

D)KYK den GYK ye giden bir kişi yanına kışlık kıyafetler almalıdır.

10)



Dünyanın verilen konumu için;

1)KYK deki gece süresi GYK deki gece süresine eşittir.

2)Oğlak dönencesi yüzeyine gelen ışınların yüzeyle yaptığı açı ile yengeç dönencesi üzerine gelen ışınlar birbirine eşittir.

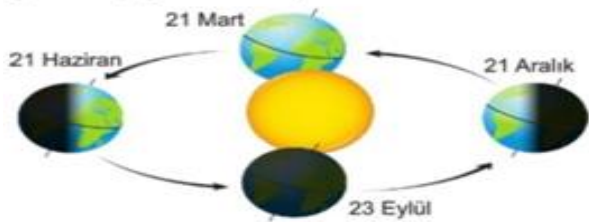
3)ekvator üzerindeki bir noktaya düşen ışık enerjisi miktarı,yarımkürelerden herhangi birinin üzerindeki noktaya göre daha fazladır.

İfadelerinden hangileri doğru olabilir?

- A)Yalnız 1 B) 1 ve 2
C)2 ve 3 D)1,2 ve 3

11)

Dünya'nın Güneş etrafında dolanımına ait bir görsel aşağıda verilmiştir.



Görselde verilen konumlar dikkate alınırsa aşağıdaki yorumlardan hangisi doğru olur?

A)KYK de 21 Aralık tarihinde yaz yaşarken ,21 haziran tarihinde kış yaşanır.

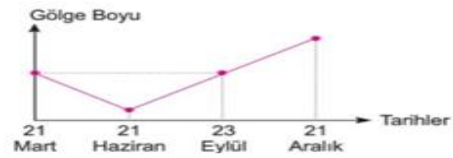
B)21 mart ve 23 eylül tarihinde öğlak dönencesi üzerinde ki bir bölgede aynı mevsim yaşanır.

C)21 aralıkta KYK de en uzun gece yaşanır.

D)23 Eylülde Öğlak dönencesinde gece süresi gündüz süresinden fazladır.

12)Bilgi:Yere temas eden düzgün şekilli bir cisme yukarıdan gelen ışın dik ise gölge boyu sıfırdır.

Dünyanın aynı konumunda,farklı tarihlerde öğle vakti düz bir zemin üzerinde düzgün bir çubuğun gölge boyuna ait grafik aşağıdaki gibidir.



Bu grafiğe göre;

1)Ölçüm yapılan bölgeye yaz ayında güneş ışınları dike yakın bir açı ile gelmektedir.

2)Bu bölgede 21 aralık tarihinde en uzun gece süresi yaşanmaktadır.

3)Ölçüm yapılan yer ekvator çizgisi üzerinde bir bölgededir.

- A)Yalnız 1 B) 1 ve 2
C)2 ve 3 D)1,2 ve 3

13)

Bilgi: Havadaki nem oranı artarsa bölgeye yağmur yağma ihtimali artar.
İstanbul için ocak ayı hava tahmin raporunda önümüzdeki bir hafta boyunca görülebilecek hava durumlarının sayısı aşağıdaki gibidir:



Verilen bilgilere göre;

- 1) Bu grafik meteorologların gözlemlerine dayanılarak oluşturulmuştur.
- 2) Bu bölgede grafiği hafta için havadaki nemin bazı günlerde artması beklenmektedir.
- 3) Sadece bu grafiğe bakılarak İstanbulun iklimi hakkında genel bir yargıya varabiliriz.

- A) Yalnız 1 B) 1 ve 2
C) 2 ve 3 D) 1,2 ve 3

14) Aşağıda bazı olaylar verilmiştir.

- 1) Konya'da yazlar sıcak ve kuraktır.
- 2) Karadeniz Bölgesi çok yağış alır.
- 3) Yarın İzmir'de sıcaklık düşecektir.

İfadelerinden hangileri iklim ile ilgili **değildir**?

- A) 1 ve 2 B) Yalnız 3
C) 1 ve 3 D) 2 ve 3

15) I. Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi

- II. Dünya'nın Güneş etrafında dolanma hareketi yapması
- III. Dünya'nın Güneş'e yaklaşıp uzaklaşması
- IV. Dünya'nın dönme ekseninin eğik olması

Yukarıda verilen olaylardan hangileri mevsimlerin oluşmasına neden olur?

- A) I ve II B) III ve IV
C) II ve IV D) I ve III

16) Bir yerde uzun süre gözlemlenen sıcaklık, nem, hava basıncı, rüzgar, yağış şekli gibi olayların ortalama-sına iklim denir. Karadeniz'de yoğun yağış ve sık ormanlar, Akdeniz'de ılıman bir hava ve küçük çalılıklar görülmesinin sebebi iklim farklılığıdır.

Buna göre;

- 1) Bir yerin iklimi o yerin enlemine, yükseltisine ve denizlere olan uzaklığına bağlıdır.
- 2) İklimi inceleyen bilim dalına Klimatoloji denir.
- 3) Türkiye'de tek çeşit iklim türü vardır.

Verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız 2 B) 2 ve 3
C) 1 ve 2 D) 1,2 ve 3

17) Yasemin öğretmen: Dar bir alanda kısa süre içinde görülen atmosfer olaylarına hava olayları denir. Yasemin öğretmen, öğrencilerinden bu konu için örnekler vermesini istiyor. Öğrencilerin verdiği örnekler aşağıdaki gibidir.

Bahar: Balıkesir’de 10 Nisan tarihinde sağanak yağış bekleniyor.

Arzu: Önümüzdeki hafta hava sıcaklığı yükselecektir.

Şeyma: Geçen yıl Mart ayı, bu yılki Mart ayından daha soğuktur.

Suat: Karadeniz Bölgesi’nde kış aylarında bol yağış olur.

Hangi öğrencilerin verdiği örnekler **yanlıştır**?

- A) Bahar ve Arzu B) Şeyma ve Suat
C) Bahar ve Suat D) Arzu ve Şeyma

18)

a) Doğu Karadeniz Bölgesi en çok yağmur alan bölgedir.

b) Konya’da yaz, sıcak ve kuraktır.

c) Doğu Anadolu Bölgesi’nde kışlar soğuk geçer.

d) Önümüzdeki günlerde Ankara’da sıcaklıklar düşecektir.

Yukarıdaki ifadelerle ilgili;

1) b ve c ifadeleri klimatoloji biliminin ilgi alanına girer.

2) d ifadesini meteorolog yapmıştır.

3) a ifadesini klimatolog yapmıştır.

Verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) II ve III
C) I ve III D) I, II ve III

19)



Kuraklık



Orman yangını

Ülkemizde içerisinde yer aldığı Akdeniz Havzası, küresel iklim değişikliğine karşı yer kürenin en hassas bölgelerinden biridir. Akdeniz Havzası’nda gerçekleşecek 2 °C ılık bir sıcaklık artışı beklenmeyen hava olayları, sıcak hava dalgaları, orman yangınlarının sayısında ve etkisinde artış oluşturur. Bunlar dolayısıyla biyolojik çeşitlilik kaybı, turizm gelirlerinde azalma tarımsal verim kaybı ve en önemlisi kuraklık olarak etkilerini hissedirecektir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi küresel iklim değişikliğinin sonuçlarından değildir?

- A) Kuraklığın artması
B) Tarımsal verimin azalması
C) Biyolojik çeşitliliğin azalması
D) Sıcaklık düşüşünün gözlenmesi

20)

Belirli tarihlerde Dünya üzerindeki bir bölgenin birim yüzeyine düşen ışık enerjisi miktarını gösteren grafik aşağıdaki gibi verilmiştir.



Bu grafiğe göre;

- 1)Bu bölge ekvator ile oğlak dönencesi arasında yer olabilir.
- 2)Bu bölgede yaz mevsiminin başladığı tarihte Antalya da bulunan kişilerde yaz tatilindedir.
- 3)Gece ve gündüz eşitliğinin yaşandığı tarihlerde birim yüzeye düşen ışık enerjisi miktarları birbirine eşit olabilir.

Yorumlarından hangileri doğrudur?

- A)Yalnız 1 B) 1 ve 3
C) 2 ve 3 D) 1, 2 ve 3

Songül: İrade güçlü ve kuvvetli olmak demektir.

Eda: Rızık Allah'ın bizler için yarattığı her türlü nimetlere denir.

Burcu: Ecel canlıların hayatının sona ermesidir.

Ecrin: Emek çalışmak ve gayret etmektir.

1) Yukarıda Songül, Eda, Burcu ve Ecrin kendilerine bazı kelimelerin anlamlarını açıklamışlardır. Hangisinin açıklaması yanlıştır?

A) Songül B) Eda C) Burcu D) Ecrin

2) “Doğrusu insana çalışmasından başka bir şey yoktur. Ve çalışması da yakında görülecektir” ayetinde neyin önemi vurgulanmıştır?

A)Çalışmadan başarılı olunamayacağını

B)Başarılı insanların doğuştan geldiğine

C)Başarının şans işi olduğuna

D)Başarının sadece sözlü dua ile olacağını

3)Yeryüzünde bulunan her canlı sonludur. Sadece kerem sahibi, Yüce Rabb'inin varlığı sürekli dir.” Ayeti, yaratılmış olan tüm varlıkların bir ömürleri olduğunu vurgular. Yaşamın sonlu olduğu bilincinde olan bir mümin yaşamını doğru değerlendirirken hangisini yapmaz?

A) Çevresine ve topluma karşı görevlerini yerine getirir

B) Vaktinin kıymetini bilir

C) Gününü gün eder. Ölümlü biri olarak her istediğini yaşamak için uğraşır

D) İbadetlerini titizlikle yerine getirir.

4) Allah'ın, olacakları önceden planlayıp programlamasına - - - - , Allah'ın önceden planlayıp programladıklarının vakti geldiğinde meydana gelmesine ise - - - - denir.

Bu cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) tevekkül- kader

B) kaza – ecel

C) kader- kaza

D) ecel- ömür

5)Tüm canlılar varlıklarını sürdürebilmek için oksijene ihtiyaç duyar. Denizde yaşayan canlılar için suyun tuzluluk oranı, onların varlıklarını sürdürebileceği seviyededir. Yıldızların ve gezegenlerin büyüklükleri ile birbirlerinden uzaklıkları evrenin dengesini bozmayacak şekilde Allah tarafından takdir edilmiştir.

Bu paragraftan çıkarılabilecek en kapsamlı sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

A) Deniz canlıları tuzlu suda yaşayabilir.

B) Allah, her şeyi bir ölçüye göre yaratmıştır.

C) Canlılar yaşayabilmek için oksijene ihtiyaç duyar.

D) Gök cisimleri arasındaki uzaklık orantılı olduğu için evrende düzen gözlenir.

6) - - - yasaları bilmek, insanların çevresiyle uyum içerisinde yaşamasını sağlar. Bu, insanların birbirlerinin haklarına özen göstermesine ve birbirlerine zarar verici davranışlardan kaçınmasına yardım eder.

Bu parçada boş bırakılan yer için en uygun kelime hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?

- A) Evrensel
- B) Biyolojik
- C) Fiziksel
- D) Toplumsal
- E)

7) Evrendeki hiçbirşeybaşıboş, anlamsız ve amaçsız değildir. Hiçbir varlık kendisi için belirlenmiş kanunların dışına çıkmaz. Her varlık, birbiriyle uyum içinde ve büyük bir bütünün parçası olarak hareket eder. Örneğin bazı canlılar oksijen tüketip karbondioksit açığa çıkarır, bitkiler ise besin üretmek için karbondioksit tüketip oksijen üretir.

Bu parçadanaşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Canlıların hiçbir varlığa ihtiyaç duymadan yaşadığına
- B) Bütün varlıkların evrenin işleyişinde görevi olduğuna
- C) Her varlığın, yaratılış gayesine uygun hareket ettiğine
- D) Evrendeki her şeyin belli bir düzeniyle yaratıldığına

8) Yetiştirdiği mısırlarla her yıl “en kaliteli mısır” ödülünü alan bir çiftçi bu mısırların tohumlarını, ekmeleri için komşularına da dağıtmaktadır. Bunu öğrenen bir gazeteci, çiftçiye şöyle sorar:

“Seninle her yıl aynı yarışmaya giren komşularına, kaliteli tohumlarından vermeyi nasıl göze alabiliyorsun?” Çiftçi şu cevabı verir:

“Yoksa bilmiyor musunuz? Olgunlaşan mısırların polenleri farklı yollarla tarlalara dağılır. Eğer komşularım kalitesiz mısır yetiştirirse benim ürettiğim mısırın kalitesinde çapraz tozlaşmanın etkisiyle her geçen yıl düşer. Kaliteli mısır yetiştirmek istiyorsam komşularıma da kaliteli mısır yetiştirmeleri için yardım etmeliyim.”

Bu çiftçinin, farklı tarlaları bir bütünün parçaları olarak görmesi gibi Hz. Muhammed de (sav.) Müslümanları aynı bedeninin organları olarak görür. Organlar arasındaki bağ ne kadar sağlıklı ve güçlü olursa beden de o derece güçlü olur. Bu sebeple İslam dini, insanların birbirleriyle yardımlaşmasını, dayanışma içinde olmasını ve iyi ilişkiler kurmasını ister.

Bu metin, evrendeki; I. toplumsal, II. biyolojik, III. Fiziksel yasalardan hangileriyle ilgili bilgi içermektedir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız III
- C) I ve II.
- D) I, II ve III.

9)

- I. Evrende bütün cisimler birbirini çeker. Cismin kütlesi ne kadar büyük olursa çekimin kuvveti de o derece fazladır. Cisimler arasındaki uzaklık arttıkça çekim kuvveti de azalır.
- II. Bireyler kendi davranışlarını düzelttiklerinde bu durum topluma da yansır. Toplumların refah ve huzuru, kişilerinde davranış biçimleriyle yakından ilişkilidir.
- III. Canlılar enerji ihtiyaçlarını beslenme yoluyla sağlar. Beslenme ihtiyacını karşılayan pek çok türün toprakta yetişir. Bitkiler büyüyüp, gelişip, ürün vererek diğer canlıların yaşamını devam ettirmesine katkı sağlar.

Numaralanmış cümlelerde örnekleri verilen yasalar aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

I II III

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| A) Biyolojik | Fiziksel | Toplumsal |
| B) Fiziksel | Toplumsal | Biyolojik |
| C) Biyolojik | Toplumsal | Fiziksel |
| D) Fiziksel | Biyolojik | Toplumsal |

10) Ali bir gün eve geldiğinde annesinin ona çok sevdiği kurabiyeleri yaptığını görünce çok sevinmiş. Ali kurabiyeleri iştahla yiyip televizyon izlemeye başlamış. Ali'nin babası işten gelirken Ali'nin çok istediği bisikleti hediye olarak Ali'ye almış. Ali gün içerisinde yaşadığı sürprizleri düşünerek iyi ki anne ve babam başka kimse değil diyerek mutluluğunu dile getirmiş. (2) Ertesi gün Ali matematik sınavından çok düşük not almış ve anne babasının öğrenmesiyle çok üzülünmüş. Kendince karar alarak bundan sonraki sınava çalışarak yüksek not alacağını üzülen anne ve babasına bildirmiş.

Yukarıda anlatılan hikayede birinci ve ikinci durumlar ele alındığında irade kavramları düşünülürse hangi şık ile açıklamak doğru olur?

- A) Cüzi irade/ Külli irade
- B) Külli irade/ Cüzi irade
- C) Tevekkül/ cüzi irade
- D) Külli irade/ tefekkür

11) “Evladım! Kaderden yine kaderle kaçılır. Hastalık mı geldi tedavi olursun, başarısızlık mı çalışırsın, cahillik mi okursun. Elimden bir şey gelmez demekle Müslüman oturup kalamaz!” diye cevap verdi babaannesine Merve'ye.

Buna göre Merve, babaannesine aşağıdaki sorulardan hangisini yöneltmiş olabilir?

- A) Kader nasıl anlaşılmalıdır?
- B) Tevekkül anlayışımız nasıl olmalıdır?
- C) İnsan iradesi, kader üzerinde etkili midir?
- D) İnsan, davranışlarından niçin sorumludur?

12) “(Öyle) Bir fitneden sakının ki aranızdan yalnız haksızlık edenlere erişmekle kalmaz (hepinize erişir)...”

Yukarıda verilen ayet mealinde bahsedilen yasa aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fiziksel yasalar
- B) Biyolojik yasalar
- C) Kimyasal yasalar
- D) Toplumsal yasalar

13) Madde ve enerjinin oluşumu, değişimi, yapısı, hareketi ve maddeler arası ilişkilerle ilgili prensiplerdir. Deney, gözlem ve araştırmalar neticesinde anlaşılabilirler.

Yukarıda paragrafta verilen bilgilere uygun olarak verilen ayet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) “Yeri döşeyen, onda oturaklı dağlar ve ırmaklar yaratan ve orada bütün meyvelerden çift çift yaratan odur”.
- B) “Biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? İşte o suyu, belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik, sonra da ona ölçülü bir biçim verdik...”
- C) “Her toplumun (belirli) bir eceli vardır. Ecelleri geldiğinde onu ne bir an erteleyebilirler ve ne de bir an öne alabilirler.”
- D) “Güneş de yörüngesinde akıp gitmektedir. Bu, üstün ve bilen Allah’ın kanunudur.”

14) Canlıların yapısı, beslenmesi, korunması, gelişmesi ve üremesiyle ilgili yasalarlardır.

Yukarıda tanımı verilen evrensel yasa hangisidir

- A) Biyolojik yasalar
- B) Fiziksel yasalar
- C) Kimyasal yasa
- D) Toplumsal yasalar

15)

- I. Soylu olmaya
- II. Akla ve özgür iradeye
- III. Çalışkan olmaya

İslam söz ve davranışlardan sorumlu tutulmayı aşağıdakilerden hangisine bağlamıştır?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız I
- C) I, II ve III
- D) II ve III

16) “İnsanoğlu kıyamet gününde şu beş şeyden hesaba çekilmedikçe Rabb’inin huzurundan bir yere kıyılayamaz: Ömrünü nerede ve nasıl tükettiğinden, gençliğini nerede geçirdiğinden, malını nereden kazanıp nereye harcadığından, bildiği ile amel edip etmediğinden.” Bu hadisten, insanla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Ömrünün sınırlı olduğuna
- B) Yer yüzünün halifesi sayıldığına
- C) İrade ve sorumluluk sahibi olduğuna
- D) Yaratılmışların en şerefli sayıldığına

17)

- “Biz gökleri, yeri ve bunlar arasında bulunanları oyun ve eğlence olsun diye yaratmadık.” (Enbiyâ suresi, 16. ayet)
- “Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelip gidişinde selim akıl sahipleri için elbette ibretler vardır.” (Âl-i İmrân suresi, 190. ayet)

Bu ayetlerden aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılamaz?

- A) Evrenin yaratıcısı Allah'tır.
- B) Yaratılan her şeyin bir sonu vardır.
- C) Kur'an, aklın kullanılmasını teşvik eder.
- D) Her varlık bir amaç doğrultusunda yaratılmıştır.

18) Dere yatağına ev yapan Mustafa Bey yaşanan sel felaketinden sonra “Ne yapayım? Kaderim böyleymiş.” diye yakınıır.

Buna göre onun kader anlayışıyla ilgili,

- I. Kaderi pasif bir duruş olarak görmüştür.
 - II. Kaderde, insanın sorumluluğunun olmadığına inanmıştır.
 - III. Kaderi, önünde duramayacağı bir güce boyun eğme olarak anlamıştır.
- sonuçlarından hangileri çıkarılabilir?
- A) I ve II. B) I ve III.
 - C) II ve III. D) I, II ve III

Fabrikatörler fabrika bacalarına filtre takmadığı ve fabrika atık sularını su kaynaklarına rastgele akıttıkları için doğada çoğu canlı zarar görmüştür. *Son günlerde insanlar yiyecekler konusunda insan sağlığına zararlı şeyleri yedikleri için salgın hastalıklar yayılmıştır. *İnsanlar Allah'ın emirlerine karşı gelerek hırsızlık, zina, yalan, iftira, karaborsacılık yaparak toplumda huzursuzluk ve güvensizlik ortaya çıkarmışlardır.

19) Yukarıda verilen açıklamalar aşağıdaki ayetlerden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) “Yeryüzünde hiçbir canlı yoktur ki rızıkı Allah'a ait olmasın...” (Hud Suresi 6)

B) “İnsan için ancak çalışmasının karşılığı vardır.” (Necm Suresi 39)

C) “Her can ölümü tadacaktır. Sonra bize döndürüleceksiniz.” (Rahman Suresi 27)

D) “İnsanların kendi elleriyle yapıp ettikleri yüzünden karada ve denizde düzen bozuldu...” (Rum Suresi 41)

20) “Yeryüzünü yayıp genişleten ve onun üzerine yerinden oynatılmaz dağlar yerleştirip vadilerinden nehirler akıtan (I)

ve orada her tür bitkiden iki cins yaratan (II)

ve gündüzü geceyle örtüp bürüyen O'dur. (III)

Doğrusu, bütün bunlarda, düşünen insanlar için mutlaka (çıkartılacak) dersler vardır! (IV)” (Rad suresi, 3.ayet)

Ayette altı çizili bölümlerden hangisi biyolojik yasalarla ilişkilidir?

- A) I B) II C) III D)IV

1. Fransız ihtilali sonucunda yayılan fikir akımlarından hangisi Osmanlı devletinin siyasi birliğine zarar vermiştir?

- A) Adalet
- B) Özgürlük
- C) Eşitlik
- D) Milliyetçilik

2.

- 1.Sanayi inkılabı
- 2. Fransız ihtilali
- 3.Kapitülasyonlar

Yukarıda verilen gelişmelerden hangileri Osmanlı devletini ekonomik olarak olumsuz yönde etkilemiştir?

- A) Yalnız 1
- B) Yalnız 2
- C) 1 Ve 3
- D) 2 Ve 3

3.

- Kimse yargılanmadan cezalandırılmayacak.
- Herkesin can ve mal güvenliği devlet güvencesinde olacak
- Vergiler herkesin gelirin göre olacak
- Askerlik zorunlu olacak

Tanzimat fermanında yer alan maddelere bakılarak aşağıdaki hangi alanda düzenleme yapıldığı söylenemez ?

- A) Ekonomik
- B) Sosyal
- C) Askeri
- D) Diplomatik

4.

- Fransız ihtilalinden etkilenmiştir
- Milliyetçilik düşüncesiyle ilgilidir
- En önemli temsilcisi Ziya Gökalp

Yukarıda verilen özellikler hangi fikir akımına aittir ?

- A) Osmanlıcilik
- B) Türkçülük
- C) İslamcılık
- D) Baticilik

5.

Sanayi İnkılabı sonucunda Avrupa da sömürgecilik yarışı başlamıştır. İngiltere'nin başlattığı bu yarış zamanla diğer Avrupa ülkeleri de katılmıştır.Zamanla bu yarış I. Dünya Savaşı'na zemin hazırlamıştır

Yukarıda devletlerin rekabet haline dönüşmesi hangi alandan **dolayı olmuştur?**

- A)Diplomasi
- B)Ekonomi
- C)Dini olaylar
- D)Kültürel

6. -Buhar gücüyle çalışan makineler kullanılması

-Fabrikalar kurulması

Yukarıdaki gelişmeler hangi süreci **hızlandırmıştır.?**

- A)Fransız ihtilali
- B)Sanayi İnkılabı
- C)Rönesans
- D)Reform

7. Osmanlı Devleti ülke içinde çıkan isyanları önleme ve Avrupa daki gelişmeleri takip etmek amacıyla yenilik ve demokratikleşme hareketlerine başlamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu hareketlerden **değildir**?

- A)Aydınlanma çağı
- B)Tanzimat Fermanı
- C)İslahat Fermanı
- D)Kanun-i Esasi

8. Aşağıdaki verilen fikir akımlarından hangisi Osmanlı devletini dağılmaktan kurtarmak için ortaya atılmamıştır?

- A) Osmanlıcık
- B) Türkçülük
- C) Milliyetçilik
- D) Batıcılık

9. Osmanlı devleti yıkılış döneminde ülkenin dağılmasını durdurmak amacıyla aydınlar tarafından akımlar öne sürülmüştür. Bunlar içinde azınlık gruplarını tekrar devlete bağlayarak ve tekrar Osmanlı birliğini sağlayan akım aşağıdakilerden **hangisidir**?

- A)Türkçülük
- B)Ümmetçilik
- C)Batıcılık
- D)Osmanlıcılık

10. 19.yy dan itibaren Osmanlı Devleti dağılmaya başlamış topraklarının büyük bir kısmı sömürgeci devletlerin egemenliğine geçmiş.ve bazı yerlerde isyanlar çıkararak bağımsızlıklarını ilan etmiştir.Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı toprak yapısının değişmesine neden olan **olaydır**?

- A) Rönesans
- B) Fransız İhtilali
- C) Reform
- D) Aydınlanma çağı

11. Osmanlı devleti 18. Yüzyılın sonlarından başlayarak 20.yüzyılın başlarına kadar devam eden balkanlardaki toprak kayıpları hangisiyle açıklanamaz?

- A) Milliyetçilik fikrinin ortaya çıkması
- B) Rusya'nın Panslavizm politikası
- C) Bölgenin çok uluslu yapısı
- D) Bölgenin hammadde bakımından zengin olması

12. Avrupalı devletler balkanlardaki azınlıkları kışkırtarak isyana teşvik etmiştir.

Bu politikanın nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ulusların devlet kurmasını sağlamak
- B) Osmanlı üzerindeki çıkar elde etmek
- C) Barışı sağlamak
- D) Güç dengelerini korumak

13. Batıcılık , Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük gibi fikir akımlarının ortak özelliği hangisidir ?

- A) Devletin bir arada kalmasını sağlamak
- B) Mebusan meclisini açmak
- C) Halkı yönetime katmak
- D) Anayasa hazırlamak

14. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı devletinde kötü gidişatı durdurmak için alınan önlemlerden biri değildir?

- A) Tanzimat fermanı
- B) Islahat fermanı
- C) Azınlıklarla anlaşma
- D) Meşrutiyeti ilan etme

15. Meşrutiyet sonrası hazırlanan Kanun-ı Esasi kim tarafından yazılmıştır?

- A) Mithat paşa
- B) II.Abdülhamit
- C) Abdülmecit
- D) Mustafa Kemal

16. II.Abdülhamit tarafından devlet politikası haline getirilen ve tüm Müslümanları halife etrafında toplamayı amaçlayan fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osmanlıcılık
- B) Türkçülük
- C) Batıcılık
- D) İslamcılık

17.

- 1.Coğrafi keşifler
- 2.Aydınlanma çağı
- 3.Fransız ihtilali
- 4.Sanayi inkılabı

Yukarıda verilen gelişmelerden hangisi Avrupanın güçlenmesini sağlamıştır ?

- A) Yalnız 1
- B) 1 ve 2
- C) Hepsi
- D) 2 ve 3

18. Sanayi inkılabı sonunda ortaya çıkan hammadde ihtiyacını karşılamak ve daha sonra 1. Dünya savaşına zemin hazırlayan gelişme hangisidir ?

- A) Sömürgecilik
- B) Rönesans
- C) Reform
- D) Fransız ihtilali

19. 1. Tanzimat fermanı
2. Islahat fermanı
3.Meşrutiyetin ilanı

Yukarıda verilen gelişmelerden hangisi Osmanlı devletinin kötü gidişatını durdurmuştur?

- A) Hiçbiri
- B) Hepsi
- C) 1 ve 2
- D) 2 ve 3

20.

1. Osmanlıcılık
2. Türkçülük
3. Batıcılık
4. İslamcılık

Verilen fikir akımlarından hangisi Osmanlı devletini dağılmaktan kurtarmıştır ?

- A) Yalnız 1
- B) Yalnız 2
- C) Hiçbiri
- D) Hepsi



1. **Sude:** Are you busy on the weekend?

Ahmet: No, not at all. Why?

Sude:

Ahmet: That sounds fun. I'll bring some beverages.

Which of the following **DOESN'T** complete the conversation?

A) Would you like to have a picnic with me on Saturday?

B) I must finish my homework on the weekend.

C) How about seeing a movie together?

D) Would you like to attend Semih's birthday party on Sunday?

2. **Aylin:** Would you like to come to the theatre with me tonight?

Pelin: I have to study English because I have an exam tomorrow.

A) Sure.

B) That's a good idea.

C) I'm sorry but I can't.

D) Of course.

3. **Sam:** Shall we go to the concert tonight?

Sue: I can't go out at nights.

A) Yes, of course.

B) I would love to but I can't.

C) That's a great idea.

D) Sure.

4. **Ahmet:**?

Melih: Sure. I like that kind of movies.

A) Are you busy tonight?

B) Do you like watching documentary?

C) Is there a cinema near here?

D) There's a thriller on TV tonight. Shall we watch it together?

5. **Arthur's Plans**

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY
(6 pm - 8 pm)	(7 pm - 9 pm)	(5 pm - 8 pm)	(4 pm - 6 pm)
Going to the tennis course	Attending John's party	Taking care of my brother	Training for the tournament

Blake: We are planning to hang out with friends on Monday? Would you like to come?

Arthur: What time?

Blake: At 4.p.m

Arthur:

Which of the following completes the conversation according to the chart?

A) It is awesome but I will be at John's party.

B) I will come but I have to leave before six p.m.

C) That sounds great but I have to train for the tournament.

D) I am sorry but I am taking care of my brother at that time.

6. **Terry:** There's a fancy dress party tonight. Would you like to come?

Joe: I have nothing to do tonight.

A) OK.

B) I'm sorry but I can't.

C) That's not a good idea.

D) I'd love to but I can't.

7. **Selim:** Why don't we play chess after school?

Emre: I have a lot of homework and I have to study for tomorrow's exam.

A) I'm sorry but I can't.

B) That's a great idea.

C) That sounds great.

D) Good idea.

8.



I'm planning to throw a party at the weekend. Would you like to join me?

Who accepts the invitation above?

- A) Fred: I'm sorry but I have to study for my project.
- B) Mark: I'm busy that day. I will visit my cousin.
- C) Molly: I'd love to. What time is it?
- D) Susan: I'd like to but I must help my mother.

9. **Tom:** Would you like to taste my mother's cookies?

Julia: I'm hungry.

- A) Maybe, another time.
- B) That sounds great.
- C) I'm sorry but I don't want it.
- D) I'm really busy.

10. **Kenan:** I'm hungry. I'll eat a hamburger. Let's go and eat together.

Fulya: I'm full.

- A) Yes, of course.
- B) No, thanks.
- C) That's great.
- D) Sure.

11.

*You are invited to my 18th birthday party.
It is on 5th July at Sunset Beach. I hope
you can come.* BETTY

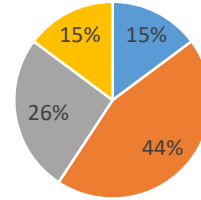
Who refuses the invitation above?

- A) Katy: That would be great.
- B) Bob: I can't refuse this offer.
- C) Jane: I'm sorry, but I can't come.
- D) Sarah: I will definitely be there

12. Some students made a survey about their friendship's opinion how a good friend should be.

Here are the results:

Characteristics of a good friend.



■ helpful ■ honest ■ supportive ■ generous

Which of the following is correct according to the results?

- A) The most important characteristics of a good friend is being generous.
- B) If a good friend backs you up, he/she is a true friend.
- C) A good friend shouldn't tell lies.
- D) Being helpful is the most important characteristics of a true friend

13. **Lisa:** Tell me something about your buddies. Who is your best friend?

Martin: Kevin is my best friend. I like him because we have a lot of things in common. We always have fun together. We never tell lies to each other.

According to the dialogue which of the following sentences is correct?

- A) Lisa is Martin's best friend.
- B) Martin and his best friend always tell the truth.
- C) Martin and his best friend never rely on each other.
- D) Martin and his best friend don't have lots of things in common.

14.

a good friend	a bad friend
• Reliable	• Self-centered
• Amusing	• Aggressive
• Generous	• Stubborn

According to the table which of the following sentence is **false**?

- A) A good friend always keeps secrets.
 B) A good friend shares his money with his/her friends.
 C) Getting on well with others is a characteristics of a bad friend.
 D) A bad friend only thinks himself/herself.

Answer questions (15 – 16) according to the conversation below.

Sam has a birthday party on Friday and he invites his friends.

Here are some of his friends answers:

Lena: Thanks for inviting me but I'm too busy on the weekend. I must finish my homework.

Sandra: Yeah, why not? What time does the party start?

Mark: I'd like to but I can't. My cousin is getting married on that day.

15. What is Lena's reason for refusing Sam's invitation?

- A) She must finish her homework.
 B) She doesn't like parties.
 C) Her cousin is getting married.
 D) She is going to meet her friends.

16. Sandra

- A) must finish her homework.
 B) is going to attend the party.
 C) is busy on that day.
 D) doesn't accept Sam's invitation

Answer the questions (17–18–19–20) according to the invitation card.

CLASS REUNION

ATATURK HIGH SCHOOL

Come and have fun with us.

Sunday, July 22, 2020 6 p.m to 11 p.m

Blue Cafe

For more information, contact Tim Penton

PS: Please inform us in advance if you can attend the event until July 18. You can send an e-mail or call him

tim_penton@gmail.com – 0035762409

17. Which question is **NOT** answered?

- A) What is the deadline for joining the event?
 B) How can people get more information?
 C) How much is the fee for attending the event?
 D) When is the event?

18. If people want to get more information, what can they do?

- A) They can send a letter.
 B) They can join with their families.
 C) They can go to Blue Cafe and leave a message.
 D) They can send an e-mail or call Tim Penton.

19. Where is the event?

- A) It is from 6 p.m to 11 p.m.
- B) It is at Atatürk School.
- C) It is at Blue Cafe.
- D) It is on Sunday

20. When is the event?

- A) It is 0035762409.
- B) It is on Sunday, July 22, 2020.
- C) They can send an e-mail to tim_penton@dmail.com.
- D) It is at 6 p.m but they can come in advance

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK

- 1) B
- 2) C
- 3) C
- 4) C
- 5) D
- 6) A
- 7) A
- 8) A
- 9) D
- 10) B
- 11) C
- 12) D
- 13) A
- 14) D
- 15) D
- 16) B
- 17) B
- 18) D
- 19) C
- 20) A

FEN BİLİMLERİ

- 1) D
- 2) C
- 3) C
- 4) C
- 5) C
- 6) B
- 7) C
- 8) B
- 9) C
- 10) D
- 11) C
- 12) B
- 13) B
- 14) B
- 15) C
- 16) C
- 17) B
- 18) D
- 19) D
- 20) B

İNKILAP TARİHİ

- 1) D
- 2) C
- 3) D
- 4) B
- 5) B
- 6) B
- 7) A
- 8) C
- 9) D
- 10) B
- 11) D
- 12) B
- 13) A
- 14) C
- 15) A
- 16) D
- 17) C
- 18) A
- 19) A
- 20) C

TÜRKÇE

- 1) A
- 2) C
- 3) B
- 4) A
- 5) D
- 6) C
- 7) A
- 8) C
- 9) A
- 10) D
- 11) D
- 12) D
- 13) A
- 14) C
- 15) A
- 16) C
- 17) B
- 18) C
- 19) C
- 20) D

DİN KÜLTÜRÜ

- 1) A
- 2) A
- 3) C
- 4) C
- 5) B
- 6) D
- 7) A
- 8) A
- 9) B
- 10) B
- 11) D
- 12) D
- 13) D
- 14) A
- 15) A
- 16) C
- 17) B
- 18) D
- 19) D
- 20) B

İNGİLİZCE

- 1) B
- 2) C
- 3) B
- 4) D
- 5) B
- 6) A
- 7) A
- 8) C
- 9) B
- 10) B
- 11) C
- 12) C
- 13) B
- 14) C
- 15) A
- 16) B
- 17) C
- 18) D
- 19) C
- 20) B

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

SİİRT MİLLİ EĞİTİM AR-GE BİRİMİ

Mustafa YÜCEL

Koordinatör

Bariş KAVURKALI

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Abdulcelil NAS

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Büşra YILDIZ

Matematik Öğretmeni

Meryem KUTLAR

Fen Bilimleri Öğretmeni

Yasemin BUĞRUL

İngilizce Öğretmeni

Fatma SARTIK

Türkçe Öğretmeni

Yunus ERDAL

**Din Kültürüne Ahlak Bilgisi
Öğretmeni**